

Προπτυχιακό μάθημα: Στοχαστικές μέθοδοι στους υδατικούς πόρους

Παλιότερος τίτλος: Στοχαστική υδρολογία

Μάθημα επιλογής, 9ο εξάμηνο κατεύθυνσης υδραυλικού μηχανικού

Σημείωση: για τις ερωτήσεις 1-11 η κλίμακα είναι δεκαβάθμια εκτός από τις ερωτήσεις 8α & 8β όπου η απάντηση είναι ΝΑΙ ή ΟΧΙ

Στον πίνακα αναγράφονται μέσες τιμές ή ποσοστά κατά περίπτωση

Έτος	Αναφορά (ΔΚ = Δ. Κουτσογιάννης, Συγκεντρ. = Συγκεντρωτικά αποτελέσματα της ΣΧολής)	Αριθμός ερωτηματολογίων	Ερωτήσεις για το μάθημα						Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα						Εξάμηνο	Ποσοστό παρακολούθησης	Ώρες προετοιμασίας	Προηγούμενες εξετάσεις		
			1	2	3	4	5	6	7	8α	8β	8γ	9	10					11	12
2001-02	ΔΚ	5	5.80	3.20	4.20	8.20	8.80	9.40	8.40	100.0	100.0	6.80	9.80	9.60	4.60	50.0	9.0	98.2	4.8	0.0
	Συγκεντρ.	3212	5.12	2.70	5.01	5.68	6.45	7.45	6.93	61.2	79.8	5.53	7.97	7.60	5.59	66.4		83.2	4.2	
2002-03	ΔΚ	4	5.25	1.25	3.75	6.25	10.00	10.00	9.75	100.0	100.0	5.50	10.00	10.00	5.00	52.5	9.0	98.8	10.3	0.0
	Συγκεντρ.	2930	5.08	2.70	5.02	5.71	6.44	7.55	6.97	31.7	79.1	5.61	8.01	7.59	5.54	72.6		85.2	3.9	
2004-05	ΔΚ	6	5.83	2.00	4.83	5.83	9.83	9.50	9.83	100.0	100.0	5.33	10.00	10.00	7.50	98.3	9.0	97.5	8.0	0.0
	Συγκεντρ.	2930	5.04	2.78	5.09	5.72	6.71	7.55	7.10	68.7	79.9	5.56	8.09	7.69	5.73	76.7		88.5	3.2	
2009-10	ΔΚ	5	7.40	1.40	5.00	5.40	10.00	9.80	10.00	100.0	100.0	5.40	10.00	10.00	7.60	68.0	9.0	100.0	3.4	0.0
	Συγκεντρ.	2200	5.50	2.93	5.42	5.76	7.05	7.70	7.37	74.3	83.2	5.62	8.11	7.86	6.55	72.8		90.5	2.8	

Σχόλια φοιτητών

2001-02 (τρία σχόλια):

1. Αναγκαίο ολοκληρωμένο σύγγραμμα.
2. Καλό θα ήταν η ύπαρξη κάποιου αναλυτικού βιβλίου (θεωρία, εφαρμογές, προγραμματισμός, χρήση προγράμματος excel).
3. Καλό θα ήταν η ύπαρξη ενός βιβλίου, με αναλυτική θεωρία και ασκήσεις.

2009-10 (ένα σχόλιο): Πολύ ενδιαφέρον αντικείμενο το οποίο δε διδάσκεται πουθενά αλλού. Η συνεργασία και το κλίμα του μαθήματος είναι απίστευτα. Δώστε ένα καλό PC-Lab...

Προπτυχιακό μάθημα: Αστικά υδραυλικά έργα

Παλιότερος τίτλος: Τυπικά υδραυλικά έργα

Υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 6ο εξάμηνο

Σημείωση 1: για τις ερωτήσεις 1-11 η κλίμακα είναι δεκαβάθμια εκτός από τις ερωτήσεις 8α & 8β όπου η απάντηση είναι ΝΑΙ ή ΟΧΙ

Σημείωση 2: πριν το 1999-200 η κλίμακα ήταν πενταβάθμια και για ομοιομορφία διπλασιάστηκαν οι βαθμολογίες

Στον πίνακα αναγράφονται μέσες τιμές ή ποσοστά κατά περίπτωση

Έτος	Αναφορά (ΔΚ = Δ. Κουτσογιάννης, Συγκεντρ. = Συγκεντρωτικά αποτελέσματα της Σχολής)	Αριθμός ερωτηματολογίων	Ερωτήσεις για το μάθημα						Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα								Εξάμηνο	Ποσοστό παρακολούθησης	Ωρες προετοιμασίας	Προηγούμενες εξετάσεις
			1	2	3	4	5	6	7	8α	8β	8γ	9	10	11	12				
			Κάλυψη προαπαιτούμενων γνώσεων	Επικάλυψη ύλης	Πλήθος ωρών διδασκαλίας (5 = εύλογο)	Απαιτούμενη εργασία στο σπίτι (5 = εύλογο)	Οργάνωση του μαθήματος	Ενδιαφέρον μαθήματος	Μεταδοτικότητα	Ύπαρξη ασκήσεων (Ποσοστό ΝΑΙ)	Αναγκαιότητα ασκήσεων (Ποσοστό ΝΑΙ)	Βαθμός στον οποίον έγιναν ασκήσεις (5 = εύλογος)	Συνέπεια	Κλίμα συνεργασίας	Επάρκεια βοηθημάτων	Ποσοστό κάλυψης ύλης				
1997-98	ΔΚ	33	7.08	7.34	5.44	5.69	7.42	7.30	7.58				8.62	8.62	7.38		5.0	89.8	3.7	0.2
1998-99	ΔΚ	22	7.36	7.36	4.18	5.07	7.72	8.28	8.82				9.36	9.18	6.46		6.4	85.7	3.6	0.4
1999-00	ΔΚ	31	6.77	5.77	5.61	7.00	8.13	8.10	8.43				8.93	8.80	8.00		6.8	80.1	2.7	0.5
2001-02	ΔΚ	23	6.43	3.50	5.14	6.26	8.35	8.17	8.78	78.3	82.6	6.39	8.73	8.57	7.82	42.1	6.7	83.6	2.2	0.0
	Συγκεντρ.	1593	5.23	2.79	5.13	5.84	6.61	7.42	7.12	66.6	81.1	5.48	8.05	7.70	5.59	71.0		86.6	3.4	
2003-04	ΔΚ	52	5.53	3.34	5.35	6.43	7.67	7.63	8.29	90.2	92.0	5.66	8.44	8.35	6.76	55.7		84.8	2.8	
	Συγκεντρ.	2241	5.18	2.93	5.30	5.51	6.66	7.37	7.07	64.9	81.1	5.41	8.12	7.65	5.59	75.9		84.7	2.7	
2004-05	ΔΚ	36	5.91	3.06	5.11	6.25	7.17	7.67	7.97	80.6	97.0	5.76	8.38	7.88	5.62	64.2	6.8	80.4	2.9	0.3
	Συγκεντρ.	2020	5.42	3.12	5.40	5.61	6.92	7.52	7.32	66.2	78.4	5.58	8.28	7.84	5.72	78.5		84.2	3.0	

Σχόλια φοιτητών

2001-02 (τέσσερα σχόλια):

1. Τι σημαίνει απεργία-αποχή;
2. Να συνεχίσει έτσι, με κέφι, χιούμορ κτλ.
3. Απλώς μας τα χάλασαν οι απεργίες.
4. Πραγματοποιήθηκε φοβερό μάθημα και οι φοιτητές έμαθαν πράγματα χωρίς να ανοίξουν βιβλίο.

2003-04 (πέντε σχόλια):

1. Cool.
2. Πολύ cool.
3. Να δίνει λύσεις για τις ασκήσεις αφού τις παραδώσουμε.
4. Εξαιρετικές πολιτικές απόψεις που ξεδιπλώθηκαν κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής εκδρομής.
5. Πολύ καλός αλλά να υπάρχει συνεννόηση για τα θέματα για να μην πέφτουν όλα μαζί.

2004-05 (τρία σχόλια):

1. Να μην είναι τόσο πιεστικός και να μην σηκώνει με το ζόρι τους φοιτητές στον πίνακα.
2. Να ανανεώνετε τις ασκήσεις.
3. Δεν έχουν όλοι PC.

Μάθημα: Τεχνική Υδρολογία

Υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 5ο εξάμηνο

Σημείωση 1: για τις ερωτήσεις 1-11 η κλίμακα είναι δεκαβάθμια εκτός από τις ερωτήσεις 8α & 8β όπου η απάντηση είναι ΝΑΙ ή ΟΧΙ

Σημείωση 2: πριν το 1999-200 η κλίμακα ήταν πενταβάθμια και για ομοιομορφία διπλασιάστηκαν οι βαθμολογίες

Στον πίνακα αναγράφονται μέσες τιμές ή ποσοστά κατά περίπτωση

Έτος	Αναφορά (ΔΚ = Δ. Κουτσογιάννης, Συγκεντρ. = Συγκεντρωτικά αποτελέσματα της Σχολής)	Αριθμός ερωτηματολογίων	Ερωτήσεις για το μάθημα						Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα						Εξάμηνο	Ποσοστό παρακολούθησης	Ωρες προετοιμασίας	Προηγούμενες εξετάσεις	
			1	2	3	4	5	6	7	8α	8β	8γ	9	10					11
1997-98	ΔΚ	37	5.94	7.06	5.13	7.27	7.88	8.00	8.28				8.78	8.92	7.84				
1998-99	ΔΚ	27	5.92	6.62	4.63	5.47	8.15	7.30	8.52				8.88	8.88	6.88				

Μεταπτυχιακό μάθημα: Υδρομετεωρολογία

Μάθημα πυρήνα ροής Α, χειμερινό εξάμηνο

Σημείωση 1: για τις ερωτήσεις 1-4 η κλίμακα είναι πενταβάθμια εκτός από την ερώτηση 3 που η κλίμακα είναι τριβάθμια

Σημείωση 2: πριν το 2003-04 η κλίμακα ήταν τετραβάθμια και για ομοιομορφία οι βαθμολογίες πολλαπλασιάστηκαν επί 5/4

Στον πίνακα αναγράφονται μέσες τιμές

Έτος	Αναφορά (ΔΚ = Δ. Κουτσογιάννης, Συγκεντρ. = Συγκεντρωτικά αποτελέσματα του ΔΠΜΣ)	Αριθμός ερωτηματολογίων	Ερωτήσεις για το μάθημα					3	Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα			
			1	2α	2β	2γ	2δ		4α	4β	4γ	4δ
			Κάλυψη προαπαιτούμενων γνώσεων	Περιεχόμενο	Εκπαιδευτικό υλικό	Συμβολή ασκήσεων	Οργάνωση		Ποσότητα μελέτης (2 = κανονική)	Μεταδοτικότητα	Διαθεσιμότητα	Διόρθωση ασκήσεων
1998-99	ΔΚ	10	4.00	4.13	4.88	5.00	5.00	2.00	4.75	5.00	4.50	5.00
2000-01	ΔΚ	7	2.68	3.57	4.11	3.93	4.29	1.25	4.11	4.46	3.54	4.64
2001-02	ΔΚ	4	4.38	5.00	5.00	5.00	5.00	2.50	5.00	5.00	5.00	5.00
2002-03	ΔΚ	13	3.94	4.42	4.71	4.33	4.81	1.54	4.62	4.52	4.62	4.81
1999-02	Συγκεντρ.		4.01	3.99	3.76	4.00	4.26	2.30	4.21	4.55	3.83	4.44
2003-04	ΔΚ	16	3.53	4.06	4.25	4.19	4.88	1.69	4.44	4.63	4.50	4.94
2003-04	Συγκεντρ.		3.42	3.89	3.54	3.69	4.09	1.94	3.92	4.22	3.83	4.35
2004-05	ΔΚ	18	3.44	4.17	4.28	4.50	4.67	2.17	4.61	4.67	4.22	4.89
	Συγκεντρ.		3.42	3.89	3.54	3.69	4.09	1.94	3.92	4.22	3.83	4.35
2006-07	ΔΚ	13	3.23	4.56	4.56	4.56	4.69	2.44	4.38	4.77	4.38	4.62
	Συγκεντρ.		3.12	3.98	3.74	3.88	3.92	2.09	3.85	4.12	3.96	4.15
2007-08	ΔΚ	7	2.43	3.43	4.14	4.14	4.14	2.57	4.00	4.71	4.57	4.43
	Συγκεντρ.		3.28	3.99	4.09	4.11	4.35	2.10	4.28	4.44	4.11	4.57
2009-10	ΔΚ	11	2.92	4.50	4.58	4.42	4.92	2.58	4.67	4.67	4.50	4.83
	Συγκεντρ.		3.47	4.12	3.96	4.04	4.25	2.09	4.14	4.46	4.24	4.54
2010-11	ΔΚ	11	2.71	4.36	3.71	4.21	4.50	2.21	4.43	4.57	4.14	4.50
	Συγκεντρ.		3.49	4.09	3.75	3.92	4.10	2.04	4.11	4.38	3.97	4.39
2011-12	ΔΚ	16	2.75	4.31	4.13	4.25	4.63	2.67	4.31	4.31	4.50	4.88
	Συγκεντρ.		2.81	3.98	3.53	3.67	3.99	2.08	3.85	4.13	3.65	4.34
2012-13	ΔΚ	11	3.90	4.80	4.90	4.60	5.00	2.10	4.70	4.80	4.80	5.00
	Συγκεντρ.		3.77	4.40	4.09	4.24	4.51	1.99	4.29	4.62	4.50	4.66

Σχόλια φοιτητών

1998-99 (ένα σχόλιο): Αν όλοι οι διδάσκοντες ήταν σαν τον κ. Κουτσογιάννη τότε το ΔΠΜΣ θα ήταν κατά πολύ ανώτερο από ότι είναι τώρα.

2000-01 (δύο σχόλια--το ένα επώνυμο):

1. Πολύ καλές οι σημειώσεις αλλά πρόβλημα να τις πάρουμε εφόσον δεν έχουμε internet σπίτι μας.
2. (α) Η ύλη του μαθήματος περιέχει πολλά και διαφορετικά αντικείμενα όχι δεμένα μεταξύ τους. (β) Μεγάλο κομμάτι του μαθήματος αναφέρεται σε φοιτητές που μόλις έχουν τελειώσει σπουδές. Γίνεται προσπάθεια να εξοικειωθούν με προγράμματα/γλώσσες υπολογισμού ενώ μένει λίγος χρόνος για τη συζήτηση ασκήσεων/θεμάτων τα οποία πρέπει να γίνουν σε ώρες εκτός μαθήματος-πρωινές (Ευγενία Αραπάκη).

2001-02 (ένα σχόλιο): Άκρως απαραίτητο το μάθημα. Πολλές ωφέλειες. Πολύ καλός ο καθηγητής. Χρήσιμη η τεχνολογία που έχει.

2002-03 (δύο σχόλια):

1. Οι απαιτήσεις του μαθήματος είναι υπερβολικές.
2. Πολύ οργανωμένο μάθημα. Καλή χρήση Η/Υ.

2003-04 (τρία σχόλια):

1. Να συνοψίσουμε, αν είναι δυνατόν, κάποια πράγματα που θεωρείτε σημαντικά πριν τις εξετάσεις.
2. Θετικά.
3. Θα ζητούσα οι γνώσεις που μας δίνονται να έχουν μεγαλύτερο πρακτικό ενδιαφέρον και λιγότερο θεωρητικό.

2009-10 (ένα σχόλιο): Εξαίρετος.

2010-11 (ένα σχόλιο): Διαφωνώ με τα ερωτηματολόγια.

2010-11 (ένα σχόλιο): Οι σημειώσεις είναι καλύτερο για αυτόν που παρακολουθεί να δίνονται σε μορφή σημειώσεων και όχι παρουσίασης. Το μάθημα προσφέρει σε γενικές γνώσεις αλλά δεν έχει προσανατολισμό τεχνικό (προφανώς λόγω της φύσης του). Αυτή είναι η ένστασή μου ως προς το περιεχόμενο, αλλά υποθέτω αυτό αφορά τον προσανατολισμό των σπουδών του προγράμματος. Χ.Τ.

2012-13 (δύο σχόλια):

1. Θα επιθυμούσα να κάνει περισσότερες ωρες.
2. Περισσότερη συμμετοχή - περισσότερες διαλέξεις.

Μεταπτυχιακό μάθημα: Βελτιστοποίηση συστημάτων υδατικών πόρων

Μάθημα επιλογής ροής Α, εαρινό εξάμηνο

Σημείωση 1: για τις ερωτήσεις 1-4 η κλίμακα είναι πενταβάθμια εκτός από την ερώτηση 3 που η κλίμακα είναι τριβάθμια

Σημείωση 2: πριν το 2003-04 η κλίμακα ήταν τετραβάθμια και για ομοιομορφία οι βαθμολογίες πολλαπλασιάστηκαν επί 5/4

Στον πίνακα αναγράφονται μέσες τιμές

Έτος	Αναφορά (ΔΚ = Δ. Κουτσογιάννης, Συγκεντρ. = Συγκεντρωτικά αποτελέσματα του ΔΠΜΣ)	Αριθμός ερωτηματολογίων	Ερωτήσεις για το μάθημα					3	Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα			
			1	2α	2β	2γ	2δ		4α	4β	4γ	4δ
			Κάλυψη προαπαιτούμενων γνώσεων	Περιεχόμενο	Εκπαιδευτικό υλικό	Συμβολή ασκήσεων	Οργάνωση	Ποσότητα μελέτης (2 = κανονική)	Μεταδοτικότητα	Διαθεσιμότητα	Διόρθωση ασκήσεων	Προετοιμασία και συνέπεια
1998-99	ΔΚ	6	3.54	4.17	4.79	4.58	5.00	2.08	5.00	5.00	4.79	5.00
2001-02	ΔΚ	2	3.13	4.38	5.00	5.00	5.00	1.25	5.00	5.00	5.00	5.00
2002-03	ΔΚ	2	4.38	5.00	5.00	5.00	5.00	2.50	5.00	5.00	5.00	5.00
1999-02	Συγκεντρ.		4.01	3.99	3.76	4.00	4.26	2.30	4.21	4.55	3.83	4.44
2003-04	ΔΚ	13	3.46	3.85	4.08	4.46	4.54	1.77	4.54	4.77	4.69	4.77
2003-04	Συγκεντρ.		3.42	3.89	3.54	3.69	4.09	1.94	3.92	4.22	3.83	4.35
2004-05	ΔΚ	5	3.20	4.40	3.40	4.60	4.40	2.40	5.00	5.00	4.80	4.60
	Συγκεντρ.		3.66	3.97	3.53	3.78	4.00	1.99	3.99	4.12	3.79	4.23
2006-07	ΔΚ	5	2.20	4.40	4.40	5.00	5.00	2.60	5.00	4.40	4.60	5.00
	Συγκεντρ.		3.67	4.23	4.11	4.27	4.41	2.04	4.37	4.45	4.27	4.52

Σχόλια φοιτητών

2006-07 (ένα σχόλιο): Εμπλουτισμός της ύλης με περισσότερες λυμένες εφαρμογές για την καλύτερη κατανόηση του κάθε σταδίου της κάθε μεθοδολογίας

Μεταπτυχιακό μάθημα: Διαχείριση υδατικών πόρων

Μάθημα πυρήνα ροής Α, εαρινό εξάμηνο

Σημείωση 1: για τις ερωτήσεις 1-4 η κλίμακα είναι πενταβάθμια εκτός από την ερώτηση 3 που η κλίμακα είναι τριβάθμια

Στον πίνακα αναγράφονται μέσες τιμές

Έτος	Αναφορά (ΔΚ = Δ. Κουτσογιάννης, Συγκεντρ. = Συγκεντρωτικά αποτελέσματα του ΔΠΜΣ)	Αριθμός ερωτηματολογίων	Ερωτήσεις για το μάθημα					3	Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα			
			1	2α	2β	2γ	2δ		4α	4β	4γ	4δ
			Κάλυψη προαπαιτούμενων γνώσεων	Περιεχόμενο	Εκπαιδευτικό υλικό	Συμβολή ασκήσεων	Οργάνωση		Ποσότητα μελέτης (2 = κανονική)	Μεταδοτικότητα	Διαθεσιμότητα	Διόρθωση ασκήσεων
2006-07	ΔΚ	12	3.64	4.45	4.27	4.36	4.55	2.00	4.27	4.18	3.82	4.36
	Συγκεντρ.		3.67	4.23	4.11	4.27	4.41	2.04	4.37	4.45	4.27	4.52
2008-09	ΔΚ	13	3.18	4.42	4.64	4.08	4.17	2.17	4.50	4.50	4.40	4.67
	Συγκεντρ.		3.30	4.05	3.81	3.86	4.29	2.08	4.31	4.40	4.04	4.52

Σχόλια φοιτητών

2003-04 (τρία σχόλια--δύο επώνυμα):

1. Η αξιολόγηση είναι ζήτημα του προγράμματος σπουδών και του εκπαιδευτικού συστήματος γενικότερα. Οτιδήποτε άλλο αποτελεί ημίμετρο και αναποτελεσματικό (Πηνελόπη Τσίρα).
2. Και ο κ. Ευστρατιάδης συμμετέχει στη διδασκαλία. Ντροπή! (Ιλιάδα Μιμηγιάννη).
3. Και ο κ. Ευστρατιάδης συμμετέχει στη διδασκαλία.

Σημείωση διδάσκοντα: Τα δύο τελευταία σχόλια αναφέρονται σε επεισόδιο που προηγήθηκε, όπου η Γραμματεία του ΔΠΜΣ δεν μοίρασε ερωτηματολόγια για τον κ. Α. Ευστρατιάδη (αναφερόμενο ως επικουρικό διδάσκοντα), παρόλο που της ζητήθηκε.

Μεταπτυχιακό μάθημα: Προχωρημένη Υδρολογία

Μάθημα πυρήνα ροής Α, χειμερινό εξάμηνο

Σημείωση 1: για τις ερωτήσεις 1-4 η κλίμακα είναι πενταβάθμια εκτός από την ερώτηση 3 που η κλίμακα είναι τριβάθμια

Σημείωση 2: πριν το 2003-04 η κλίμακα ήταν τετραβάθμια και για ομοιομορφία οι βαθμολογίες πολλαπλασιάστηκαν επί 5/4

Στον πίνακα αναγράφονται μέσες τιμές

Έτος	Αναφορά (ΔΚ = Δ. Κουτσογιάννης, Συγκεντρ. = Συγκεντρωτικά αποτελέσματα του ΔΠΜΣ)	Αριθμός ερωτηματολογίων	Ερωτήσεις για το μάθημα					3	Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα			
			1	2α	2β	2γ	2δ		4α	4β	4γ	4δ
1998-99	ΔΚ	10	3.75	4.17	4.79	4.58	5.00	2.08	4.79	5.00	4.79	5.00
1999-02	Συγκεντρ.		4.01	3.99	3.76	4.00	4.26	2.30	4.21	4.55	3.83	4.44