

Θέσεις Για τὸ Πρόγραμμα 1

1. Κριτική εἰς τὴν Πρόταση τῶν Καθηγητῶν.

Ἡ πρόταση αὐτὴ ἔγινε γνωστὴ εἰς τὴν Ἐπιτροπὴν στίς 30.4.

Ἔχουμε νὰ παρατηρήσουμε τὰ ἑξῆς:

Οἱ ἄξονες τῆς πρότασης αὐτῆς εἶναι περίπου κοινὸί μετὰ τοὺς δικούς μας. (~~πρόγραμμα~~ -).

Συγκεκριμένα: βλέπουμε καὶ προσπαθεῖ ἀναλογικῶς κλί-
μακτος τῶν ὥρων καὶ τοῦ ἀριθμοῦ καθηγητῶν ἀνὰ ἐξά-
μηνο. Ἐπίσης προβλέπει, ὅπως ἀλλοῦτε καὶ ἑμεῖς, κατεύθ-
σεις εἰς τὴν ἐκπαίδευση.

Παύτὸ κρίνουμε εἰς γενικὰ ἢ πρόταση εἶναι ἕνα θε-
τικὸ βήμα εἰς τὴν προοιμιῶν ἀνεβάσματος τῶν σπουδῶν εἰς τὴν ἐκ-
παίδευση.

Εἰδικότερα:

1.1. Συμφωνοῦμε ἔξ' ὀλοκλήρου μετὰ τὴν ἀποκατεύθυνση
ποῦ προτείνονται καὶ μετὰ τὰ μαθήματα ποῦ περιλαμβάνονται,
μόνο θέλουμε νὰ κάνομε βρισκόμενες παρατηρήσεις.

α. Νὰ ἐξετασθῆ ἡ δυνατότητα κλίμακτος τῶν ὥρων εἰς καθε-
στὴν κατεύθυνση εἰς 9^ο ἔξάμηνο.

β. Νὰ ὑπαχθεῖ τὸ μάθημα "Εὐκλείδης Κατασκευαί"
εἰς τὴν κατεύθυνση τῶν Δοκαστηρίων εἰς τὴν Δ' τάξην
ἢ 4 ὥρες ~~εἰς~~ ^{εἰς} βδομάδα. Ἐξαι-
θεῖται ἡ δυνατότητα ἀπὸ ἀποψη ὥρων ~~καὶ~~ ^{καὶ} μετὰ
ἄλλων.

Ζητοῦμε νὰ ὑπόσχη ἡ δυνατότητα παρακολούθησης
ὁποιαδήποτε κατεύθυνσης ἀπὸ Διπλωματοῦχο Πολ. Μηχ.
χωρὶς εἰσαγωγικὰς ἐξετάσεις. ~~καὶ~~ ^{καὶ} ἡ ἔπιτυχία εἰς

αντίστοιχες εξετάσεις να συνοδεύεται από πιστοποίηση² (τίτλο.)

Σε συνδυασμό με αυτό να εξεταστεί η δυνατότητα μετάθεσης των ανά κύκλο καθημάτων των δι' ~~ατάξης~~ ^{τάξης} από το 8^ο στο 7^ο εξάμηνο ώστε να είναι ευχερέστερη η παρακολούθηση ανά κύκλο από διηγηματούχο μηχανισμό ο ανά χειρισμό εξάμηνο.

1.2. ως προς τις ώρες ανά βδομάδα συμφωνήσε με μια επιφύλαξη ως πρός το 7^ο, 8^ο, ή 9^ο εξάμηνο.

1.3. Σε σχέση με τον αριθμό καθημάτων ανά εξάμηνο έχουμε να πούμε τα εξής:

Θεωρούμε ότι ~~το εξάμηνο~~ ^{έντα} καθημάτων επί εξάμηνο είναι ήδη αρκετά.

«Η πρόταση των καθημάτων δεν μπορεί να ούγυ των δυνατοτήτων συγχώνευσης των ώρων κατά όρισμένων καθημάτων σε λιγότερα εξάμηνα.»

Αντίθετα, εφ' όσον πιστεύουμε ότι είναι (εφικτό) οι εξής προτάσεις:

Μαθήματα	Πρόταση καθημάτων		Πρόταση Διεύθυνσης	
	ΩΡΕΣ	ΕΦΑΜ	ΩΡΕΣ	ΕΦΑΜ
Φυσική	4-2 / 4-2 / 4-0	3	6-2 / 6-2	2
Γεωμετρία	2-2 / 2-2 /	2	4-4	+
Τεχν. Κλίμα	2-2 / 2-2	2	4-3	1
Εφαρμογ. Έργων	2-2 / 3-0	2	3-2	1
Σιδερέι κατασκευ	2-2 / 2-2	2	3-3	1

* Αντίθετα ^{στην} το σχέδιο προτείνουμε 2/2 (2 εξάμηνα) ~~→ 2/2~~ ~~→ 3~~
 αντί ενός εξαμήνου ή 4 ώρες.
 Έπειδή υπάρχει κατ' όσον φορτός δουλειάς!

1.4: Διαφοροποιήσεις ³ σε 2 επί μέρους θέματα.

1) Μαθηματικά:

~~Στάθ 1^ο & 2^ο Εξάρτηα~~

Οι απαιτήσεις των άλλων μαθημάτων (και οι ^{στην} βλάβη που έχετε σε μαθηματικές γνώσεις δεν τας επιτρέπουν ^{στην} καλή επίδοσή τους στα μαθηματικά αυτά.

Εξ άλλων είναι ανάγκη να γίνονται υποχρεωτικά κεφάλαια όπως Διαφορικές Εξισώσεις ή Κρίσιμες Περιπτώσεις, στοιχειώδη Τανυστικού λογισμού, στοιχειώδη Μετασχηματισμών Laplace κ.λ.π.

Επίσης προτείνουμε η μαθηματική ανάλυση να ενσωματωθεί στα γενικά μαθηματικά.

Τέλος υπάρχει ανάγκη ένταξης των διδασκαλιών των μαθηματικών στα δύο πρώτα εξάρτηα για να ανέβει η στάθμη άλλων μαθημάτων. (Φυσική κ.λ.π.)

Έτσι οδηγούμαστε στην πρόταση:

- 1^ο εξάρ. (5-5)
- 2^ο εξάρ. (5-5)
- 3^ο εξάρ. (4-4)
- 4^ο εξάρ. (4-4)

Όσο αφορά την στατιστική πιστεύουμε ότι μπορεί να συγχωνευθεί σε ένα εξάρτηο (ώρες 4-4) με έμφαση στις ενόμιστες θεωρίες έκτιμησης ή θεωρία ελέγχου στατιστικών υποθέσεων.

Τέλος ~~πρέπει~~ πρέπει να δώσουμε ιδιαίτερο βάρος για τον πρωτόλογο που αναφέρεται στην Αριθμητική Ανάλυση. Προτείνουμε ένα εξάρτηο με ώρες 3-3.

* Σημείωση: σε σχέση με την στατιστική ή Αριθμητική Ανάλυση η πρόταση των μαθημάτων δεν είναι σαφής.

Γεωμετρία : Έμφάνιστε στην άποψη μας την πρόση να γίνει σημαντική ~~παιδαγωγική~~ ^{παιδαγωγική} η Γεωμετρία.

Σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα η Γεωμετρία ~~είναι~~ διδάσκεται 192 ώρες (ποσοστό 4,8%) ενώ στην πρόταση των καθηγητών προβλεπόμενες 144 ώρες (ποσοστό 4,1%) θεωρούμε ότι η μείωση αυτή δεν είναι αρκετή.

Στο ~~παιδαγωγικό~~ Παιδαγωγικό τη Καθημερινής προβλεπόμενες 44 ώρες (ποσοστό 1,9%) ενώ στο Παιδαγωγικό του Μοναχού προβλεπόμενες 88 ώρες (ποσοστό 2,6%).

Τελικά προτείνουμε ένα ~~εξάμηνο~~ ^{εξάμηνο} (3-3) ώρες. (συνολικά 72 ώρες (ποσοστό $\approx 2,8\%$)).

Χημεία : Επίσης εμφάνιστε στην ανάγκη σημαντική παιδαγωγική. Προτείνουμε ένα εξάμηνο ή 3 ώρες εβδομαδιαίως [συνολικά 36 ώρες (ποσοστό $\approx 1,1\%$)].

Ενδεικτικά αναφέρονται :

Ισχύον πρόγραμμα (σύνολο)	ώρες	96	ποσοστό 2,4%
Προτειν. πρόγραμμα (σύνολο)	- -	72	- - 1,0%
Πρόγραμμα Καθημερινής (χημεία υλίων)	- -	24	- - 0,7%
Πρόγραμμα Μοναχού	- -	0	" 0%

Τέλος μιας Σχετικής Θεωρητικής και Πρακτικής ~~επίσης~~ διδασκαλίας.

~~Εκτός~~ θέση μας είναι επίσης ότι το μάθημα αυτό πρέπει να αλλάξει ~~κατεύθυνση~~ ^{κατεύθυνση} επικεντρωμένο προς την κατανόηση της εξέλιξης υλίων. (Μαγειρική, Χάλυβες, Κοιτάσματα κ.τ.π.)

5
Φυσική: Επικροτούμε την αίσθηση των ωρών.

Θεωρούμε ότι η διδασκαλία των μαθημάτων πρέπει να αχθεί στο 2^ο εξάμηνο ώστε αξιοποιώντας τα μαθήματα να ανέβει ποιοτικά ή σταθερά.

Γλωσσολογία: Νομίζουμε ότι είναι λογικό το μάθημα να γίνει σε δύο έσοχα εξάμηνα (2^ο, 4^ο) επειδή υπάρχουν διάφορες άποψεις.

Μηχανική: Για τον λόγο που έχω αναφέρει πριν ζητούμε να αφαιρεθεί από την μηχανική το κεφάλαιο "Μηχανική του στερεού", και να γραφθεί στην φυσική.

Όσο πρώτα δυνατό ~~απομακρυνάμε~~ μέρος του θεωρούμε ότι είναι πολύ σημαντικό. ~~με~~ Επικροτούμε το ωράριο που προτείνουν ή καθιζάνει.

Ηλεκτροτεχνία: Δεν βλέπουμε την αναγκαιότητα το μάθημα να είναι υποχρεωτικό. Θέλουμε να προτείνουμε ως' έκτακτη υποχρεωτική.

Μηχανολογία - Οργάνωση Εργοστασίου

Η προτεινόμενη από τους καθηγητές διαφύρα, δεν μας συμφέρει. Οι λόγοι είναι αναφερόμενοι. Επιμένουμε ότι η οργανωτική εργοστασίου πρέπει να είναι υποχρεωτικό μάθημα.

Συγκεκριμένα προτείνουμε ένα εξάμηνο με 6 ώρες για την Οργάνωση Εργοστασίου. Αντίθετα στοιχεία Μηχανολογίας καθώς και και μέρος κεφάλαια της Οργάνωσης Εργοστασίου να διδάσκων κατά κύκλους.

Επ' ουδ' αὐτὰ ἀνάγκη ἢ εὐρυχωρία τῶν γυμνῶν τοῦ καθηγητῆ.

Ἐδαφομηχανικὴ - Θεμελιώσεις:

Γιὰ τὴν Ἐδαφομηχανικὴν ἐμφατοῦμε τὴν αὐξάνουσα τῶν ἔργων

~~Γιὰ τὴν~~ ~~θεμελιώσεως~~

ὅσο ἀφορᾷ τὴν θεμελιώσεως νομίζουμε ὅτι τεχνολογικὰ θέρεται
τὰ ~~τοῦ παθὴρα~~ ~~κοινὰ~~ γιὰ ὅλον τὸ μηχανικὸν ~~μηχανικὸν~~ ~~μηχανικὸν~~
νά διδαχτοῦν σὲ λιγώτερες ὥρες. Γιὰ τὴν προηγουμένην νὰ γίνε-
ται ἓνα ἔξαρμα (ὥρες 4-2)

Ἐξ' ἄλλου εὐάρετα κατ' ἑκάστην βάρη καὶ ἐκτός
καταβύνας καὶ σὲ δύο ἀπὸ τὴν κατανάλουσα.