



## ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

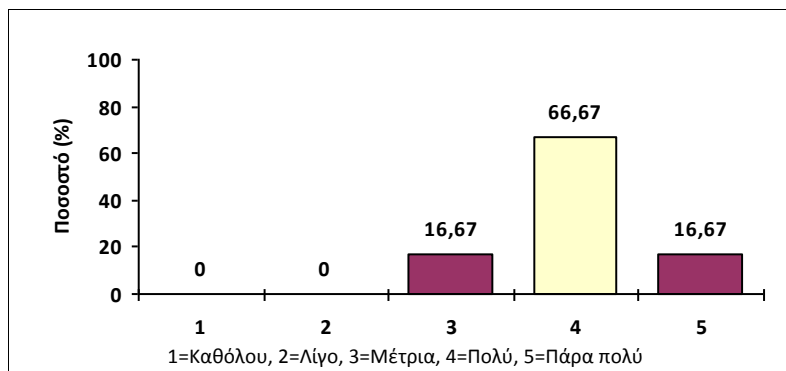
## ΕΝΟΤΗΤΑ: Μάθημα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς	6	4	4	0,58	3	5
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος	6	4	3,67	0,47	3	4
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιολογο και ενδιαφέρον	6	4	4	0,58	3	5
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα	6	4	3,67	0,75	2	4
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα	6	2,5	2,5	0,5	2	3
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής	6	4	4,33	0,47	4	5
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία	6	4	4	0	4	4
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική	6	4	4,33	0,47	4	5
Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος	6	3	3,17	0,69	2	4
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό	6	4,5	4,5	0,5	4	5

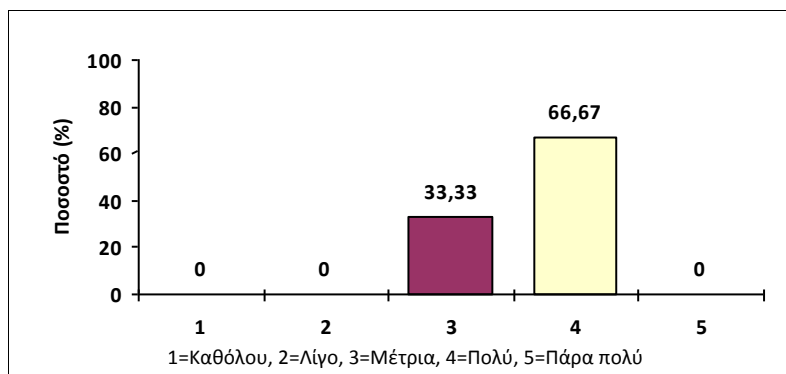
## ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

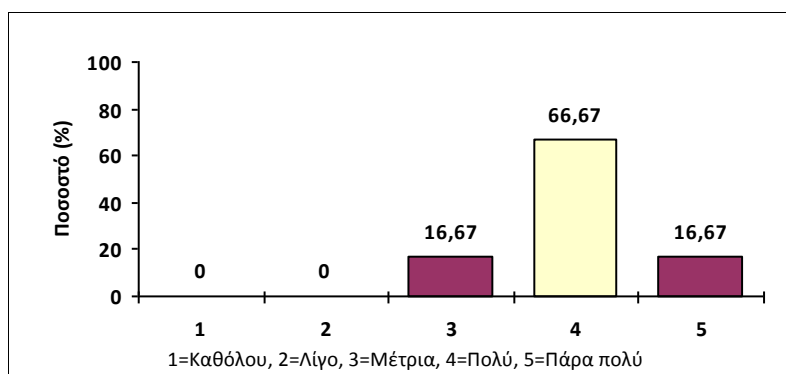
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς



Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος



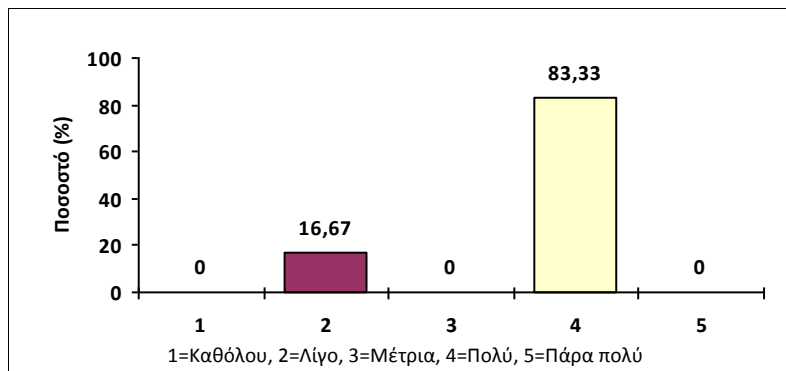
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον



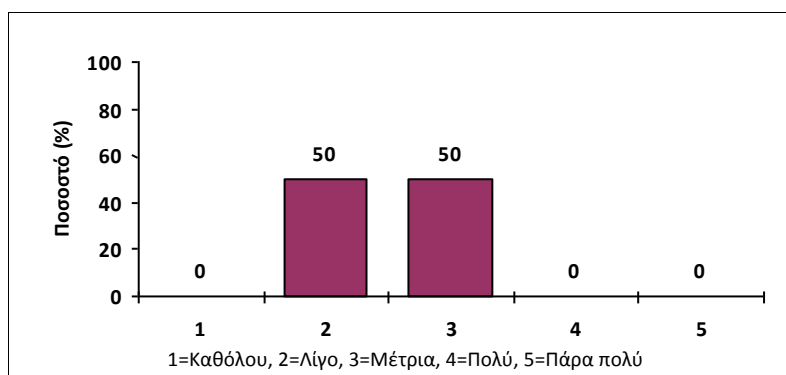
## ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

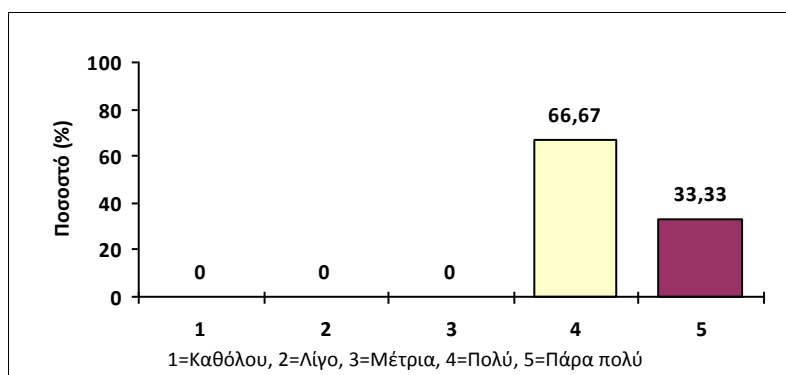
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα



Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα



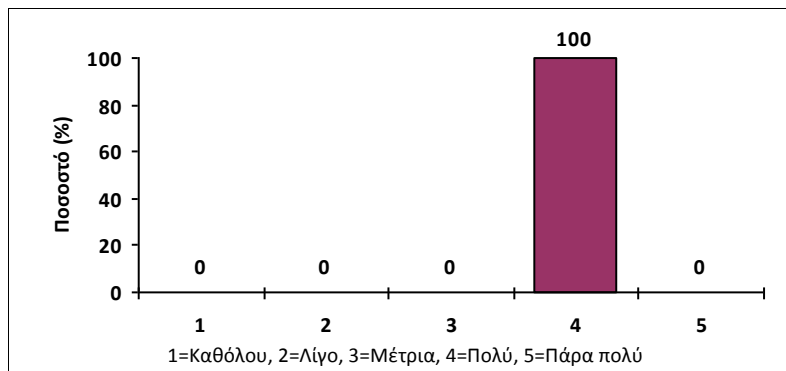
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής



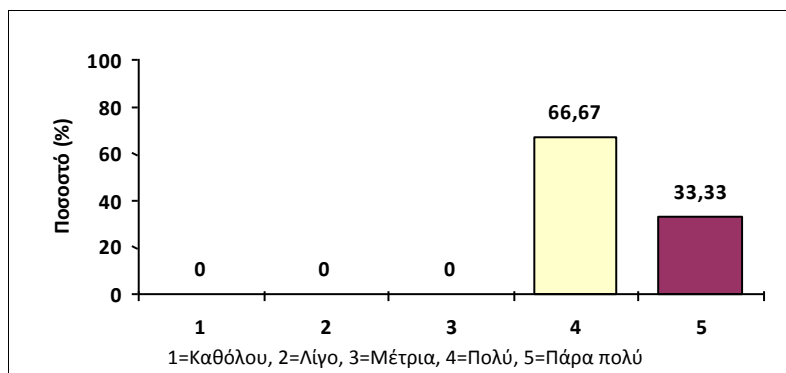
## ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

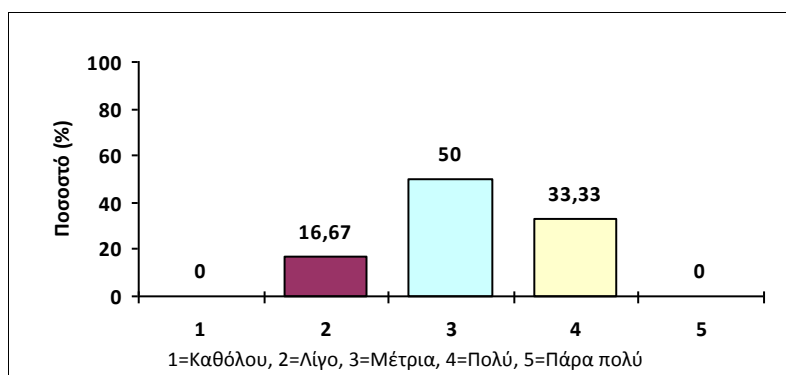
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία



Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική



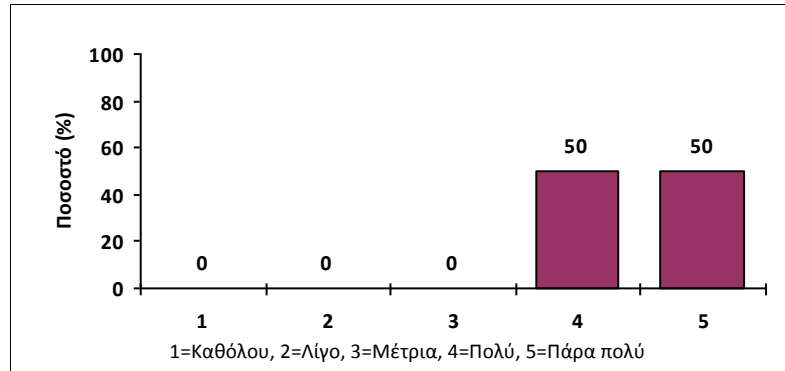
Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος



## ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό



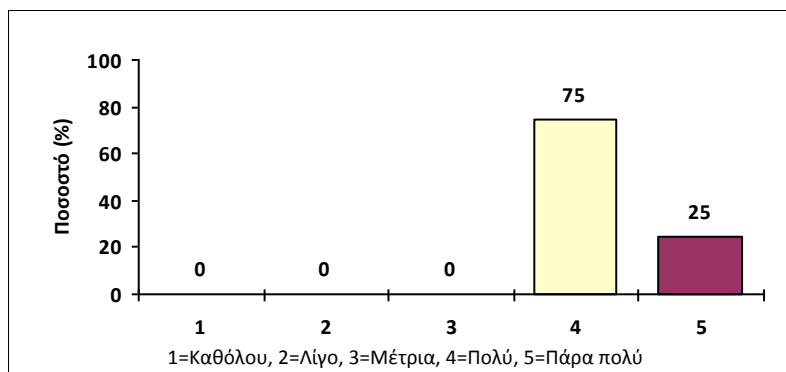
## ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

**ΕΝΟΤΗΤΑ: Εργαστηριακές ασκήσεις / Εργασίες πεδίου / Θέμα**

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος	4	4	4,25	0,43	4	5
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων	5	2	2,2	0,4	2	3
Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή	5	4	3,8	0,75	3	5
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος	6	4	4	0,58	3	5

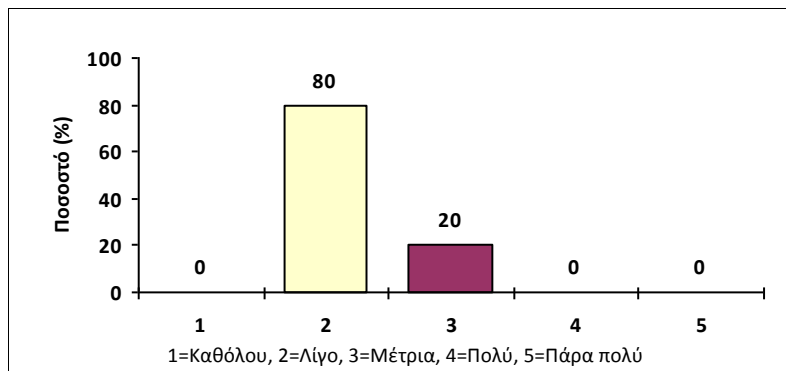
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος



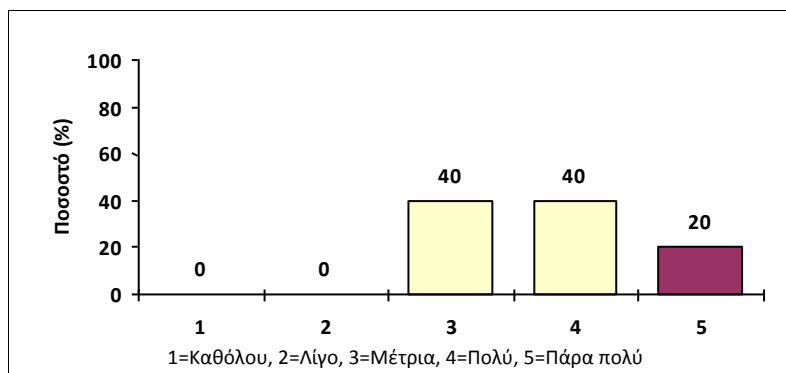
## ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

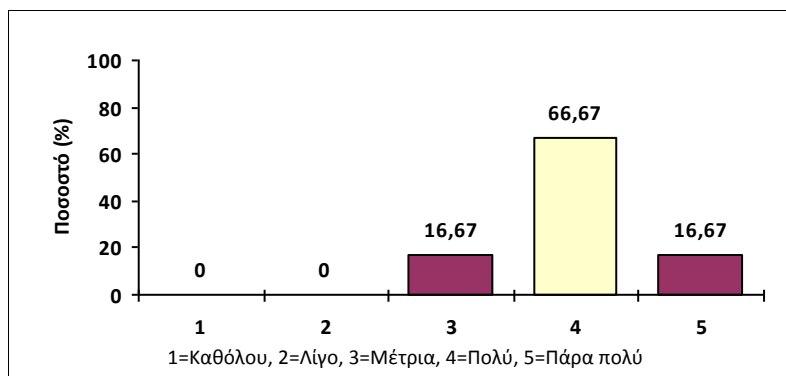
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων



Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή



Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος





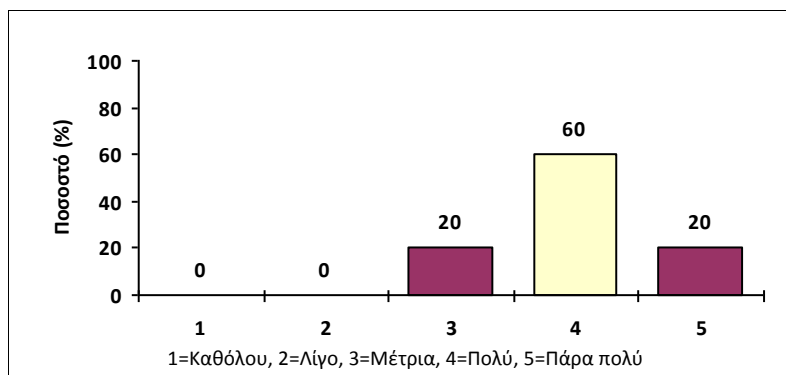
## ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

**ΕΝΟΤΗΤΑ: Διδάσκων / Διδάσκουσα του μαθήματος**

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική	5	4	4	0,63	3	5
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο	5	3	3,4	0,8	3	5
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις	5	5	4,8	0,4	4	5
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης	5	5	4,4	0,8	3	5
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός	5	4	4,4	0,49	4	5
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις	5	4	4,4	0,49	4	5

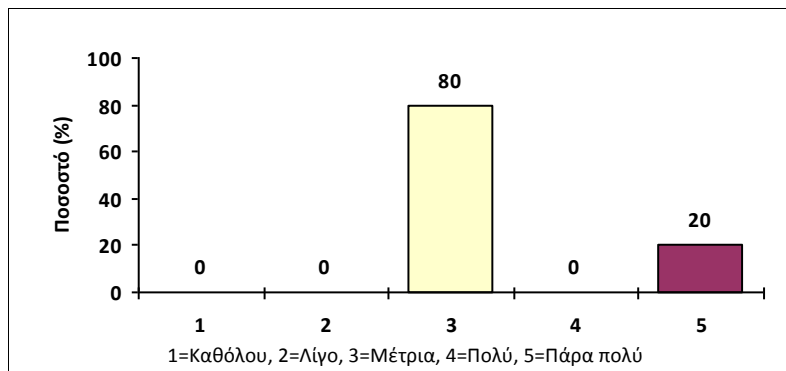
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική



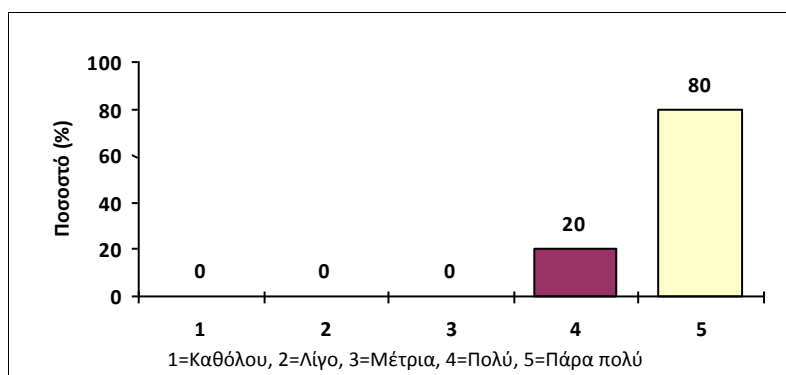
## ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

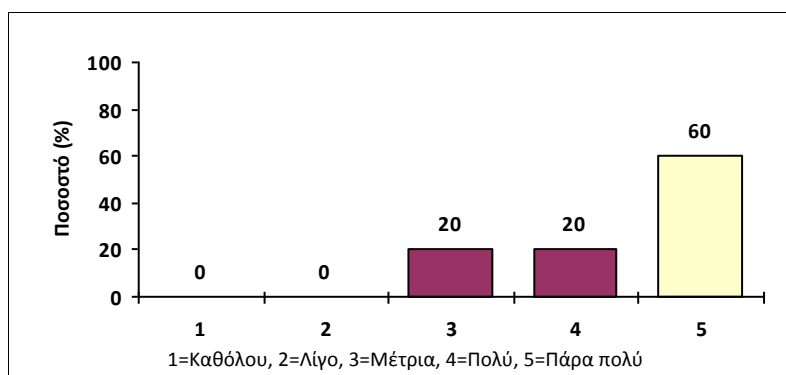
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο



Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις



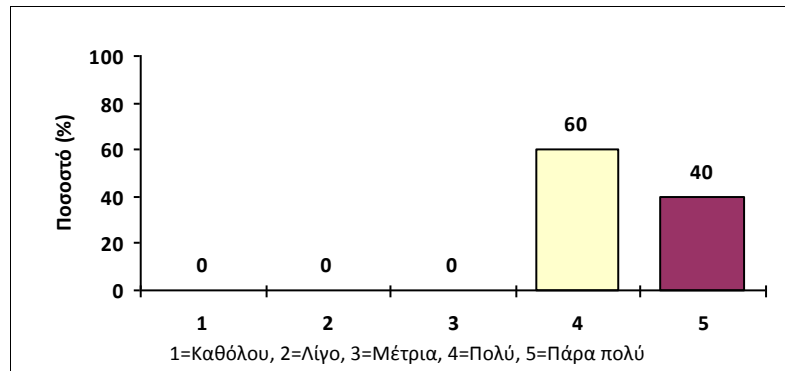
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης



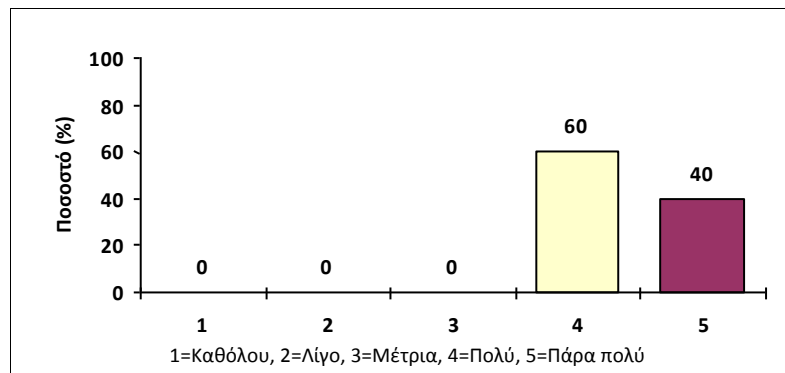
## ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός



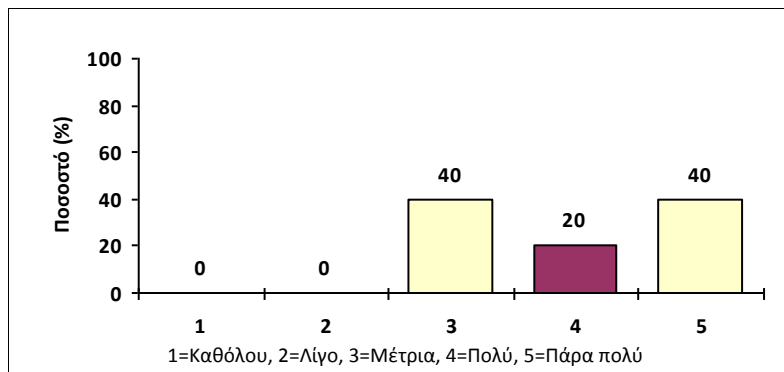
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις



**ΕΝΟΤΗΤΑ: Επικουρικό διδακτικό προσωπικό**

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών	5	4	4	0,89	3	5

Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών



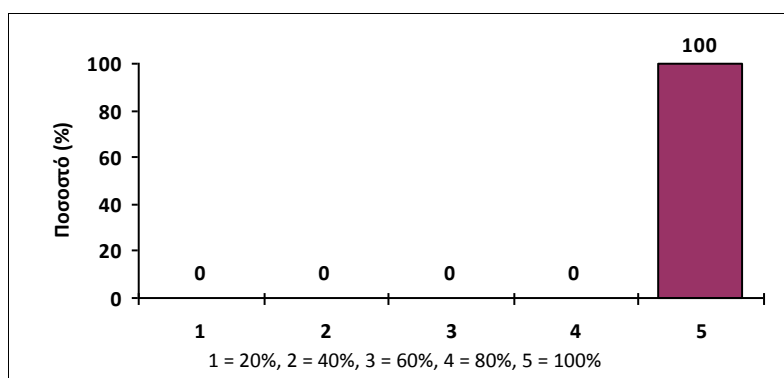
## ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

**ΕΝΟΤΗΤΑ: Χαρακτηριστικά φοιτητή**

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος	5	5	5	0	5	5
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	5	1	1,4	0,49	1	2
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	5	3	2,8	0,4	2	3
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):	5	9	9,4	0,8	9	11
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):	5	0	0,4	0,49	0	1

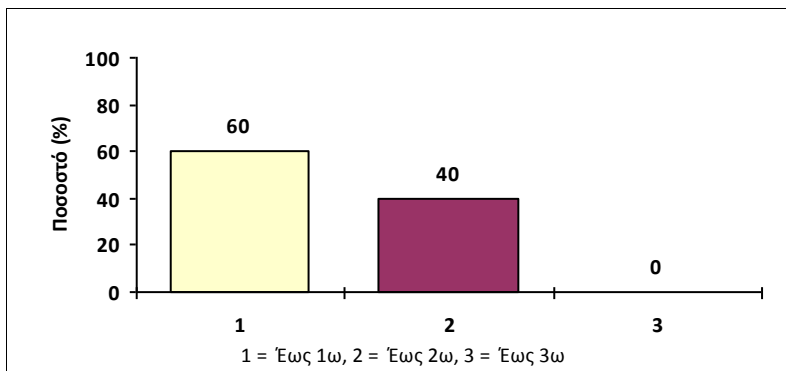
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος



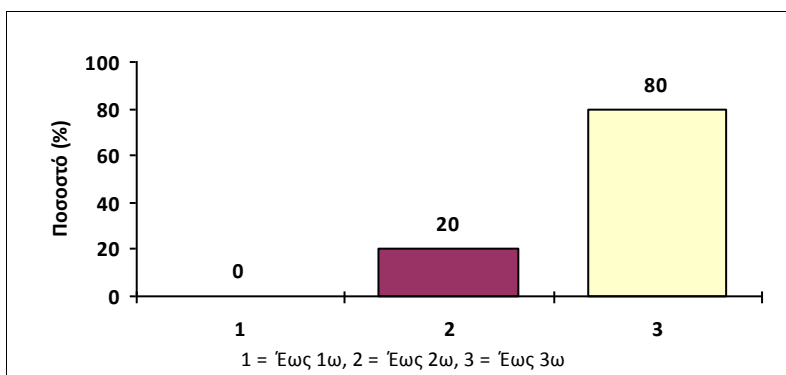
## ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

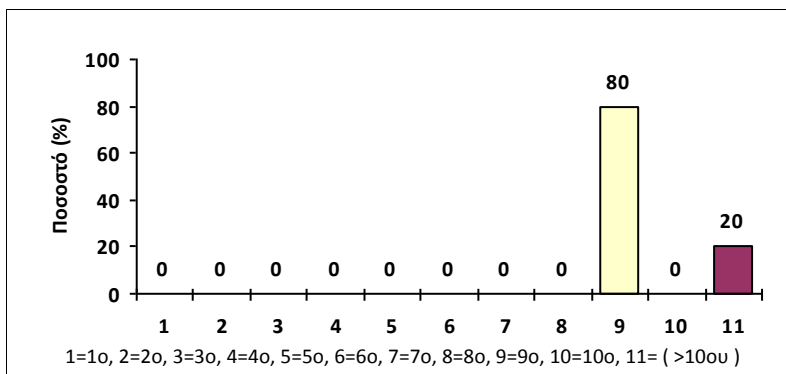
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



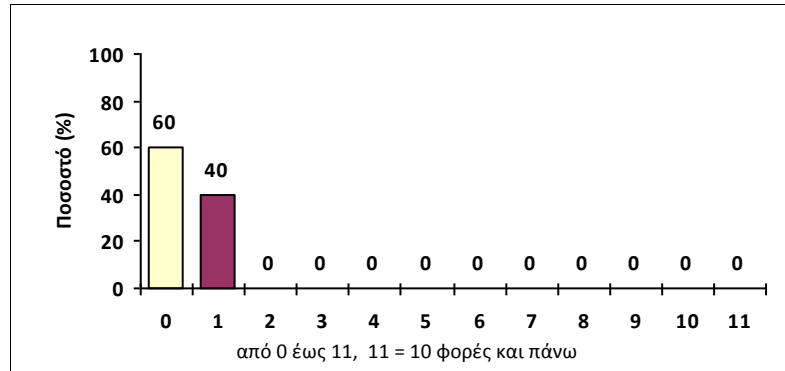
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):



## ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):



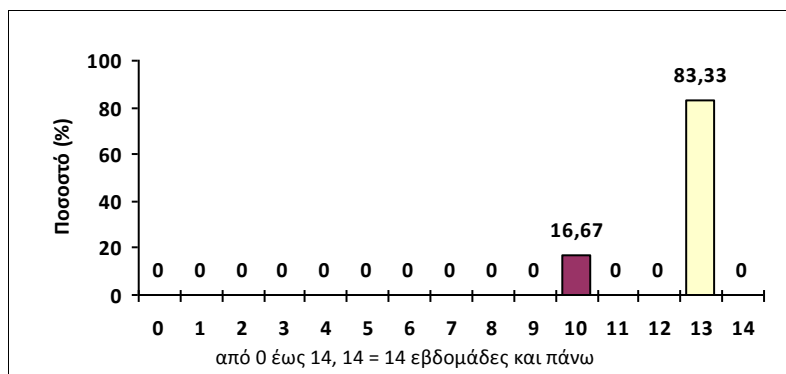
## ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

**ΕΝΟΤΗΤΑ: Παρακολούθηση**

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Πόσες εβδομάδες παρακολούθησατε το μάθημα;	6	13	12,5	1,12	10	13

Πόσες εβδομάδες παρακολούθησατε το μάθημα;



Συμπληρωματικές παρατηρήσεις και σχόλια (προαιρετικά).

1. ΑΝΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΜΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ