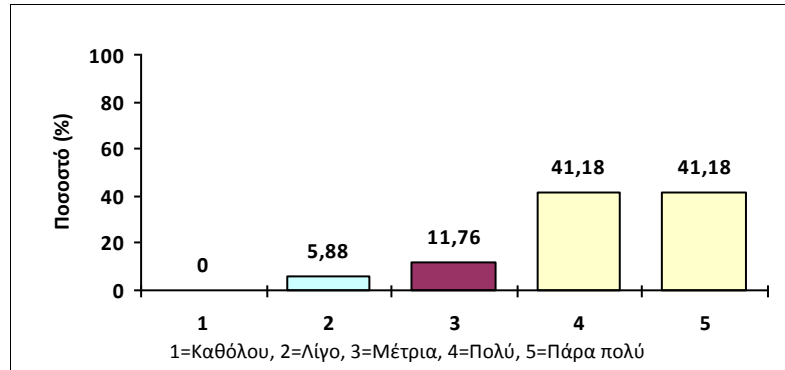


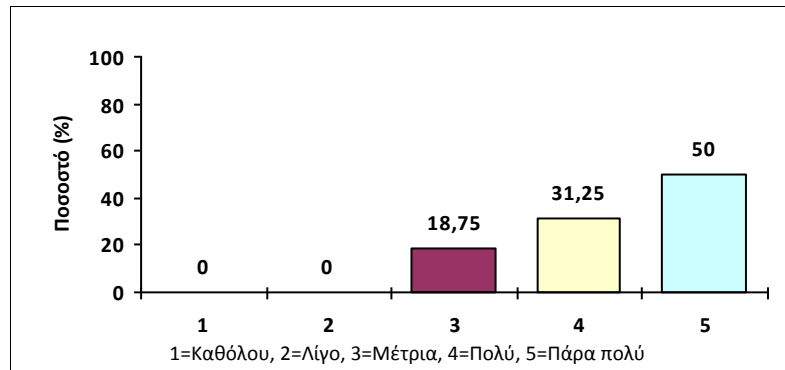
**ΕΝΟΤΗΤΑ: Μάθημα**

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς	17	4	4,18	0,86	2	5
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος	16	4,5	4,31	0,77	3	5
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιολογικό και ενδιαφέρον	17	5	4,29	0,82	3	5
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα	17	4	3,82	1,1	2	5
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα	17	3	2,71	1,27	1	5
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής	17	4	4,24	1	1	5
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία	17	4	3,94	1,06	1	5
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική	16	4	4	1,12	1	5
Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος	17	4	4,24	0,64	3	5
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό	17	5	4,41	1,03	1	5

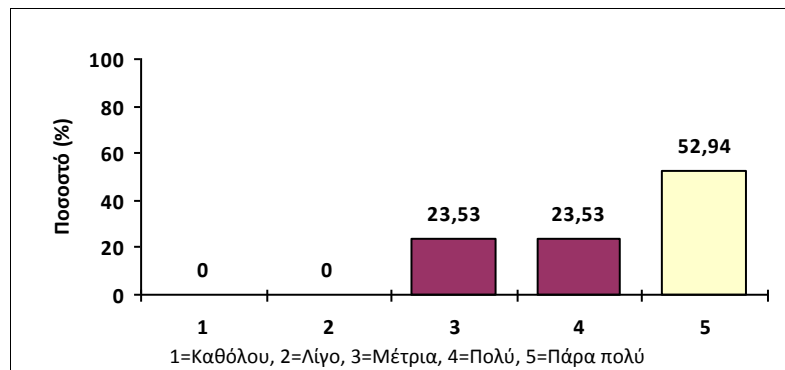
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς



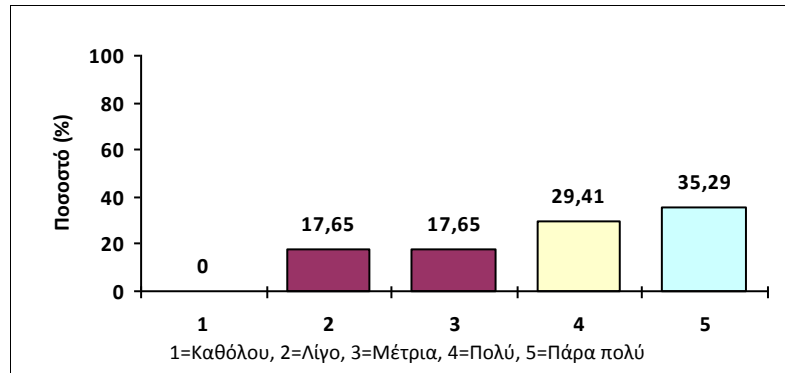
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος



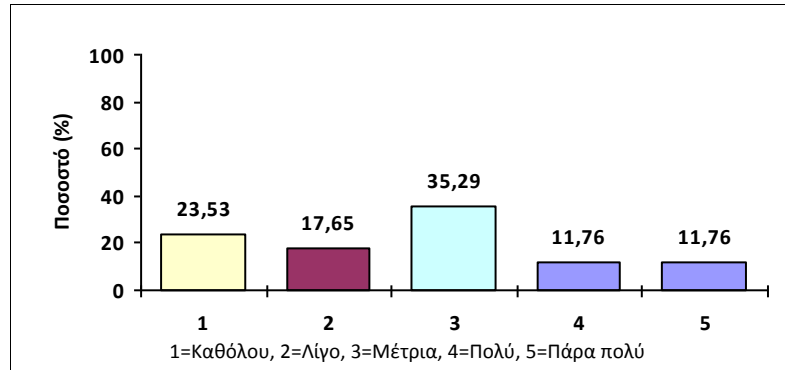
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον



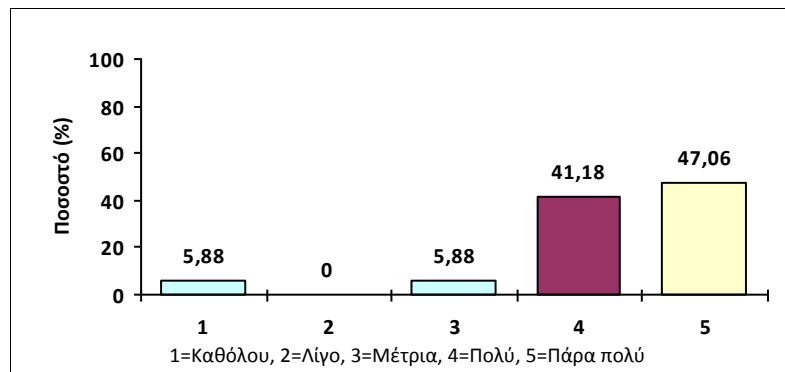
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα



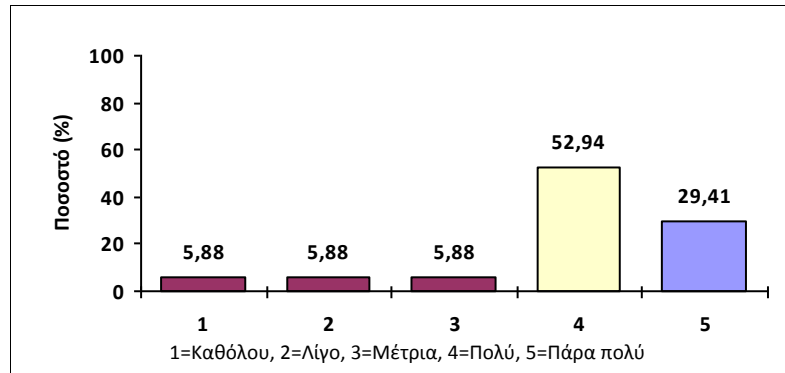
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα



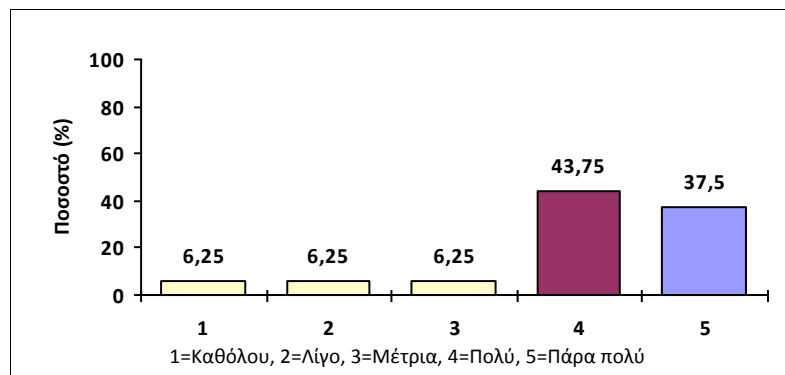
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής



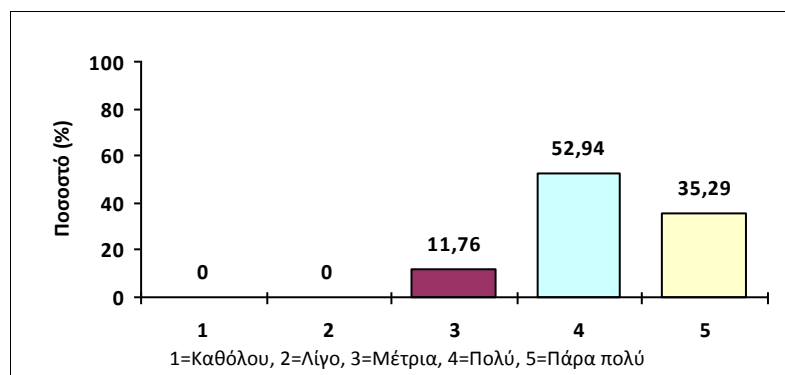
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία



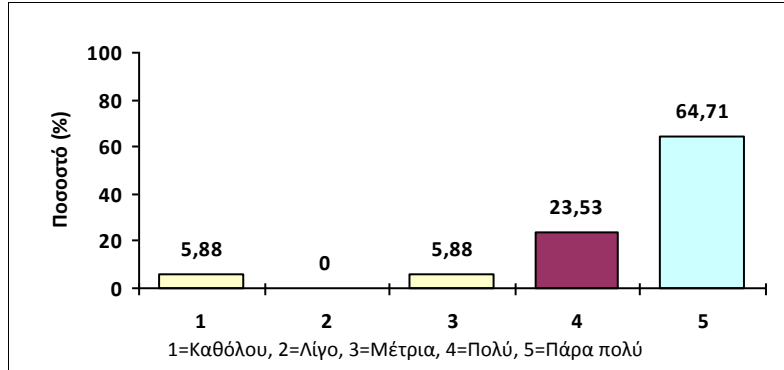
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική



Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος



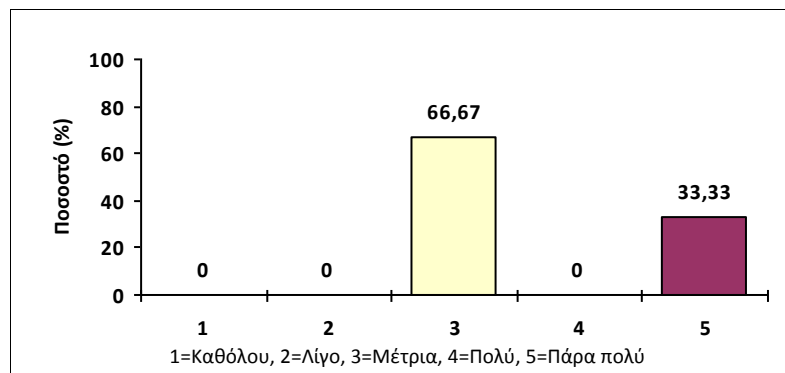
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό



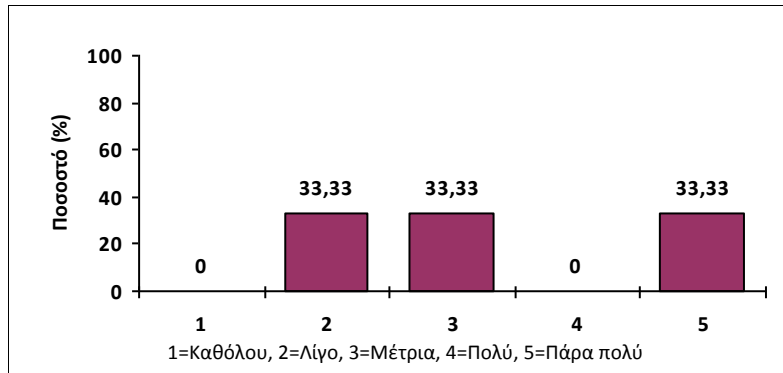
**ΕΝΟΤΗΤΑ: Εργαστηριακές ασκήσεις / Εργασίες πεδίου / Θέμα**

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος	3	3	3,67	0,94	3	5
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων	3	3	3,33	1,25	2	5
Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή	5	4	3,8	0,75	3	5
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος	15	5	4,4	0,88	2	5

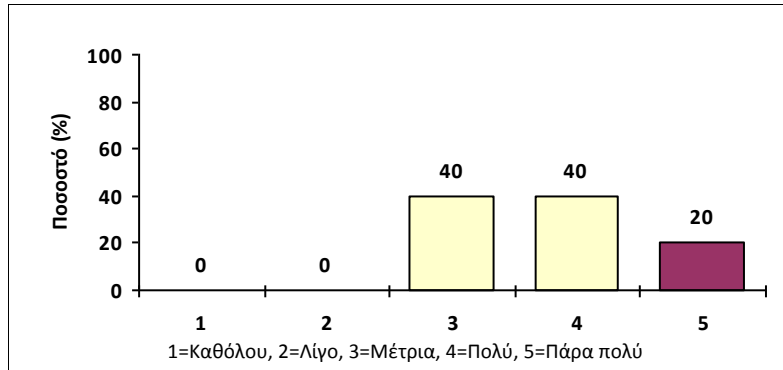
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος



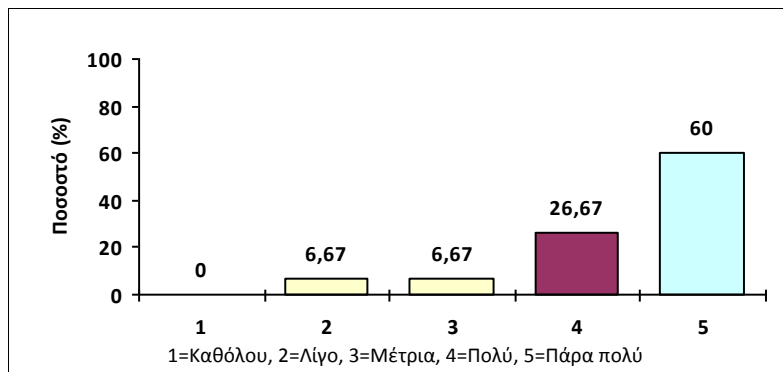
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων



Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή



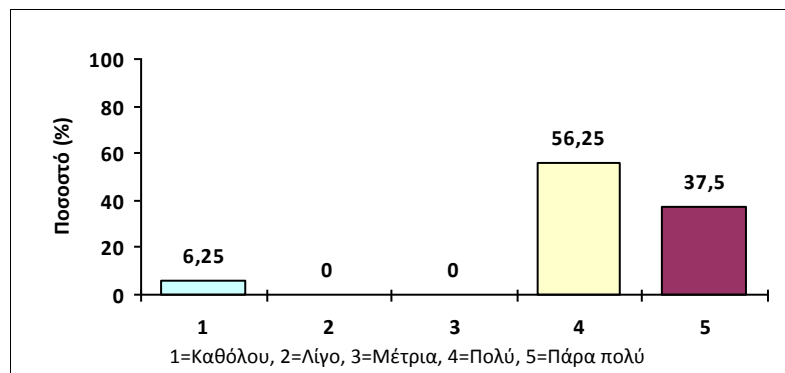
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος



**ΕΝΟΤΗΤΑ: Διδάσκων / Διδάσκουσα του μαθήματος**

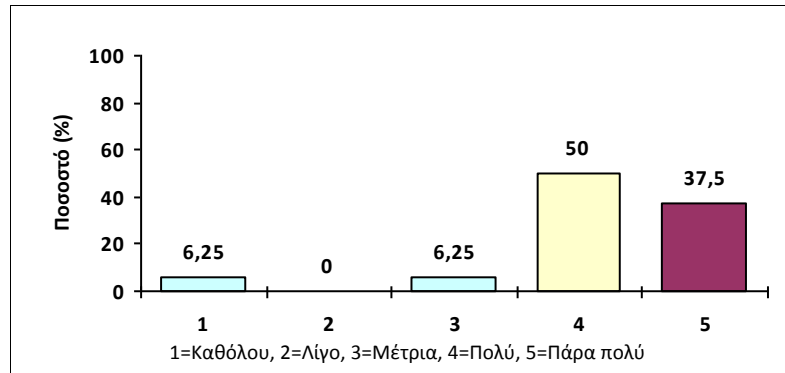
Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική	16	4	4,19	0,95	1	5
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο	16	4	4,12	0,99	1	5
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις	16	4	4,12	1,11	1	5
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης	17	4	4,18	0,92	1	5
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός	17	4	4,18	0,92	1	5
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις	16	5	4,69	0,46	4	5

Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική

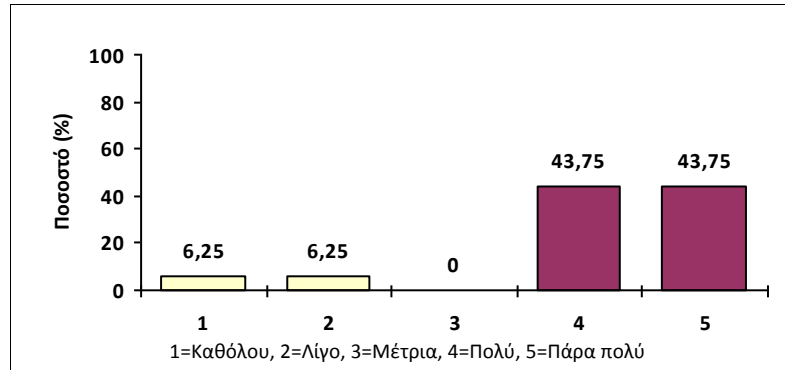




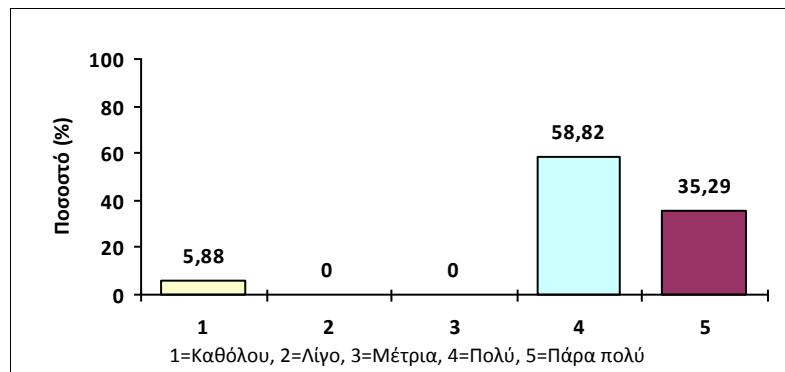
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο



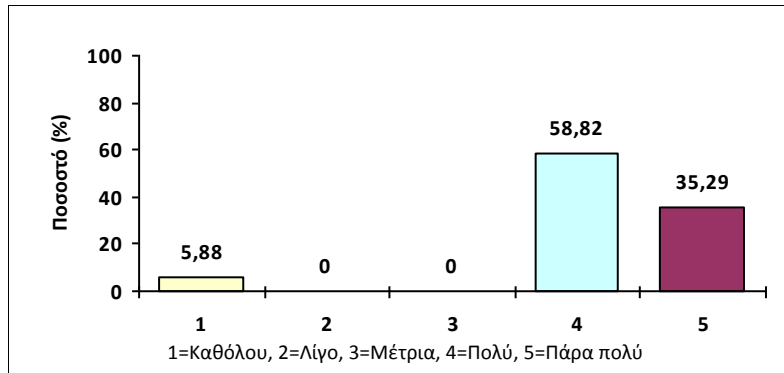
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις



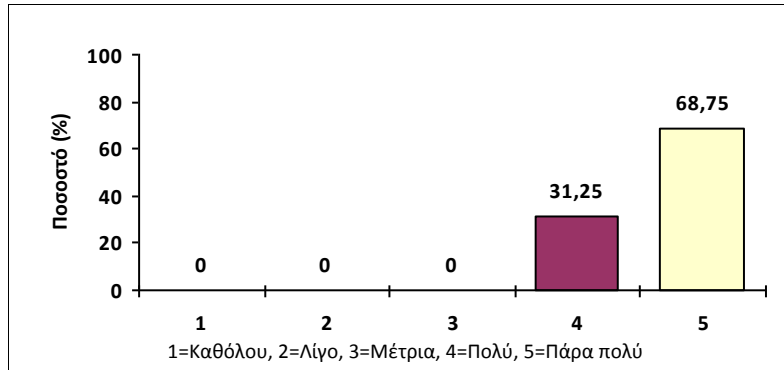
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης



Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός



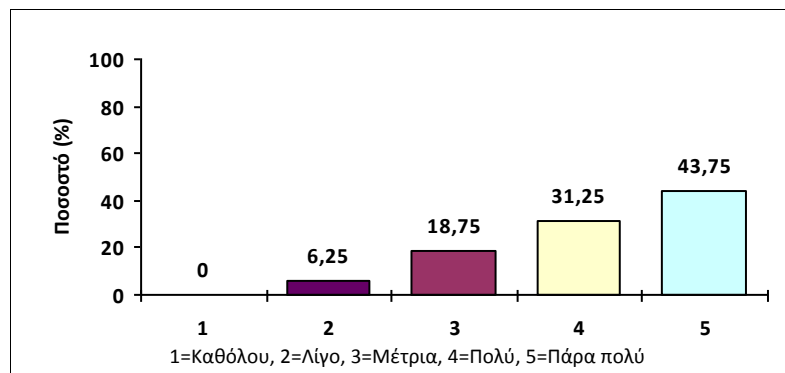
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις



**ΕΝΟΤΗΤΑ: Επικουρικό διδακτικό προσωπικό**

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών	16	4	4,12	0,93	2	5

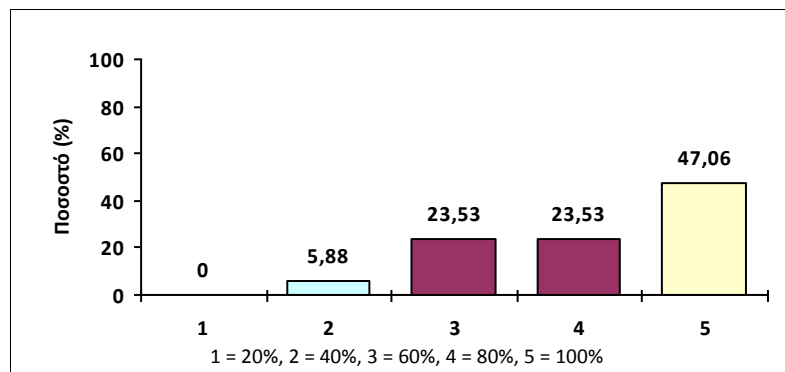
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών



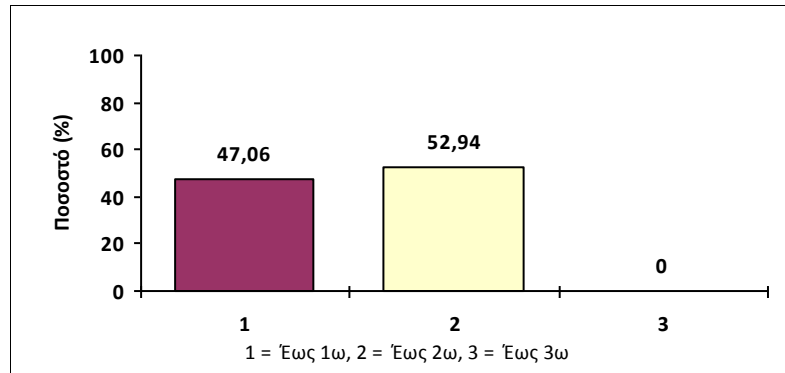
**ΕΝΟΤΗΤΑ: Χαρακτηριστικά φοιτητή**

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος	17	4	4,12	0,96	2	5
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	17	2	1,53	0,5	1	2
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	17	3	2,53	0,61	1	3
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):	17	6	6,71	1,52	6	10
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):	17	0	0,65	1,19	0	5

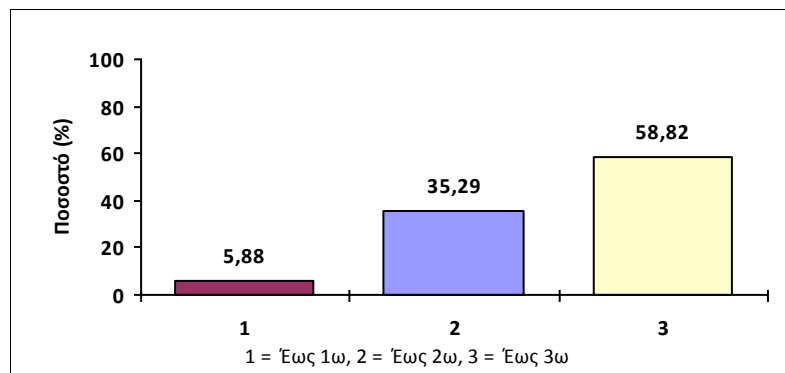
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος



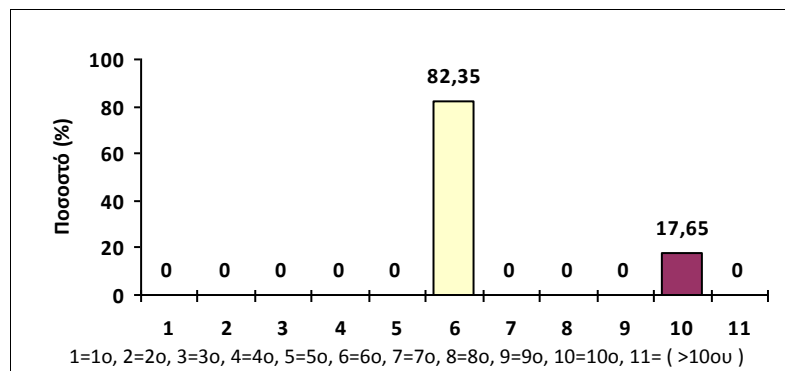
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



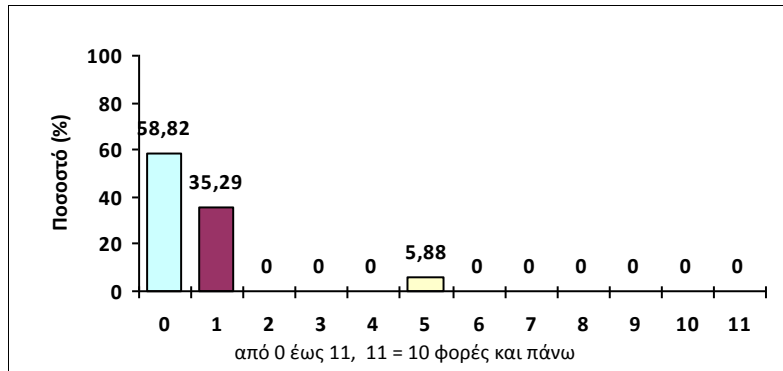
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):



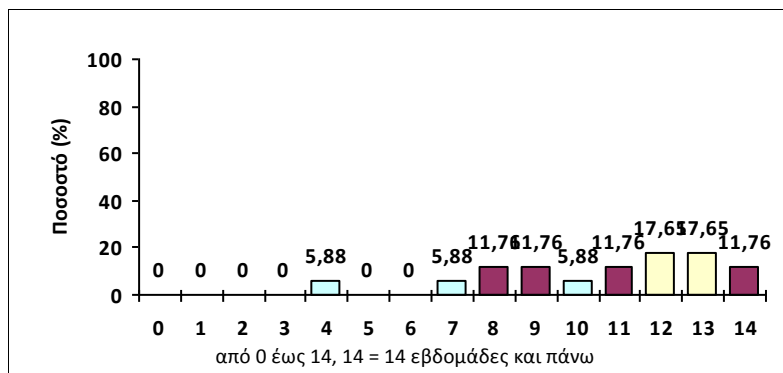
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):



**ΕΝΟΤΗΤΑ: Παρακολούθηση**

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;	17	11	10,65	2,76	4	15

Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;



**Συμπληρωματικές παρατηρήσεις και σχόλια (προαιρετικά).**

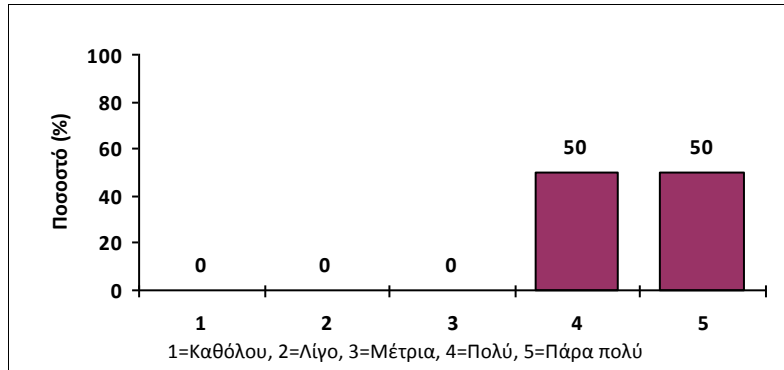
1. Πρέπει να γίνει κατανοητό από τους διδάσκοντες ότι ο φοιτητής δε μπορεί από μόνος του χωρίς να έχει γνώση του μαθήματος και παραδείγματα από λυμένες ασκήσεις να λύνει μέσα στην αίθουσα ασκήσεις που αφορούν σε ύλη που διδάχθηκε την ίδια μέρα αλλά και να μην έχει τη δυνατότητα να δει τη λύση τους από τον καθηγητή μένοντας έτσι με πολλά κενά.
2. Από τα πιο ενδιαφέροντα μαθήματα ως το τρίτο έτος όπως και η εισαγωγή στο σιδηροπαγες σκυρόδεμα. Ήριστη οργάνωση, θεωρία, επίλυση ασήσεων στην τάξη για πλήρη κατανόηση και κατόπιν απαιτητική άσκηση για πλήρη εμπάθυνση. Πληθώρα παλαιότερων ασκησεων/διαγωνισματων για κατάλληλη προετοιμασία. Προτροπή χρήσης κατάλληλων λογισμικών προγραμματος, άκρως ενδιαφέρον. Συγχαρητήρια επίσης και στον κ. Ευστρατιάδη για την πολύτιμη δουλειά που έκανε σε όλο το εξάμηνο, ήταν μαζί με τον Κουτσογιάννη, πολύ μεταδοτικός, πρακτικός και πολύ συνεργάσιμος.
3. Συνεχιστε την καλη δουλεια...
4. 1. Το μάθημα δεν βασίζεται στην υδραυλική του 5ου εξαμήνου. Όλες οι μεθοδολογίες που είχαμε μάθει τότε δεν χρησιμοποιήθηκαν πουθενά.  
2. Η ιστοσελίδα του μαθήματος να βρίσκεται στο mycourses και όχι σε άλλον ανεξάρτητο διαδικτυακό τόπο.
5. Εξαιρετικό μάθημα και οι 2 διδάσκοντες. Καλό θα ήταν να υπάρχει σύνδεση των ασκήσεων για επίλυση που δίνονται με άλλα μαθήματα, πχ οδοποιία και να γίνουν 2 εκδρομές τουλάχιστον σε έργα σχετικά με το μάθημα. Γενικά όμως συγχαρητήρια
6. πολλές ασάφειες στα θέματα εξετάσεων κατά τ άλλα πολύ καλά οργανωμένο μάθημα
7. **ΝΑ ΛΥΝΟΝΤΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ**



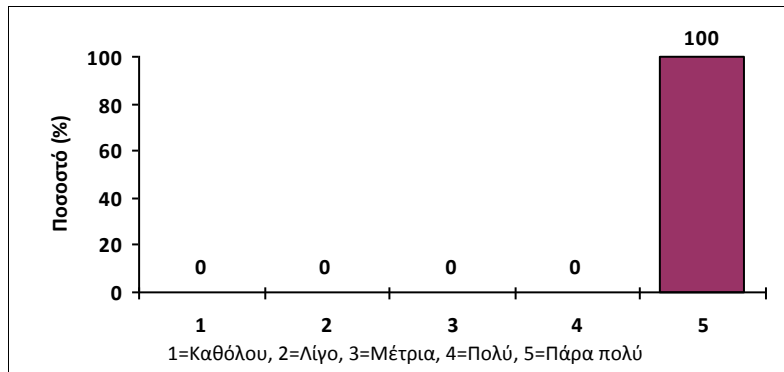
**ΕΝΟΤΗΤΑ: Μάθημα**

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς	2	4,5	4,5	0,5	4	5
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος	2	5	5	0	5	5
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον	2	5	5	0	5	5
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα	2	4,5	4,5	0,5	4	5
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα	2	3	3	1	2	4
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής	2	4,5	4,5	0,5	4	5
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία	2	4,5	4,5	0,5	4	5
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική	2	5	5	0	5	5
Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος	2	4,5	4,5	0,5	4	5
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό	2	5	5	0	5	5

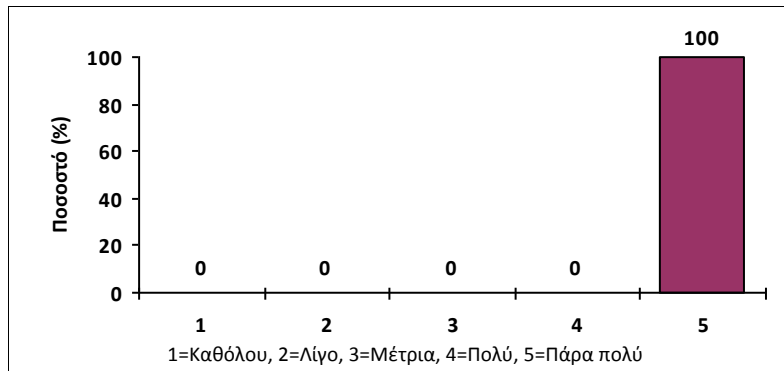
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς



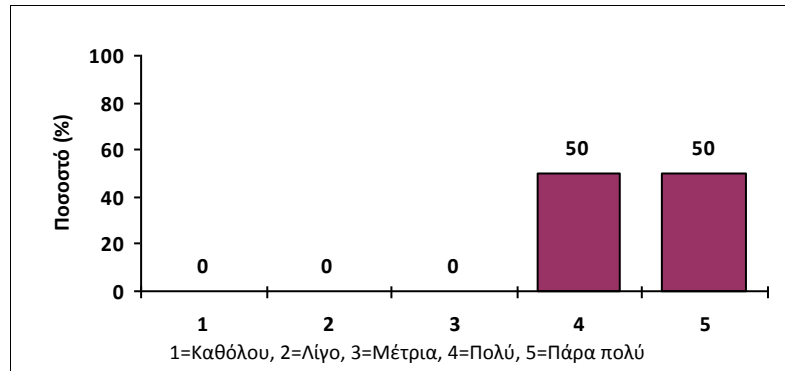
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος



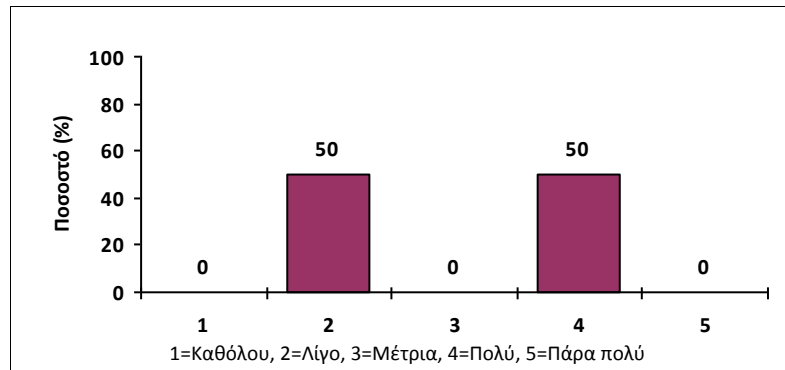
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον



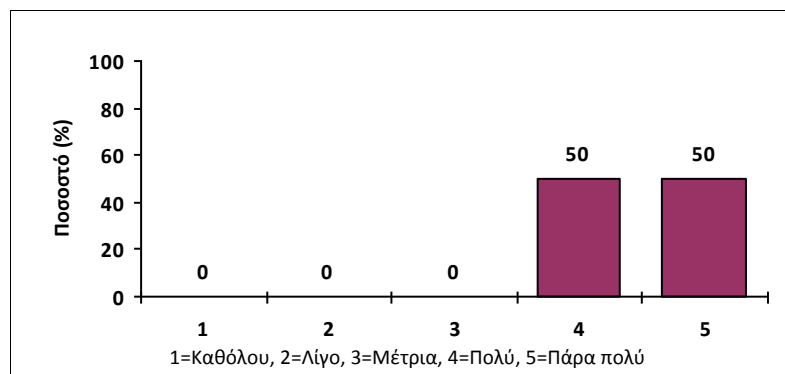
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα



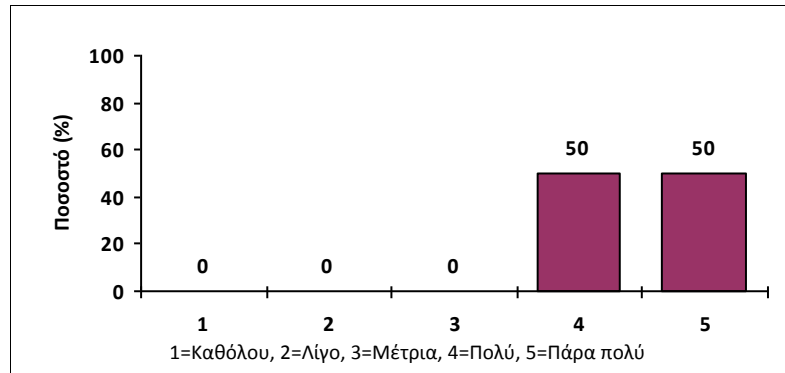
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα



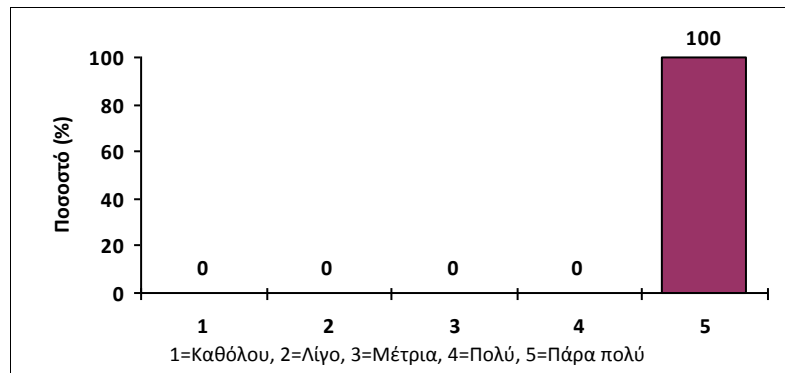
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής



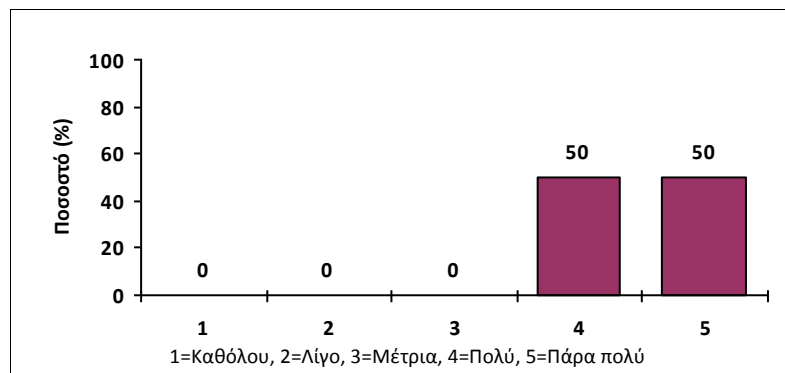
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία



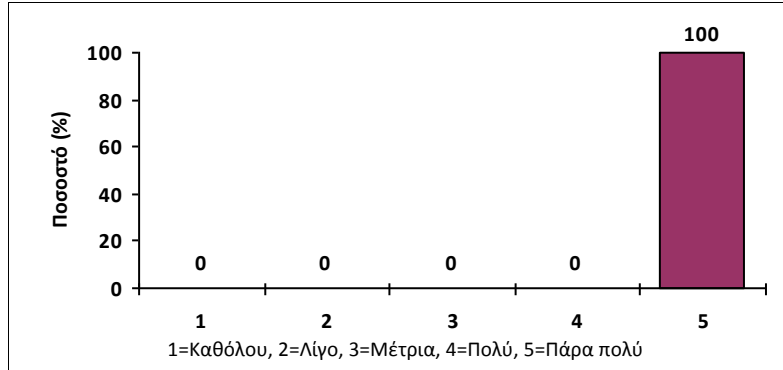
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική



Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος



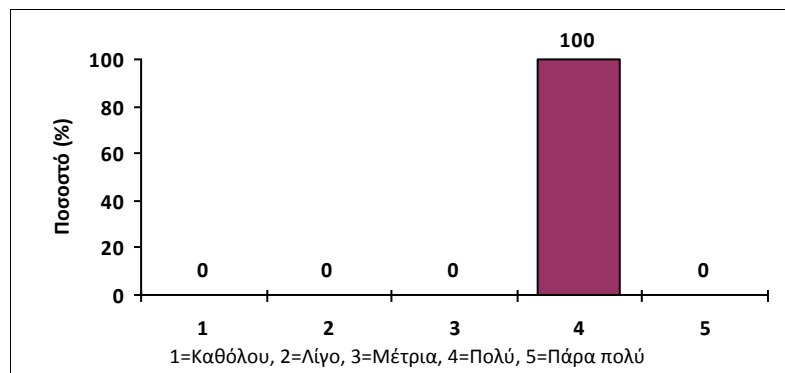
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό



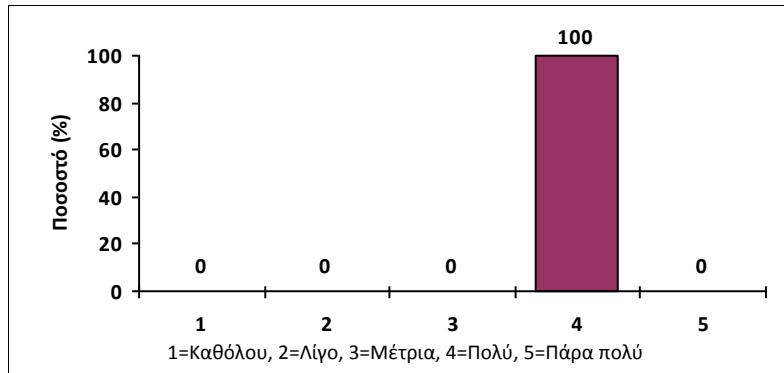
**ΕΝΟΤΗΤΑ: Εργαστηριακές ασκήσεις / Εργασίες πεδίου / Θέμα**

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος	1	4	4	0	4	4
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων	1	4	4	0	4	4
Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή	1	4	4	0	4	4
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος	2	4,5	4,5	0,5	4	5

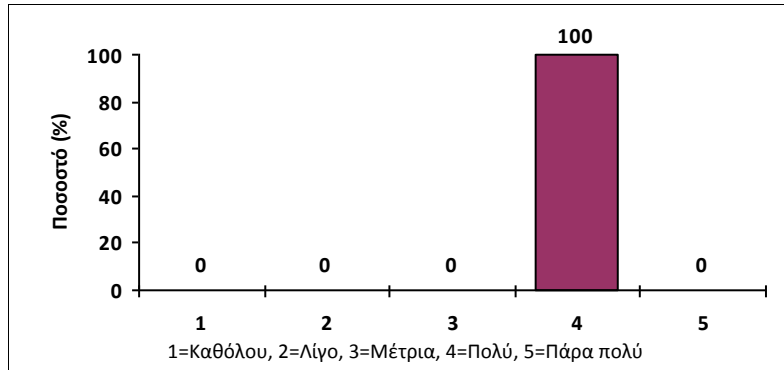
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος



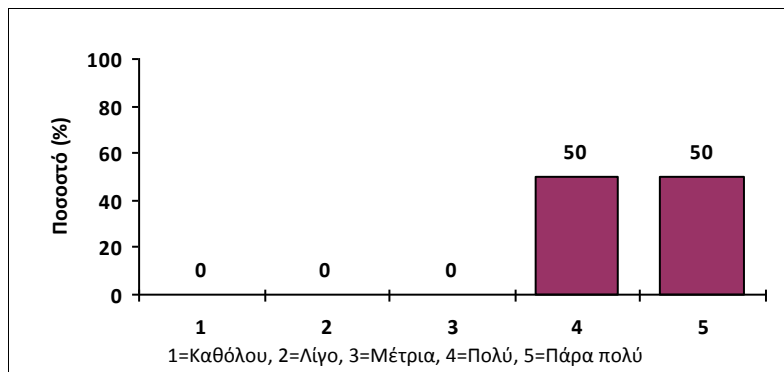
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων



Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή



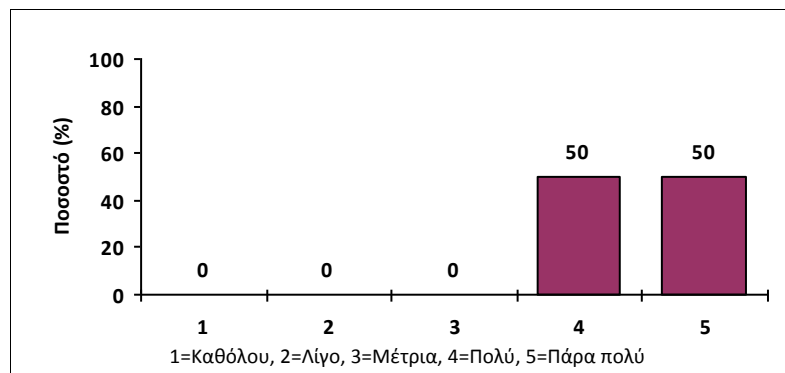
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος



**ΕΝΟΤΗΤΑ: Διδάσκων / Διδάσκουσα του μαθήματος**

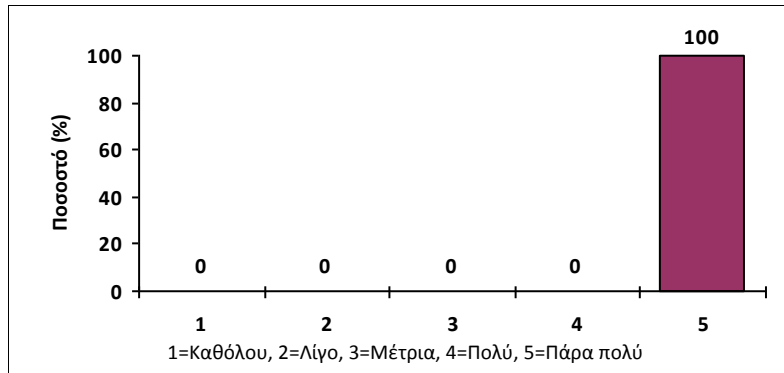
Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική	2	4,5	4,5	0,5	4	5
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο	2	5	5	0	5	5
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις	2	4	4	1	3	5
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης	2	4,5	4,5	0,5	4	5
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός	2	5	5	0	5	5
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις	2	5	5	0	5	5

Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική

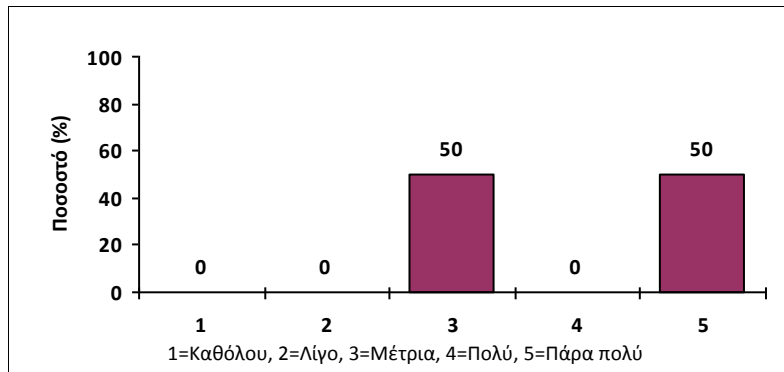




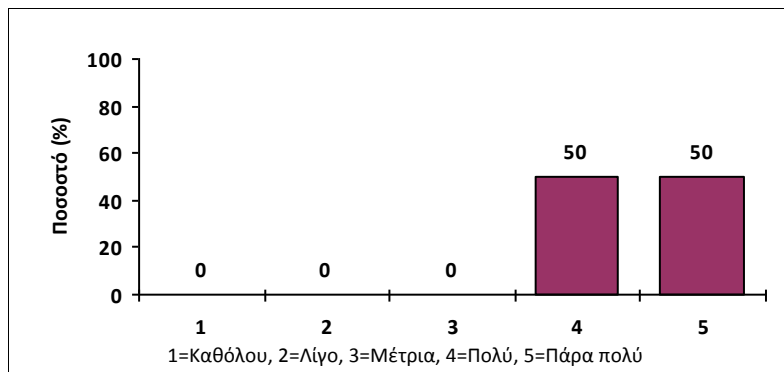
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο



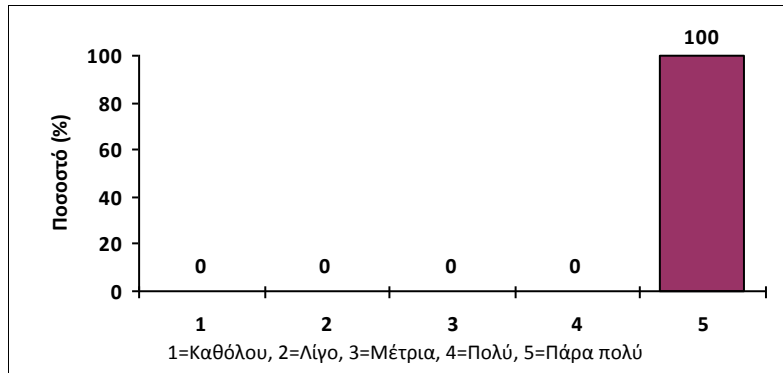
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις



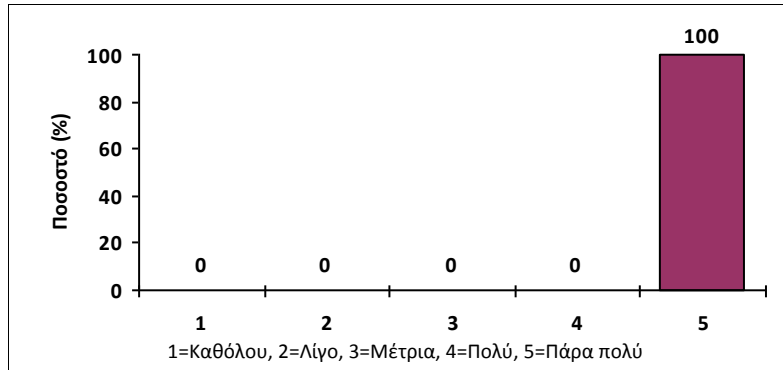
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης



Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός



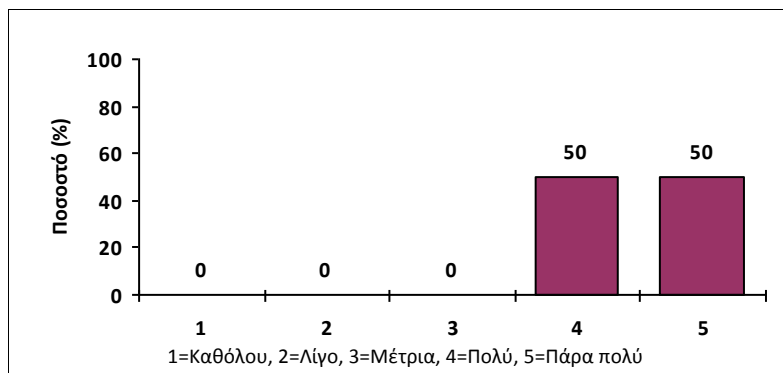
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις



**ΕΝΟΤΗΤΑ: Επικουρικό διδακτικό προσωπικό**

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών	2	4,5	4,5	0,5	4	5

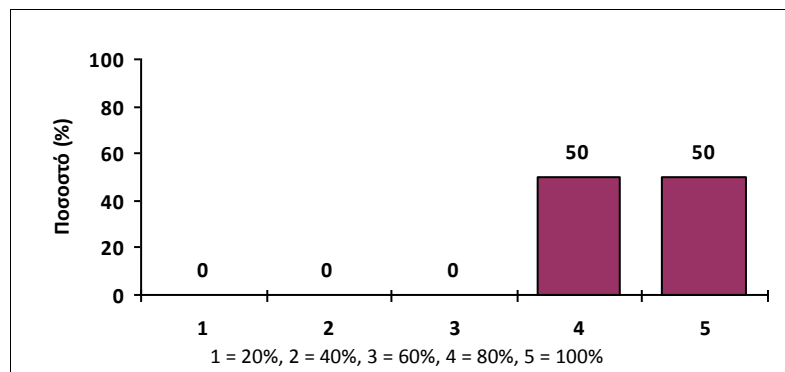
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών



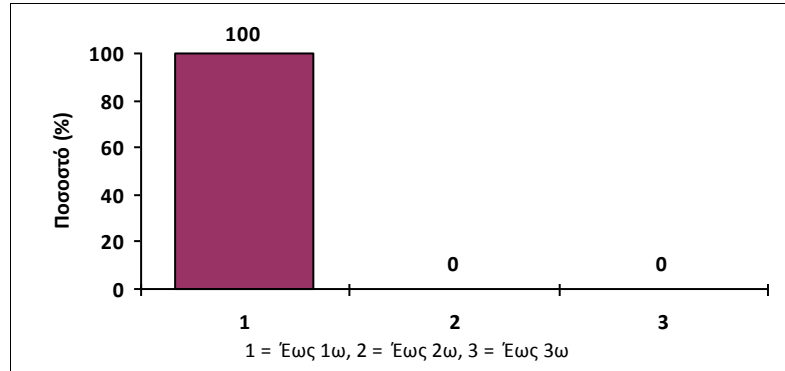
**ΕΝΟΤΗΤΑ: Χαρακτηριστικά φοιτητή**

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος	2	4,5	4,5	0,5	4	5
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	2	1	1	0	1	1
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	2	2,5	2,5	0,5	2	3
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):	2	7,5	7,5	0,5	7	8
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):	2	0	0	0	0	0

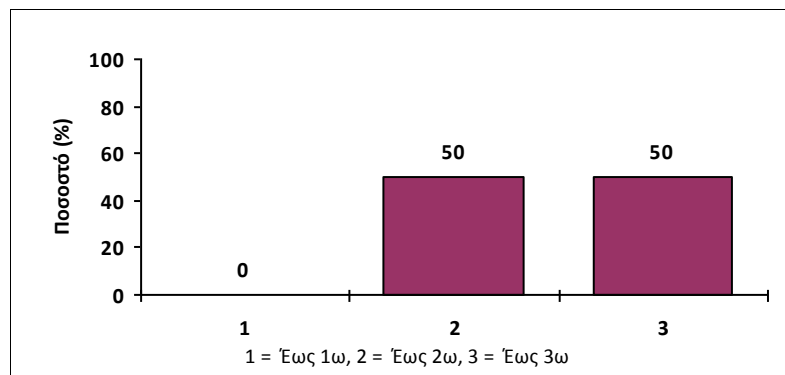
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος



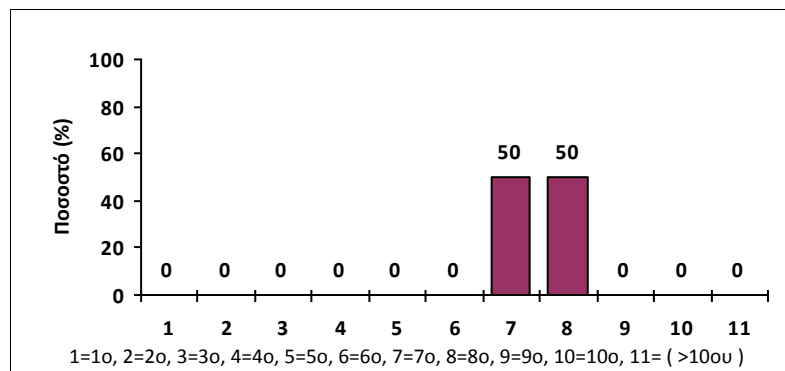
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



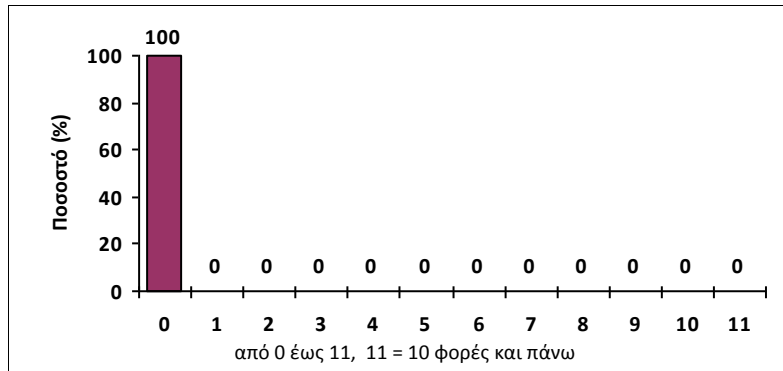
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):



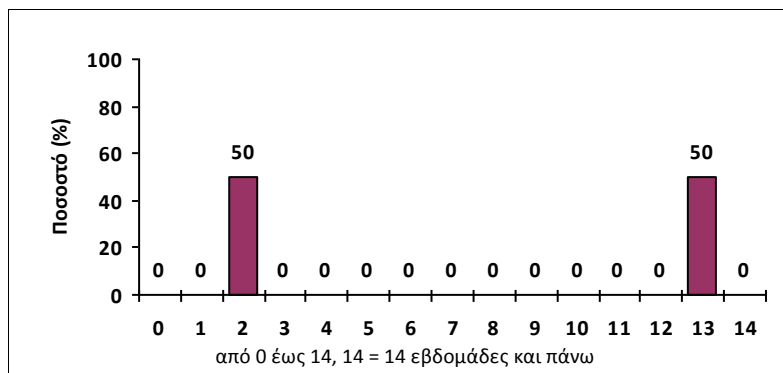
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):



**ΕΝΟΤΗΤΑ: Παρακολούθηση**

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;	2	7,5	7,5	5,5	2	13

Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;

**Συμπληρωματικές παρατηρήσεις και σχόλια (προαιρετικά).**

1. Εξαιρετικός! Ενδεικτικό θετικό στοιχείο το ότι είναι διαθέσιμος για απορίες παρά τον αυξημένο φόρτο εργασίας που έχει λόγω της θέσης του!

Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

ΥΔΡΟΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ