

Δημήτρης Κουτσογιάννης – Διδακτικό έργο

Προπτυχιακά μαθήματα

Μάθημα	Σχολή-Εξάμηνο	Ακαδημαϊκά έτη
Εργαστήριο Ανθρωπιστικών Σπουδών	Σχολή Πολιτικών Μηχανικών, 7 ^ο και 8ο εξάμηνο, μάθημα κορμού	2019-20 έως 2021-22
Ολοκληρωμένο Θέμα Υδραυλικού Σχεδιασμού	Σχολή Πολιτικών Μηχανικών, 9ο εξάμηνο, μάθημα κορμού	2018-19 έως 2021-22
Ανανεώσιμη Ενέργεια & Υδροηλεκτρικά Έργα	Σχολή Πολιτικών Μηχανικών, 8ο εξάμηνο, μάθημα επιλογής	2017-18 έως 2021-22
Στοχαστικές Μέθοδοι (παλιότεροι τίτλοι: Στοχαστικές Μέθοδοι στους Υδατικούς Πόρους, Στοχαστική Υδρολογία)	Σχολή Πολιτικών Μηχανικών, 9ο εξάμηνο, μάθημα επιλογής	2000-01 έως 2021-22 (εκτός από το 2005-06)
Υδραυλική και Υδραυλικά Έργα (παλιότεροι τίτλοι: Αστικά Υδραυλικά Έργα, Τυπικά Υδραυλικά Έργα, Τυπικά Συστήματα Υδραυλικών Έργων)	Σχολή Πολιτικών Μηχανικών, 5ο εξάμηνο (παλιότερα 6ο και 7ο), υποχρεωτικό μάθημα κορμού	1988-89 έως 2019-20 (εκτός από το 2005-06) (καθώς και την περίοδο 1979-88, ως επιστημονικός συνεργάτης)
Τεχνική Υδρολογία (παλιότερος τίτλος: Εισαγωγή στην Τεχνική Υδρολογία)	Σχολή Πολιτικών Μηχανικών, 5ο εξάμηνο (παλιότερα 6ο), υποχρεωτικό μάθημα κορμού	1988-89 έως 1998-99 (καθώς και την περίοδο 1979-88, ως επιστημονικός συνεργάτης)
Απορροές και Διευθετήσεις Υδατορευμάτων	Σχολή Πολιτικών Μηχανικών, 9ο εξάμηνο κατεύθυνσης υδραυλικού μηχανικού, μάθημα επιλογής	1982-83
Υδραυλικά Έργα	Σχολή Αγρονόμων-Τοπογράφων Μηχανικών, 8ο εξάμηνο, υποχρεωτικό μάθημα κορμού	1991-92 έως 1992-93
Τεχνική Υδρολογία (παλιότερος τίτλος: Υδρολογία και Εισαγωγή στα Υδραυλικά Έργα)	Σχολή Αγρονόμων-Τοπογράφων Μηχανικών, 7ο εξάμηνο, υποχρεωτικό μάθημα κορμού	1988-89 έως 1990-91

Μεταπτυχιακά μαθήματα

Μάθημα	Πρόγραμμα Σπουδών - Εξάμηνο	Ακαδημαϊκά έτη
Υδρομετεωρολογία	Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Επιστήμη και Τεχνολογία Υδατικών Πόρων, Μάθημα Επιλογής ροής Α, Εξάμηνο Ι	1998-99 έως 2012-13 (εκτός από τα 1999-00 & 2005-06)
Διαχείριση Υδατικών Πόρων	Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Επιστήμη και Τεχνολογία Υδατικών Πόρων, Μάθημα Επιλογής ροής Α, Εξάμηνο ΙΙ	2006-07, 2008-09, 2010-11, 2012-13
Βελτιστοποίηση Συστημάτων Υδατικών Πόρων	Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Επιστήμη και Τεχνολογία Υδατικών Πόρων, Μάθημα Επιλογής, Εξάμηνο ΙΙ	1998-99 έως 2007-08 (εκτός από το 2005-06)
Προχωρημένη Υδρολογία	Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Επιστήμη και Τεχνολογία Υδατικών Πόρων, Μάθημα Κορμού, Εξάμηνο ΙΙ	1998-99

Φοιτητική αξιολόγηση διδακτικού έργου

Από το 1997, οι φοιτητές της Σχολής Πολιτικών Μηχανικών του ΕΜΠ (και αργότερα όλων των Σχολών του ΕΜΠ) αξιολογούσαν τους διδάσκοντες συμπληρώνοντας έντυπα ερωτηματολόγια τα οποία συνήθως ήταν ανώνυμα, αλλά προαιρετικά μπορεί να ήταν και επώνυμα. Προαιρετικά μπορούσαν ακόμη να γράψουν στο έντυπο και συνοπτικά σχόλια. Αντίστοιχα ερωτηματολόγια με κάπως διαφορετικά ερωτήματα συμπλήρωναν και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές των Διατμηματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών. Τα ερωτηματολόγια δεν δημοσιοποιούνταν. Ενημερώνονται μόνο ο Κοσμήτορας της Σχολής ή ο Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος, καθώς και ο ενδιαφερόμενος διδάσκων. Η συμπλήρωση ερωτηματολογίων δεν γινόταν ανελλιπώς. Κάποιες χρονιές εξαιτίας έλλειψης προσωπικού, απεργιών ή άλλων λόγων ανωτέρας βίας, δεν πραγματοποιούνταν η διαδικασία. Στα μέσα της δεκαετίας του 2010 ο θεσμός εκφυλίστηκε.

Επειδή πιστεύω ότι τα ερωτηματολόγια είναι καλό να δημοσιοποιούνται, έχω συγκεντρώσει στο Παράρτημα Α όλα τα στατιστικά στοιχεία καθώς και τα σχόλια των φοιτητών για το σύνολο των μαθημάτων που είχα διδάξει. Το αρχείο έχει δεδομένα μέχρι το έτος 2012-13, αλλά με πολλές ελλείψεις για τις οποίες δεν έχω καμιά ευθύνη. Συγκεκριμένα, έχω συμπεριλάβει όλα τα δεδομένα για όσα μαθήματα ολοκληρώθηκε η σχετική διαδικασία αξιολόγησης και μου κοινοποιήθηκαν τα αποτελέσματά της.

Από το έτος 2012-13 στα προπτυχιακά μαθήματα άλλαξε ο τρόπος αξιολόγησης (γίνονταν μέσω διαδικτυακής εφαρμογής με μικρή συμμετοχή φοιτητών) καθώς και οι ερωτήσεις. Μετά το 2014-15 πρακτικώς δεν υπήρχαν απαντήσεις σε ερωτηματολόγια. Στο Παράρτημα Β δημοσιοποιώ τα ερωτηματολόγια για τα μαθήματα που δίδαξα, καθώς και συγκεντρωτικά στοιχεία της Σχολής Πολιτικών Μηχανικών ΕΜΠ.

Παράρτημα Α: Στατιστικά στοιχεία και σχόλια των φοιτητών (1997-98 έως 2012-13)

Προπτυχιακό μάθημα: Αστικά υδραυλικά έργα

Παλιότερος τίτλος: Τυπικά υδραυλικά έργα

Υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 6ο εξάμηνο

Σημείωση 1: για τις ερωτήσεις 1-11 η κλίμακα είναι δεκαβάθμια εκτός από τις ερωτήσεις 8α & 8β όπου η απάντηση είναι ΝΑΙ ή ΟΧΙ

Σημείωση 2: πριν το 1999-200 η κλίμακα ήταν πενταβάθμια και για ομοιομορφία διπλασιάστηκαν οι βαθμολογίες

Στον πίνακα αναγράφονται μέσες τιμές ή ποσοστά κατά περίπτωση

Έτος	Αναφορά (ΔΚ = Δ. Κουτσογιάννης, Συγκεντρ. = Συγκεντρωτικά αποτελέσματα της Σχολής)	Αριθμός ερωτηματολογίων	Ερωτήσεις για το μάθημα						Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα						Εξάμηνο	Ποσοστό παρακολούθησης	Ωρες προετοιμασίας	Προηγούμενες εξετάσεις		
			1	2	3	4	5	6	7	8α	8β	8γ	9	10					11	12
1997-98	ΔΚ	33	7.08	7.34	5.44	5.69	7.42	7.30	7.58				8.62	8.62	7.38		5.0	89.8	3.7	0.2
1998-99	ΔΚ	22	7.36	7.36	4.18	5.07	7.72	8.28	8.82				9.36	9.18	6.46		6.4	85.7	3.6	0.4
1999-00	ΔΚ	31	6.77	5.77	5.61	7.00	8.13	8.10	8.43				8.93	8.80	8.00		6.8	80.1	2.7	0.5
2001-02	ΔΚ	23	6.43	3.50	5.14	6.26	8.35	8.17	8.78	78.3	82.6	6.39	8.73	8.57	7.82	42.1	6.7	83.6	2.2	0.0
	Συγκεντρ.	1593	5.23	2.79	5.13	5.84	6.61	7.42	7.12	66.6	81.1	5.48	8.05	7.70	5.59	71.0		86.6	3.4	
2003-04	ΔΚ	52	5.53	3.34	5.35	6.43	7.67	7.63	8.29	90.2	92.0	5.66	8.44	8.35	6.76	55.7		84.8	2.8	
	Συγκεντρ.	2241	5.18	2.93	5.30	5.51	6.66	7.37	7.07	64.9	81.1	5.41	8.12	7.65	5.59	75.9		84.7	2.7	
2004-05	ΔΚ	36	5.91	3.06	5.11	6.25	7.17	7.67	7.97	80.6	97.0	5.76	8.38	7.88	5.62	64.2	6.8	80.4	2.9	0.3
	Συγκεντρ.	2020	5.42	3.12	5.40	5.61	6.92	7.52	7.32	66.2	78.4	5.58	8.28	7.84	5.72	78.5		84.2	3.0	

Σχόλια φοιτητών

2001-02 (τέσσερα σχόλια):

1. Τι σημαίνει απεργία-αποχή;
2. Να συνεχίσει έτσι, με κέφι, χιούμορ κτλ.
3. Απλώς μας τα χάλασαν οι απεργίες.
4. Πραγματοποιήθηκε φοβερό μάθημα και οι φοιτητές έμαθαν πράγματα χωρίς να ανοίξουν βιβλίο.

2003-04 (πέντε σχόλια):

1. Cool.
2. Πολύ cool.
3. Να δίνει λύσεις για τις ασκήσεις αφού τις παραδώσουμε.
4. Εξαιρετικές πολιτικές απόψεις που ξεδιπλώθηκαν κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής εκδρομής.
5. Πολύ καλός αλλά να υπάρχει συνεννόηση για τα θέματα για να μην πέφτουν όλα μαζί.

2004-05 (τρία σχόλια):

1. Να μην είναι τόσο πιστωτικός και να μην σηκώνει με το ζόρι τους φοιτητές στον πίνακα.
2. Να ανανεώνετε τις ασκήσεις.
3. Δεν έχουν όλοι PC.

Μάθημα: Τεχνική Υδρολογία

Υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 5ο εξάμηνο

Σημείωση 1: για τις ερωτήσεις 1-11 η κλίμακα είναι δεκαβάθμια εκτός από τις ερωτήσεις 8α & 8β όπου η απάντηση είναι ΝΑΙ ή ΟΧΙ

Σημείωση 2: πριν το 1999-200 η κλίμακα ήταν πενταβάθμια και για ομοιομορφία διπλασιάστηκαν οι βαθμολογίες

Στον πίνακα αναγράφονται μέσες τιμές ή ποσοστά κατά περίπτωση

Έτος	Αναφορά (ΔΚ = Δ. Κουτσογιάννης, Συγκεντρ. = Συγκεντρωτικά αποτελέσματα της Σχολής)	Αριθμός ερωτηματολογίων	Ερωτήσεις για το μάθημα						Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα						Εξάμηνο	Ποσοστό παρακολούθησης	Ωρες προετοιμασίας	Προηγούμενες εξετάσεις		
			1	2	3	4	5	6	7	8α	8β	8γ	9	10					11	12
1997-98	ΔΚ	37	5.94	7.06	5.13	7.27	7.88	8.00	8.28				8.78	8.92	7.84					
1998-99	ΔΚ	27	5.92	6.62	4.63	5.47	8.15	7.30	8.52				8.88	8.88	6.88					

Προπτυχιακό μάθημα: Στοχαστικές μέθοδοι στους υδατικούς πόρους

Παλιότερος τίτλος: Στοχαστική υδρολογία

Μάθημα επιλογής, 9ο εξάμηνο κατεύθυνσης υδραυλικού μηχανικού

Σημείωση: για τις ερωτήσεις 1-11 η κλίμακα είναι δεκαβάθμια εκτός από τις ερωτήσεις 8α & 8β όπου η απάντηση είναι ΝΑΙ ή ΟΧΙ

Στον πίνακα αναγράφονται μέσες τιμές ή ποσοστά κατά περίπτωση

Έτος	Αναφορά (ΔΚ = Δ. Κουτσογιάννης, Συγκεντρ. = Συγκεντρωτικά αποτελέσματα της Σχολής)	Αριθμός ερωτηματολογίων	Ερωτήσεις για το μάθημα						Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα						Εξάμηνο	Ποσοστό παρακολούθησης	Ωρες προετοιμασίας	Προηγούμενες εξετάσεις		
			1	2	3	4	5	6	7	8α	8β	8γ	9	10					11	12
2001-02	ΔΚ	5	5.80	3.20	4.20	8.20	8.80	9.40	8.40	100.0	100.0	6.80	9.80	9.60	4.60	50.0	9.0	98.2	4.8	0.0
	Συγκεντρ.	3212	5.12	2.70	5.01	5.68	6.45	7.45	6.93	61.2	79.8	5.53	7.97	7.60	5.59	66.4		83.2	4.2	
2002-03	ΔΚ	4	5.25	1.25	3.75	6.25	10.00	10.00	9.75	100.0	100.0	5.50	10.00	10.00	5.00	52.5	9.0	98.8	10.3	0.0
	Συγκεντρ.	2930	5.08	2.70	5.02	5.71	6.44	7.55	6.97	31.7	79.1	5.61	8.01	7.59	5.54	72.6		85.2	3.9	
2004-05	ΔΚ	6	5.83	2.00	4.83	5.83	9.83	9.50	9.83	100.0	100.0	5.33	10.00	10.00	7.50	98.3	9.0	97.5	8.0	0.0
	Συγκεντρ.	2930	5.04	2.78	5.09	5.72	6.71	7.55	7.10	68.7	79.9	5.56	8.09	7.69	5.73	76.7		88.5	3.2	
2009-10	ΔΚ	5	7.40	1.40	5.00	5.40	10.00	9.80	10.00	100.0	100.0	5.40	10.00	10.00	7.60	68.0	9.0	100.0	3.4	0.0
	Συγκεντρ.	2200	5.50	2.93	5.42	5.76	7.05	7.70	7.37	74.3	83.2	5.62	8.11	7.86	6.55	72.8		90.5	2.8	

Σχόλια φοιτητών

2001-02 (τρία σχόλια):

1. Αναγκαίο ολοκληρωμένο σύγγραμμα.
2. Καλό θα ήταν η ύπαρξη κάποιου αναλυτικού βιβλίου (θεωρία, εφαρμογές, προγραμματισμός, χρήση προγράμματος excel).
3. Καλό θα ήταν η ύπαρξη ενός βιβλίου, με αναλυτική θεωρία και ασκήσεις.

2009-10 (ένα σχόλιο): Πολύ ενδιαφέρον αντικείμενο το οποίο δε διδάσκεται πουθενά αλλού. Η συνεργασία και το κλίμα του μαθήματος είναι απίστευτα. Δώστε ένα καλό PC-Lab...

Μεταπτυχιακό μάθημα: Υδρομετεωρολογία

Μάθημα πυρήνα ροής Α, χειμερινό εξάμηνο

Σημείωση 1: για τις ερωτήσεις 1-4 η κλίμακα είναι πενταβάθμια εκτός από την ερώτηση 3 που η κλίμακα είναι τριβάθμια

Σημείωση 2: πριν το 2003-04 η κλίμακα ήταν τετραβάθμια και για ομοιομορφία οι βαθμολογίες πολλαπλασιάστηκαν επί 5/4

Στον πίνακα αναγράφονται μέσες τιμές

Έτος	Αναφορά (ΔΚ = Δ. Κουτσογιάννης, Συγκεντρ. = Συγκεντραιτικά αποτελέσματα του ΔΓΜΣ)	Αριθμός ερωτηματολογίων	Ερωτήσεις για το μάθημα					3	Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα			
			1	2α	2β	2γ	2δ		4α	4β	4γ	4δ
			Κάλυψη προαπαιτούμενων γνώσεων	Περιεχόμενο	Εκπαιδευτικό υλικό	Συμβολή ασκήσεων	Οργάνωση		Ποσότητα μελέτης (2 = κανονική)	Μεταδοτικότητα	Διαθεσιμότητα	Διόρθωση ασκήσεων
1998-99	ΔΚ	10	4.00	4.13	4.88	5.00	5.00	2.00	4.75	5.00	4.50	5.00
2000-01	ΔΚ	7	2.68	3.57	4.11	3.93	4.29	1.25	4.11	4.46	3.54	4.64
2001-02	ΔΚ	4	4.38	5.00	5.00	5.00	5.00	2.50	5.00	5.00	5.00	5.00
2002-03	ΔΚ	13	3.94	4.42	4.71	4.33	4.81	1.54	4.62	4.52	4.62	4.81
1999-02	Συγκεντρ.		4.01	3.99	3.76	4.00	4.26	2.30	4.21	4.55	3.83	4.44
2003-04	ΔΚ	16	3.53	4.06	4.25	4.19	4.88	1.69	4.44	4.63	4.50	4.94
2003-04	Συγκεντρ.		3.42	3.89	3.54	3.69	4.09	1.94	3.92	4.22	3.83	4.35
2004-05	ΔΚ	18	3.44	4.17	4.28	4.50	4.67	2.17	4.61	4.67	4.22	4.89
	Συγκεντρ.		3.42	3.89	3.54	3.69	4.09	1.94	3.92	4.22	3.83	4.35
2006-07	ΔΚ	13	3.23	4.56	4.56	4.56	4.69	2.44	4.38	4.77	4.38	4.62
	Συγκεντρ.		3.12	3.98	3.74	3.88	3.92	2.09	3.85	4.12	3.96	4.15
2007-08	ΔΚ	7	2.43	3.43	4.14	4.14	4.14	2.57	4.00	4.71	4.57	4.43
	Συγκεντρ.		3.28	3.99	4.09	4.11	4.35	2.10	4.28	4.44	4.11	4.57
2009-10	ΔΚ	11	2.92	4.50	4.58	4.42	4.92	2.58	4.67	4.67	4.50	4.83
	Συγκεντρ.		3.47	4.12	3.96	4.04	4.25	2.09	4.14	4.46	4.24	4.54
2010-11	ΔΚ	11	2.71	4.36	3.71	4.21	4.50	2.21	4.43	4.57	4.14	4.50
	Συγκεντρ.		3.49	4.09	3.75	3.92	4.10	2.04	4.11	4.38	3.97	4.39
2011-12	ΔΚ	16	2.75	4.31	4.13	4.25	4.63	2.67	4.31	4.31	4.50	4.88
	Συγκεντρ.		2.81	3.98	3.53	3.67	3.99	2.08	3.85	4.13	3.65	4.34
2012-13	ΔΚ	11	3.90	4.80	4.90	4.60	5.00	2.10	4.70	4.80	4.80	5.00
	Συγκεντρ.		3.77	4.40	4.09	4.24	4.51	1.99	4.29	4.62	4.50	4.66

Σχόλια φοιτητών

1998-99 (ένα σχόλιο): Αν όλοι οι διδάσκοντες ήταν σαν τον κ. Κουτσογιάννη τότε το ΔΓΜΣ θα ήταν κατά πολύ ανώτερο από ότι είναι τώρα.

2000-01 (δύο σχόλια--το ένα επώνυμο):

1. Πολύ καλές οι σημειώσεις αλλά πρόβλημα να τις πάρουμε εφόσον δεν έχουμε internet σπίτι μας.

2. (α) Η ύλη του μαθήματος περιέχει πολλά και διαφορετικά αντικείμενα όχι δεμένα μεταξύ τους. (β) Μεγάλο κομμάτι του μαθήματος αναφέρεται σε φοιτητές που μόλις έχουν τελειώσει σπουδές. Γίνεται προσπάθεια να εξοικειωθούν με προγράμματα/γλώσσες υπολογισμού ενώ μένει λίγος χρόνος για τη συζήτηση ασκήσεων/θεμάτων τα οποία πρέπει να γίνουν σε ώρες εκτός μαθήματος-πρωινές (Ευγενία Αραπάκη).

2001-02 (ένα σχόλιο): Άκρως απαραίτητο το μάθημα. Πολλές ωφέλειες. Πολύ καλός ο καθηγητής. Χρήσιμη η τεχνολογία που έχει.

2002-03 (δύο σχόλια):

1. Οι απαιτήσεις του μαθήματος είναι υπερβολικές.

2. Πολύ οργανωμένο μάθημα. Καλή χρήση Η/Υ.

2003-04 (τρία σχόλια):

1. Να συνοψίσουμε, αν είναι δυνατόν, κάποια πράγματα που θεωρείτε σημαντικά πριν τις εξετάσεις.

2. Θετικά.

3. Θα ζητούσα οι γνώσεις που μας δίνονται να έχουν μεγαλύτερο πρακτικό ενδιαφέρον και λιγότερο θεωρητικό.

2009-10 (ένα σχόλιο): Εξάιρετος.

2010-11 (ένα σχόλιο): Διαφωνώ με τα ερωτηματολόγια.

2010-11 (ένα σχόλιο): Οι σημειώσεις είναι καλύτερο για αυτόν που παρακολουθεί να δίνονται σε μορφή σημειώσεων και όχι παρουσίασης. Το μάθημα προσφέρει σε γενικές γνώσεις αλλά δεν έχει προσανατολισμό τεχνικό (προφανώς λόγω της φύσης του). Αυτή είναι η ένστασή μου ως προς το περιεχόμενο, αλλά υποθέτω αυτό αφορά τον προσανατολισμό των σπουδών του προγράμματος. Χ.Τ.

2012-13 (δύο σχόλια):

1. Θα επιθυμούσα να κάνει περισσότερες ώρες.

2. Περισσότερη συμμετοχή - περισσότερες διαλέξεις.

Μεταπτυχιακό μάθημα: Βελτιστοποίηση συστημάτων υδατικών πόρων

Μάθημα επιλογής ροής Α, εαρινό εξάμηνο

Σημείωση 1: για τις ερωτήσεις 1-4 η κλίμακα είναι πενταβάθμια εκτός από την ερώτηση 3 που η κλίμακα είναι τριβάθμια

Σημείωση 2: πριν το 2003-04 η κλίμακα ήταν τετραβάθμια και για ομοιομορφία οι βαθμολογίες πολλαπλασιάστηκαν επί 5/4

Στον πίνακα αναγράφονται μέσες τιμές

Έτος	Αναφορά (ΔΚ = Δ. Κουτσογιάννης, Συγκεντρ. = Συγκεντρωτικά αποτελέσματα του ΔΓΠΜΣ)	Αριθμός ερωτηματολογίων	Ερωτήσεις για το μάθημα					3	Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα			
			1	2α	2β	2γ	2δ		4α	4β	4γ	4δ
			Κάλυψη προαπαιτούμενων γνώσεων	Περιεχόμενο	Εκπαιδευτικό υλικό	Συμβολή ασκήσεων	Οργάνωση		Ποσότητα μελέτης (2 = κανονική)	Μεταδοτικότητα	Διαθεσιμότητα	Διόρθωση ασκήσεων
1998-99	ΔΚ	6	3.54	4.17	4.79	4.58	5.00	2.08	5.00	5.00	4.79	5.00
2001-02	ΔΚ	2	3.13	4.38	5.00	5.00	5.00	1.25	5.00	5.00	5.00	5.00
2002-03	ΔΚ	2	4.38	5.00	5.00	5.00	5.00	2.50	5.00	5.00	5.00	5.00
1999-02	Συγκεντρ.		4.01	3.99	3.76	4.00	4.26	2.30	4.21	4.55	3.83	4.44
2003-04	ΔΚ	13	3.46	3.85	4.08	4.46	4.54	1.77	4.54	4.77	4.69	4.77
2003-04	Συγκεντρ.		3.42	3.89	3.54	3.69	4.09	1.94	3.92	4.22	3.83	4.35
2004-05	ΔΚ	5	3.20	4.40	3.40	4.60	4.40	2.40	5.00	5.00	4.80	4.60
	Συγκεντρ.		3.66	3.97	3.53	3.78	4.00	1.99	3.99	4.12	3.79	4.23
2006-07	ΔΚ	5	2.20	4.40	4.40	5.00	5.00	2.60	5.00	4.40	4.60	5.00
	Συγκεντρ.		3.67	4.23	4.11	4.27	4.41	2.04	4.37	4.45	4.27	4.52

Σχόλια φοιτητών

2006-07 (ένα σχόλιο): Εμπλουτισμός της ύλης με περισσότερες λιμένες εφαρμογές για την καλύτερη κατανόηση του κάθε σταδίου της κάθε μεθοδολογίας

Μεταπτυχιακό μάθημα: Προχωρημένη Υδρολογία

Μάθημα πυρήνα ροής Α, χειμερινό εξάμηνο

Σημείωση 1: για τις ερωτήσεις 1-4 η κλίμακα είναι πενταβάθμια εκτός από την ερώτηση 3 που η κλίμακα είναι τριβάθμια

Σημείωση 2: πριν το 2003-04 η κλίμακα ήταν τετραβάθμια και για ομοιομορφία οι βαθμολογίες πολλαπλασιάστηκαν επί 5/4

Στον πίνακα αναγράφονται μέσες τιμές

Έτος	Αναφορά (ΔΚ = Δ. Κουτσογιάννης, Συγκεντρ. = Συγκεντρωτικά αποτελέσματα του ΔΓΠΜΣ)	Αριθμός ερωτηματολογίων	Ερωτήσεις για το μάθημα					3	Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα			
			1	2α	2β	2γ	2δ		4α	4β	4γ	4δ
			Κάλυψη προαπαιτούμενων γνώσεων	Περιεχόμενο	Εκπαιδευτικό υλικό	Συμβολή ασκήσεων	Οργάνωση		Ποσότητα μελέτης (2 = κανονική)	Μεταδοτικότητα	Διαθεσιμότητα	Διόρθωση ασκήσεων
1998-99	ΔΚ	10	3.75	4.17	4.79	4.58	5.00	2.08	4.79	5.00	4.79	5.00

Μεταπτυχιακό μάθημα: Διαχείριση υδατικών πόρων

Μάθημα πυρήνα ροής Α, εαρινό εξάμηνο

Σημείωση 1: για τις ερωτήσεις 1-4 η κλίμακα είναι πενταβάθμια εκτός από την ερώτηση 3 που η κλίμακα είναι τριβάθμια

Στον πίνακα αναγράφονται μέσες τιμές

Έτος	Αναφορά (ΔΚ = Δ. Κουτσγιάννης, Συγκεντρ. = Συγκεντρωτικά αποτελέσματα του ΔΠΜΣ)	Αριθμός ερωτηματολογίων	Ερωτήσεις για το μάθημα					3	Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα			
			1	2α	2β	2γ	2δ		4α	4β	4γ	4δ
			Κάλυψη προαπαιτούμενων γνώσεων	Περιεχόμενο	Εκπαιδευτικό υλικό	Συμβολή ασκήσεων	Οργάνωση	Ποσότητα μελέτης (2 = κανονική)	Μεταδοτικότητα	Διαθεσιμότητα	Διόρθωση ασκήσεων	Προετοιμασία και συνέπεια
2006-07	ΔΚ	12	3.64	4.45	4.27	4.36	4.55	2.00	4.27	4.18	3.82	4.36
	Συγκεντρ.		3.67	4.23	4.11	4.27	4.41	2.04	4.37	4.45	4.27	4.52
2008-09	ΔΚ	13	3.18	4.42	4.64	4.08	4.17	2.17	4.50	4.50	4.40	4.67
	Συγκεντρ.		3.30	4.05	3.81	3.86	4.29	2.08	4.31	4.40	4.04	4.52

Σχόλια φοιτητών

2003-04 (τρία σχόλια--δύο επώνυμα):

1. Η αξιολόγηση είναι ζήτημα του προγράμματος σπουδών και του εκπαιδευτικού συστήματος γενικότερα.

Οτιδήποτε άλλο αποτελεί ημίμετρο και αναποτελεσματικό (Πηνελόπη Τσίρα).

2. Και ο κ. Ευστρατιάδης συμμετέχει στη διδασκαλία. Ντροπή! (Ιλιάδα Μιμηγιάννη).

3. Και ο κ. Ευστρατιάδης συμμετέχει στη διδασκαλία.

Σημείωση διδάσκοντα: Τα δύο τελευταία σχόλια αναφέρονται σε επεισόδιο που προηγήθηκε, όπου η

Γραμματεία του ΔΠΜΣ δεν μοίρασε ερωτηματολόγια για τον κ. Α. Ευστρατιάδη (αναφερόμενο ως

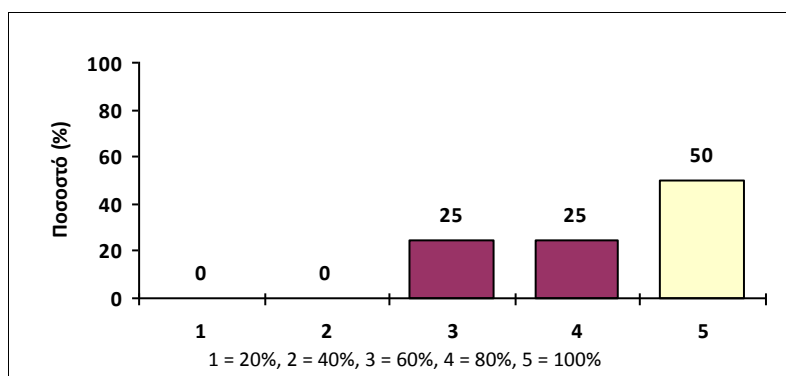
επικουρικό διδάσκοντα), παρόλο που της ζητήθηκε.

Παράρτημα Β: Στατιστικά στοιχεία και σχόλια των φοιτητών (2012-13 έως 2014-15)

ΕΝΟΤΗΤΑ: Χαρακτηριστικά φοιτητή

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος	8	4,5	4,25	0,83	3	5
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	8	2	2	0,87	1	3
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία, εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	8	3,5	2,75	1,39	1	4
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):	8	7	8	2,24	6	12
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):	8	0	0,12	0,33	0	1

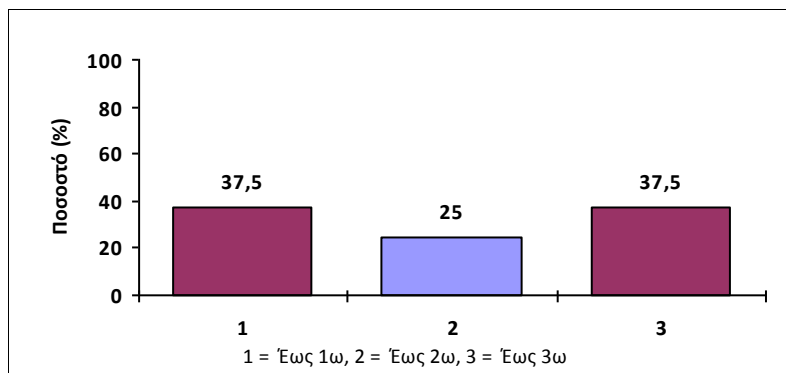
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος



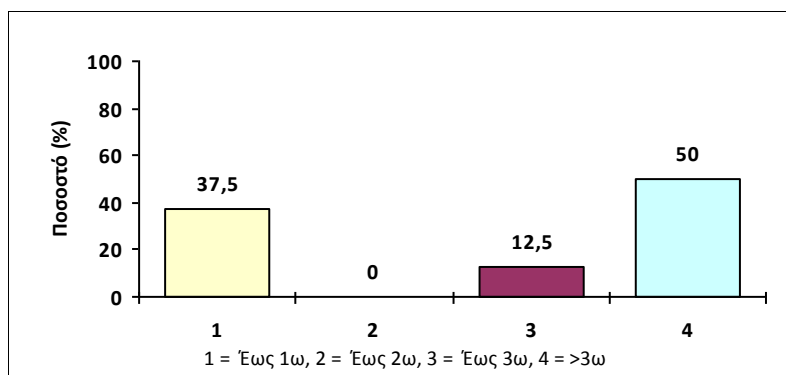
ΑΣΤΙΚΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΑ ΕΡΓΑ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

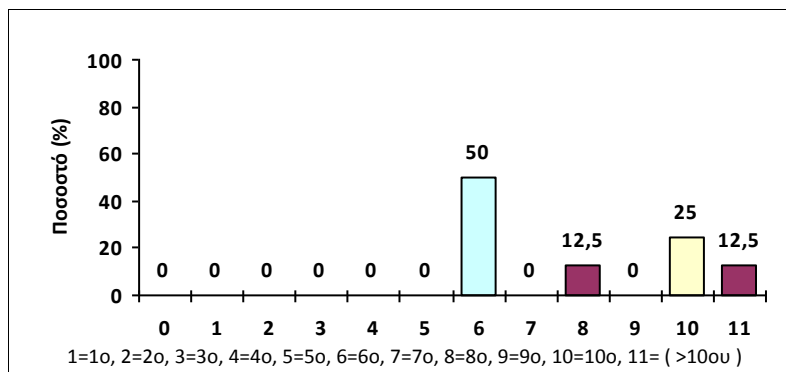
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



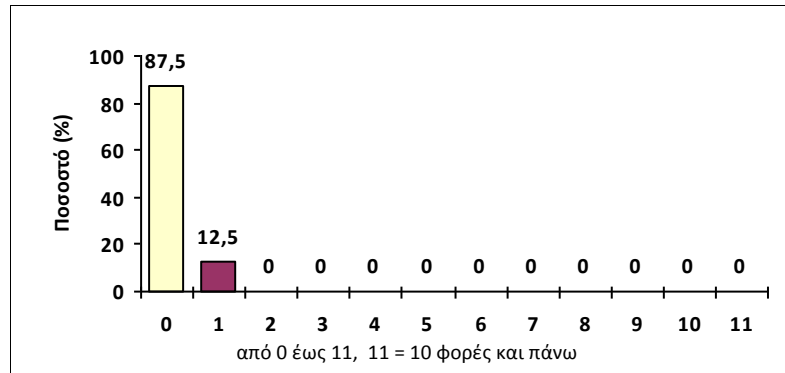
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία, εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):



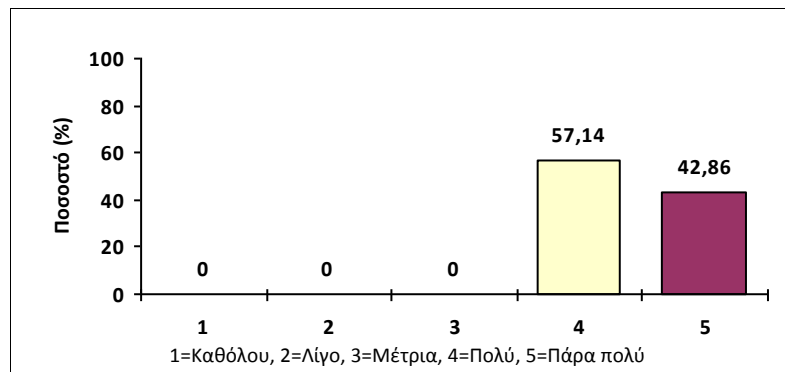
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):



ΕΝΟΤΗΤΑ: Επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών	7	4	4,43	0,49	4	5

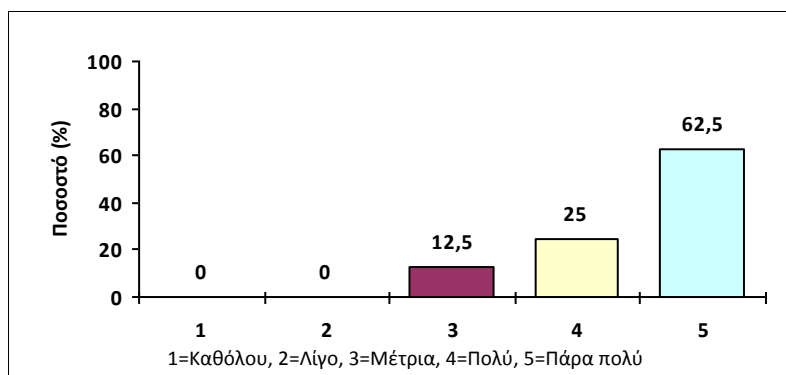
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών



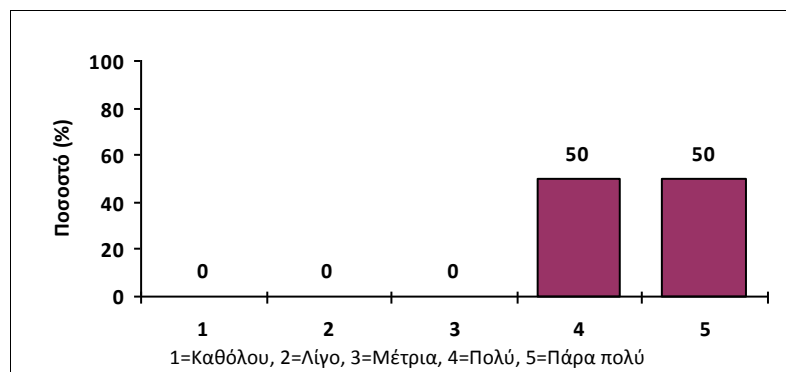
ΕΝΟΤΗΤΑ: Διδάσκων / Διδάσκουσα του μαθήματος

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική	8	5	4,5	0,71	3	5
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο	8	4,5	4,5	0,5	4	5
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις	8	5	4,75	0,43	4	5
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης	8	4,5	4,5	0,5	4	5
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός	8	4,5	4,5	0,5	4	5
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις	8	5	4,88	0,33	4	5

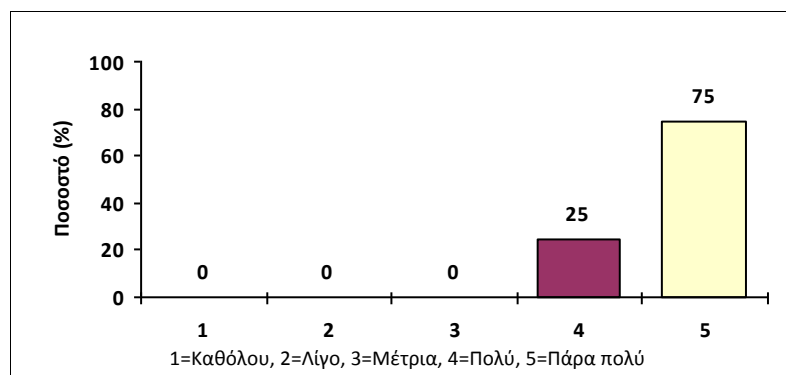
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική



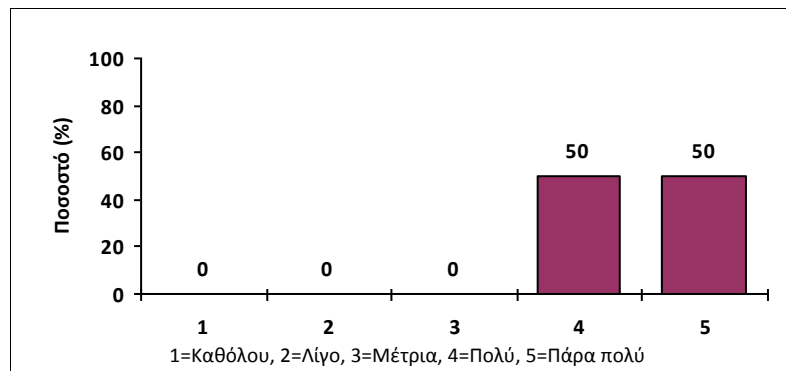
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο



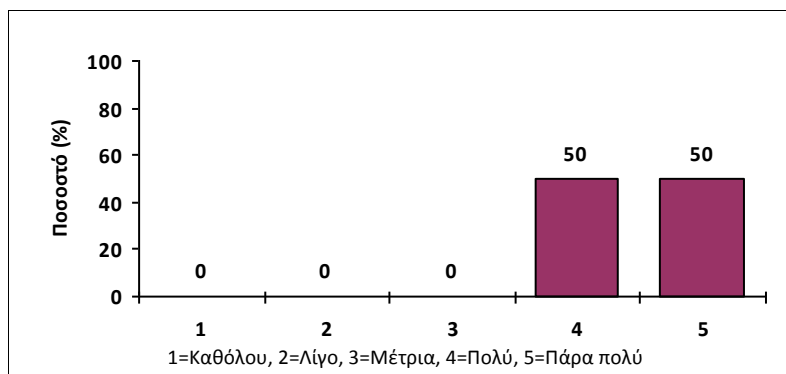
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις



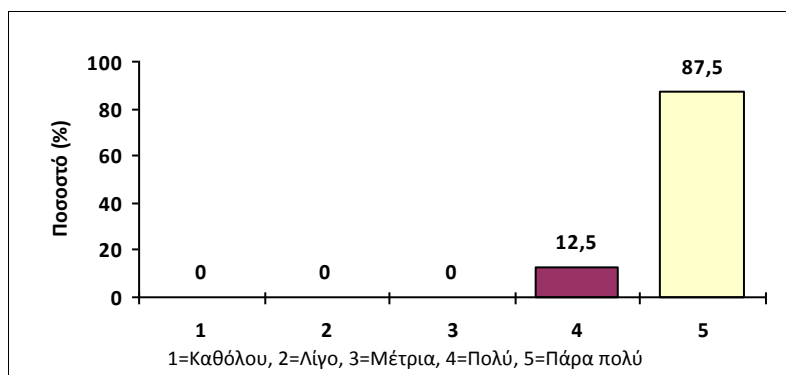
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης



Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός



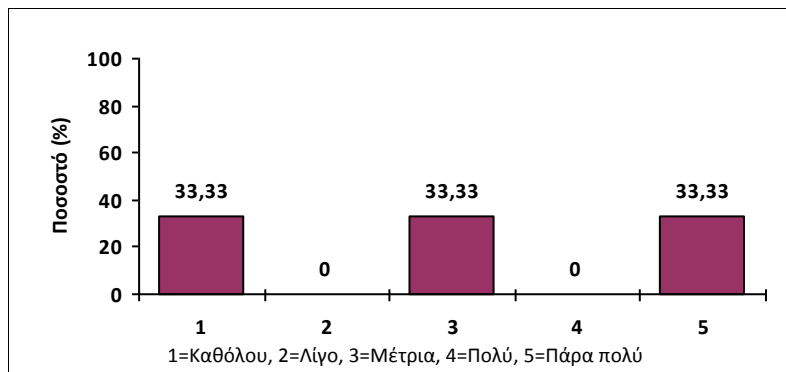
Οι διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις



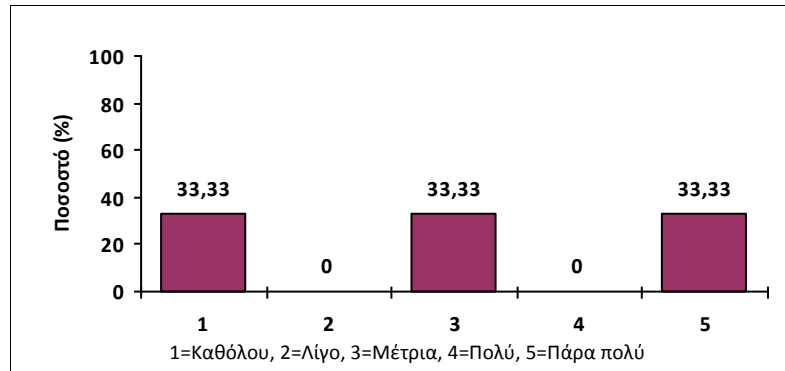
ΕΝΟΤΗΤΑ: Εργαστηριακές ασκήσεις / Εργασίες πεδίου / Θέμα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος	3	3	3	1,63	1	5
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων	3	3	3	1,63	1	5
Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή	2	4	4	1	3	5
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος	8	4,5	4,25	0,83	3	5

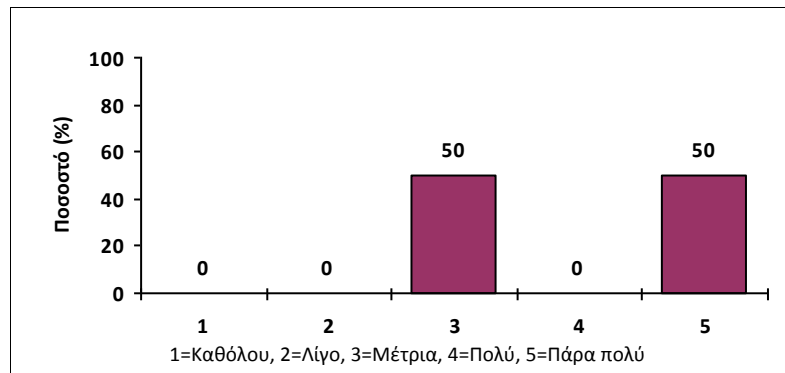
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος



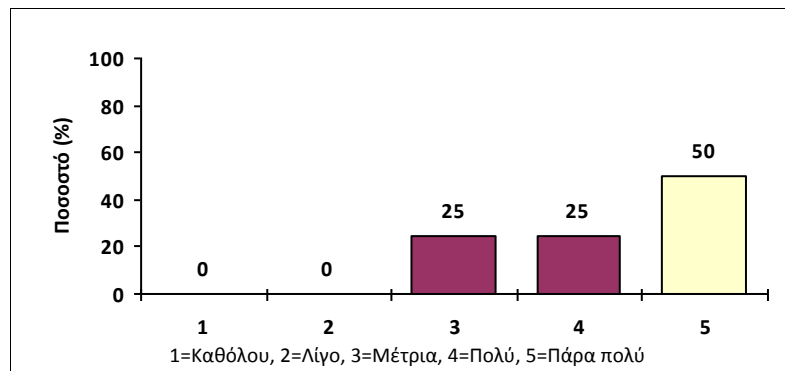
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων



Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή



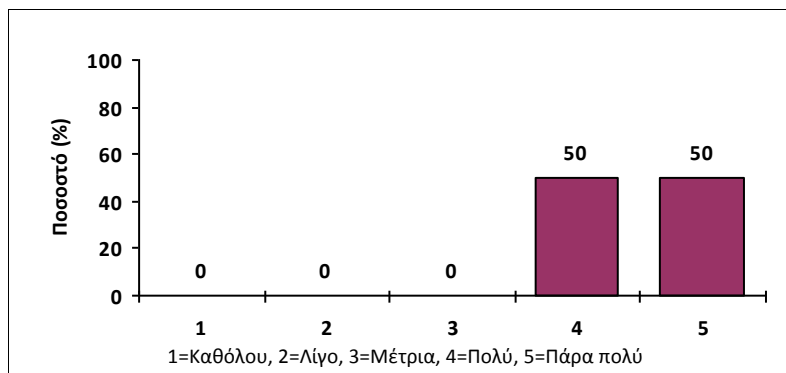
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος



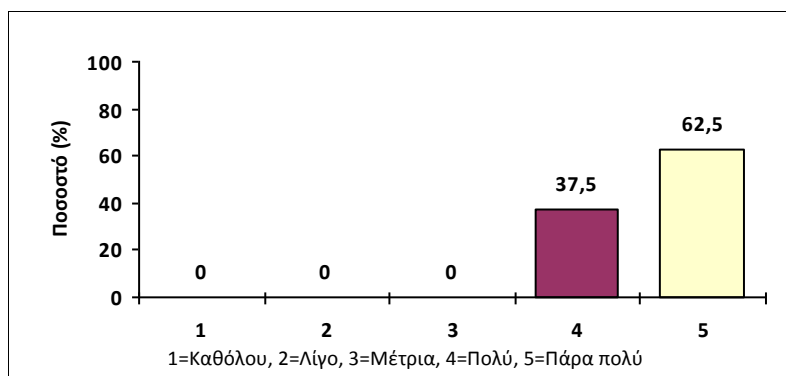
ΕΝΟΤΗΤΑ: Μάθημα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς	8	4,5	4,5	0,5	4	5
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος	8	5	4,62	0,48	4	5
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιολογικό και ενδιαφέρον	8	5	4,5	0,71	3	5
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα	8	4	4,12	0,6	3	5
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα	8	3	2,88	1,69	1	5
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής	8	5	4,62	0,48	4	5
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία	7	4	4,43	0,49	4	5
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική	7	5	4,57	0,73	3	5
Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος	8	4	3,75	1,3	1	5
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό	8	5	4,75	0,43	4	5

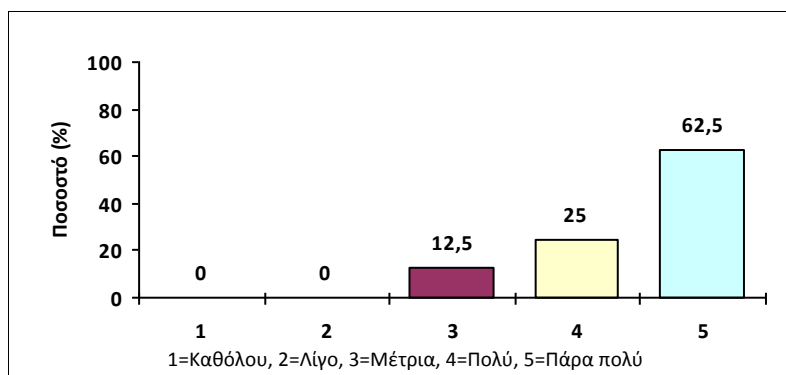
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς



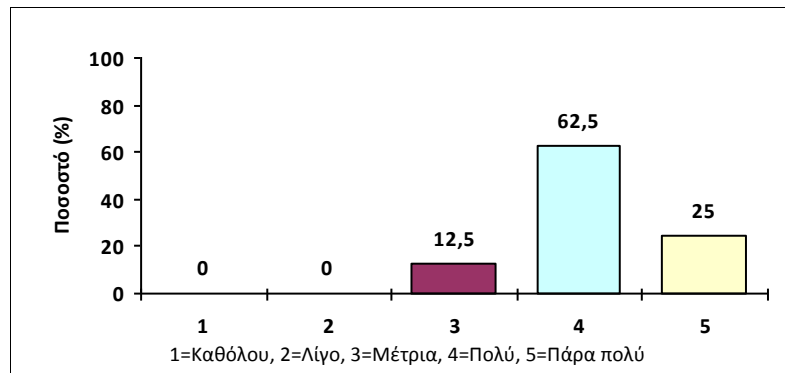
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος



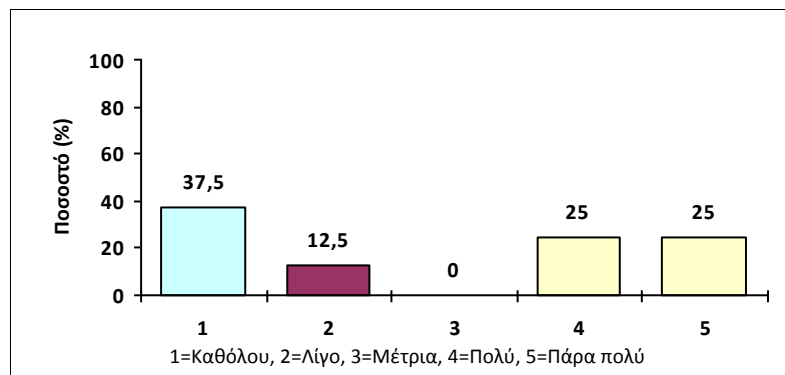
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον



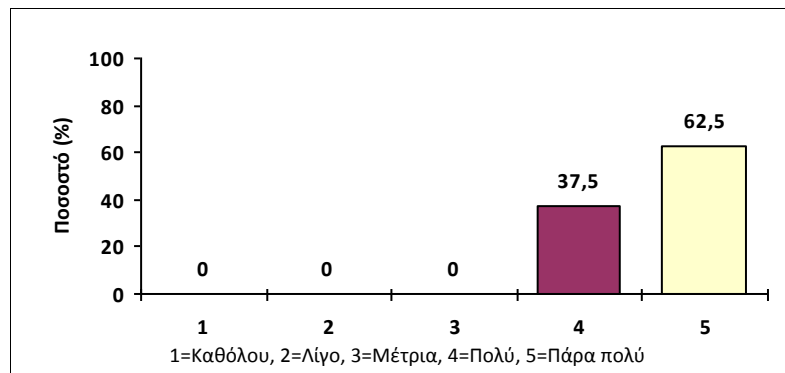
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα



Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα



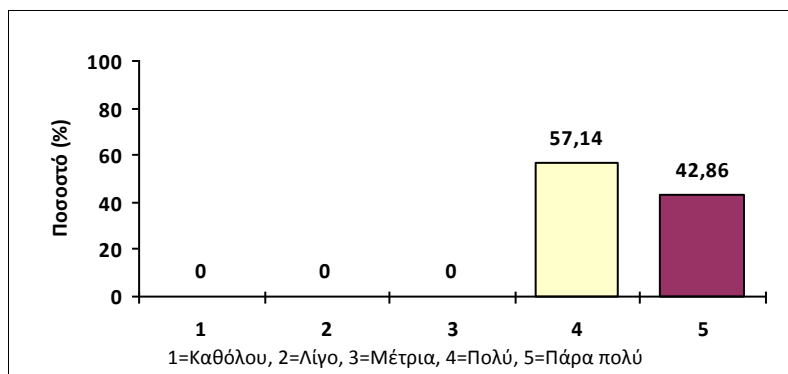
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής



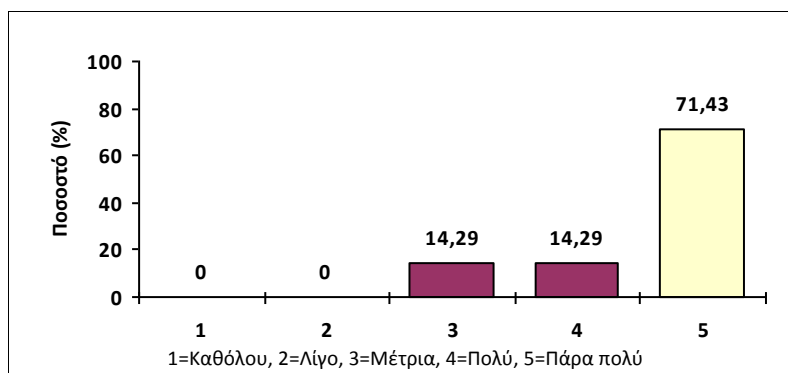
ΑΣΤΙΚΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΑ ΕΡΓΑ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

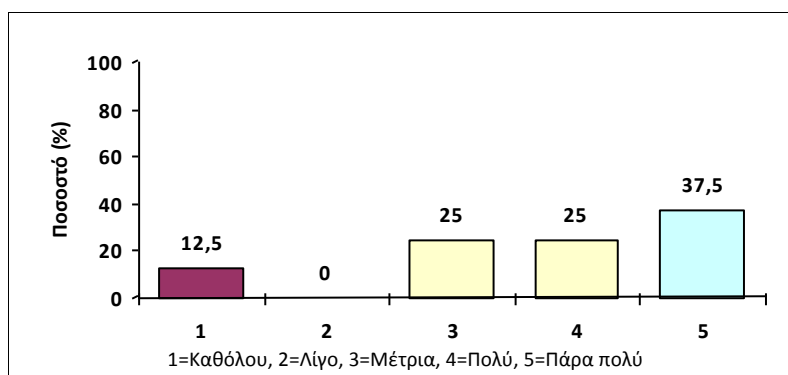
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία



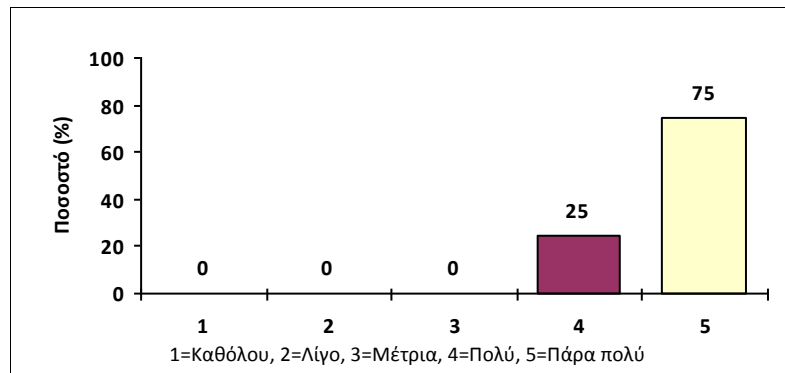
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική



Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος



Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό



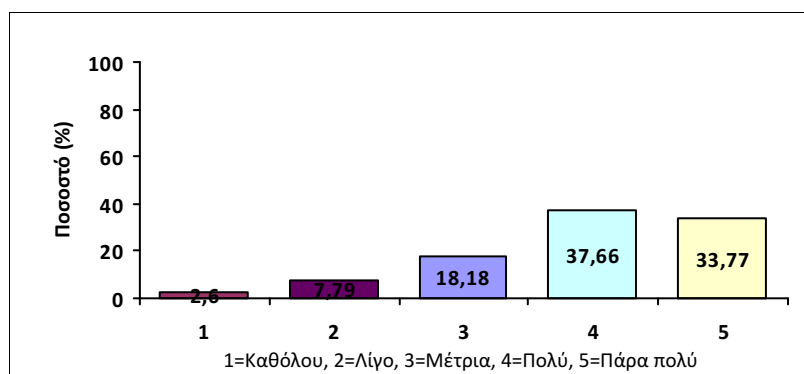
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2012-2013

ΕΝΟΤΗΤΑ: Διδάσκων / Διδάσκουσα του μαθήματος

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική	154	4	3,92	1,03	1	5
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός	151	4	4,02	1,06	1	5
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις	153	5	4,56	0,77	1	5
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις	152	4	4,11	0,95	1	5
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο	155	4	4,07	0,98	1	5
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης	150	4	3,76	0,95	1	5

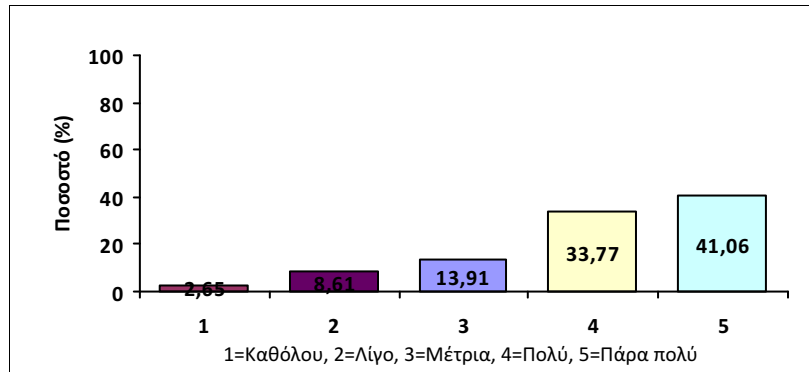
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική



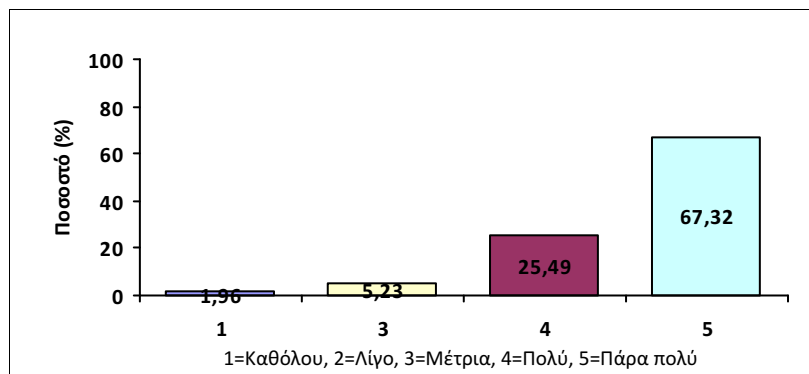
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2012-2013

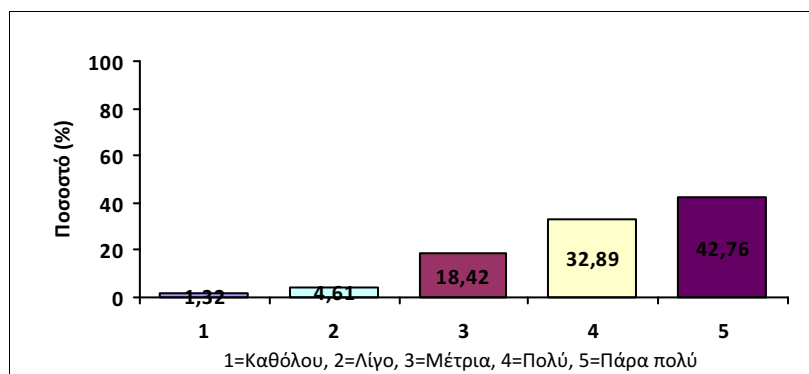
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός



Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις



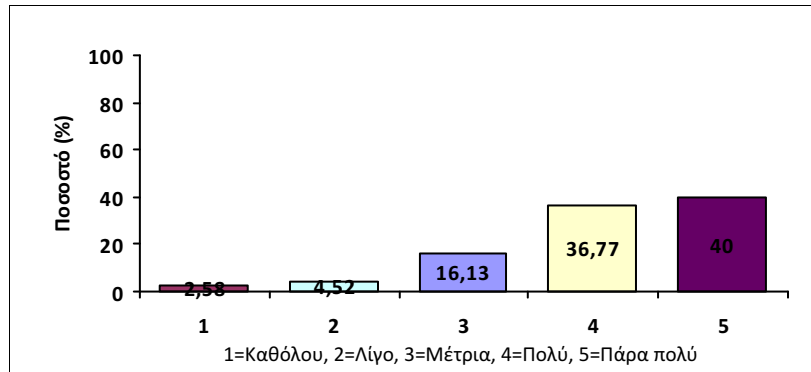
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις



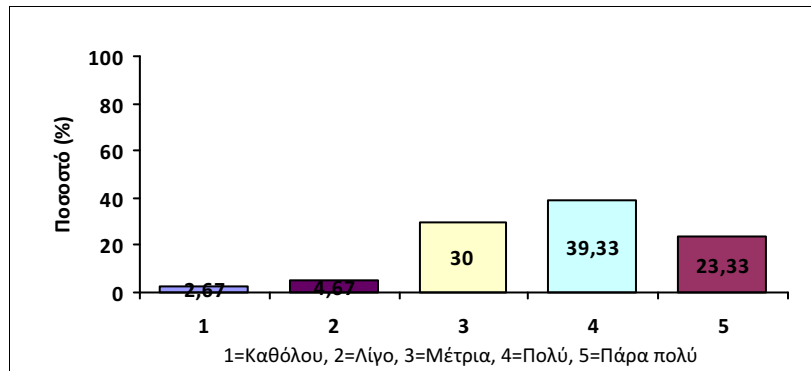
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2012-2013

Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο



Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης



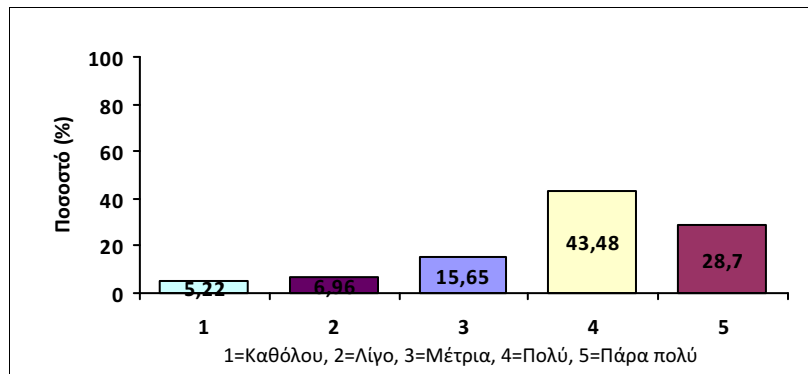
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2012-2013

ΕΝΟΤΗΤΑ: Επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών	115	4	3,83	1,08	1	5

Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών



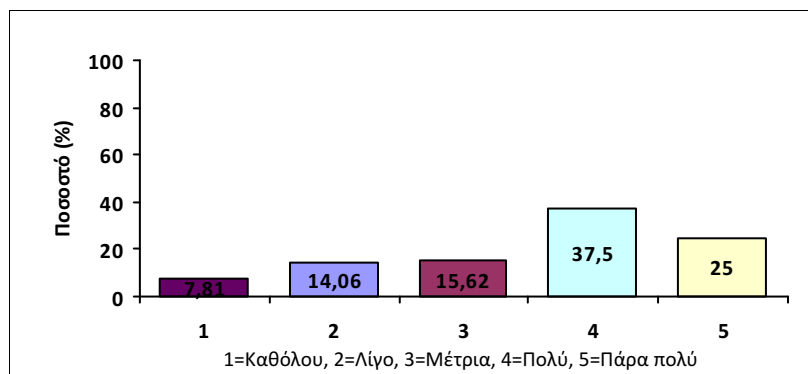
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2012-2013

ΕΝΟΤΗΤΑ: Εργαστηριακές ασκήσεις / Εργασίες πεδίου / Θέμα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων	64	4	3,58	1,22	1	5
Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή	64	3	3,31	1,16	1	5
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος	125	4	4,1	0,99	1	5
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος	66	4	3,88	1,19	1	5

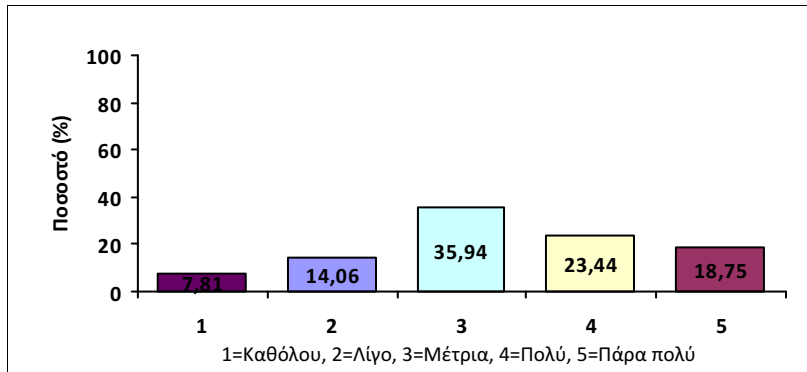
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων



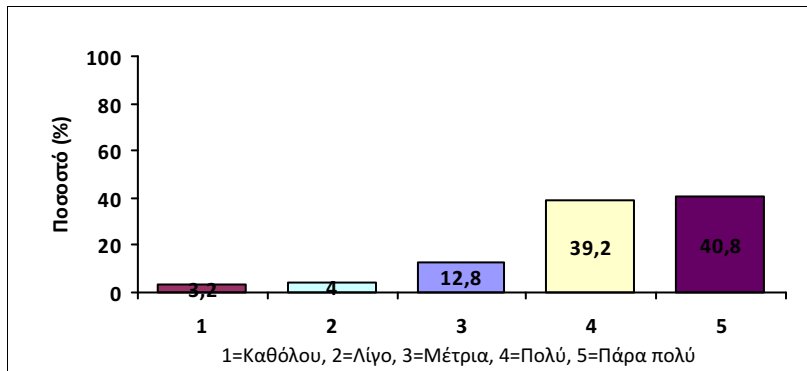
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2012-2013

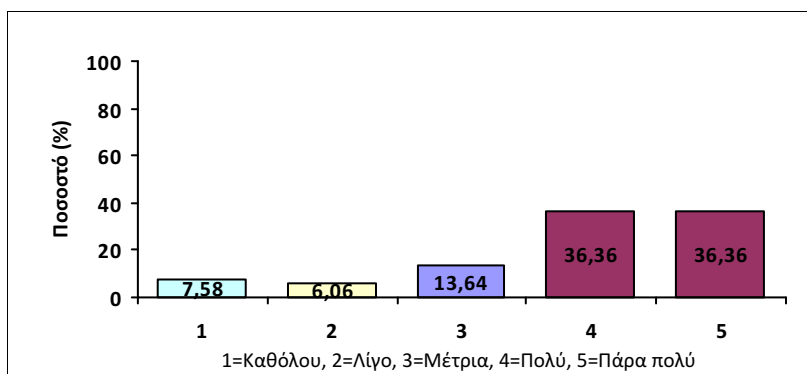
Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή



Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος



Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος



Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2012-2013

ΕΝΟΤΗΤΑ: Μάθημα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής	165	4	3,65	1,06	1	5
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική	167	4	3,9	1,02	1	5
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος	168	4	4,18	0,8	1	5
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα	161	2	2,51	1,12	1	5
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα	164	3	3,34	1,13	1	5
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς	166	4	4,1	0,84	2	5
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό	165	4	3,73	1,11	1	5
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιολογο και ενδιαφέρον	169	4	4,08	0,98	1	5
Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος	167	4	3,66	1,14	1	5

Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2012-2013

Χρησιμοποιούνται κατάλληλα
εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία

159

4

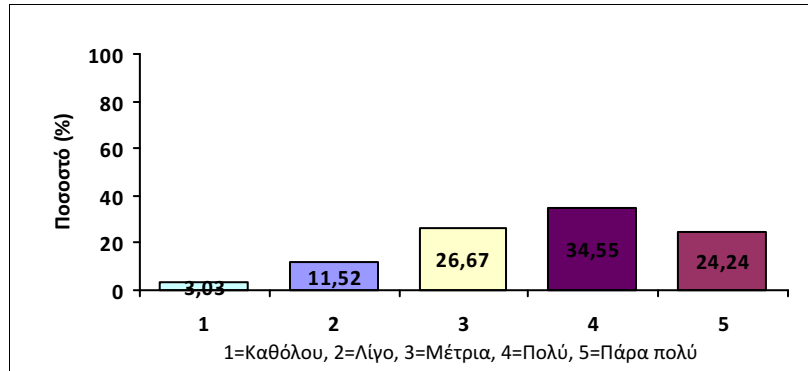
3,45

1,26

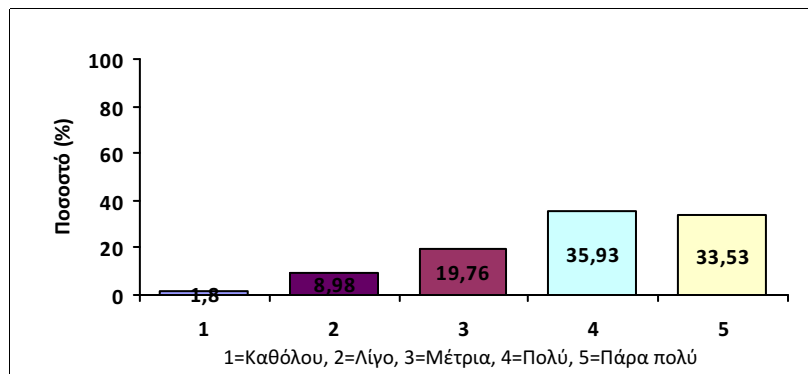
1

5

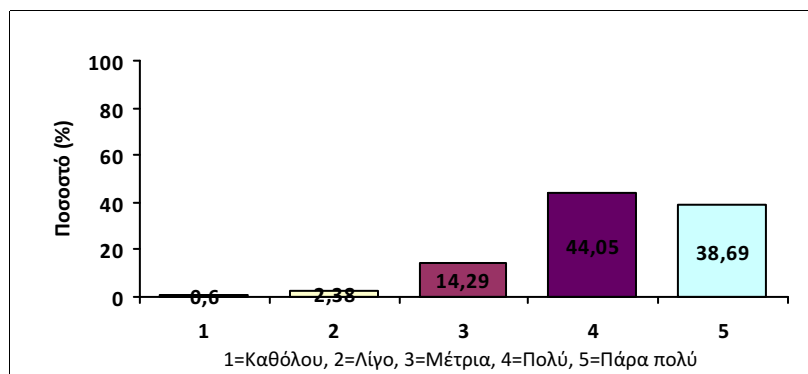
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής



Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική



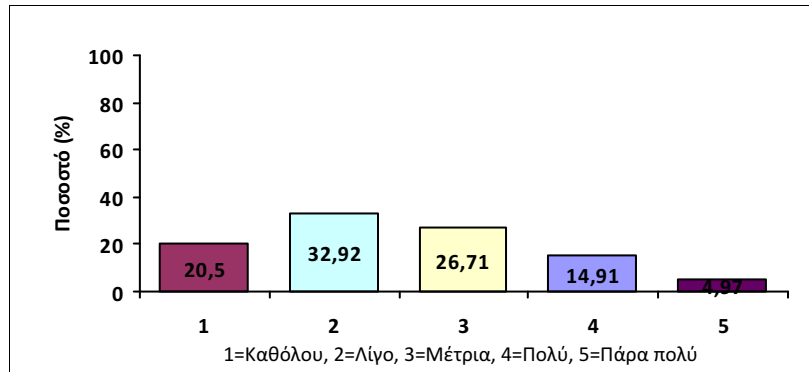
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος



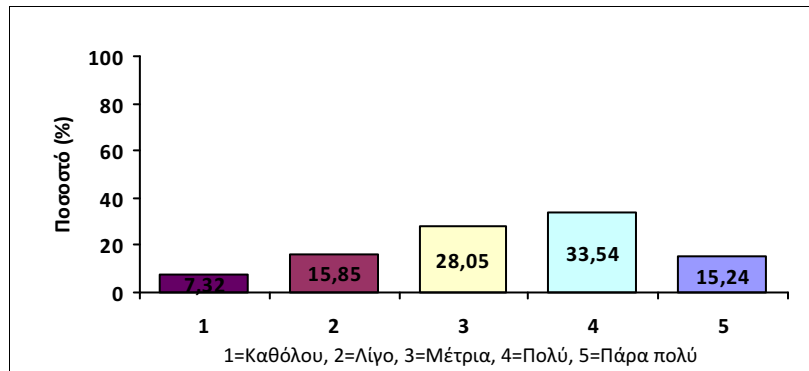
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2012-2013

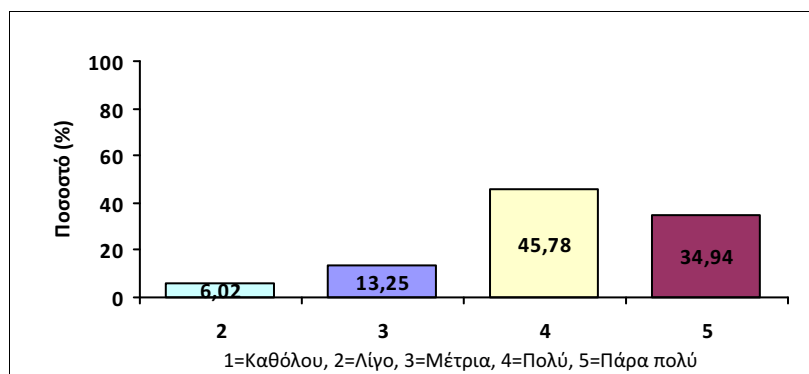
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα



Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα



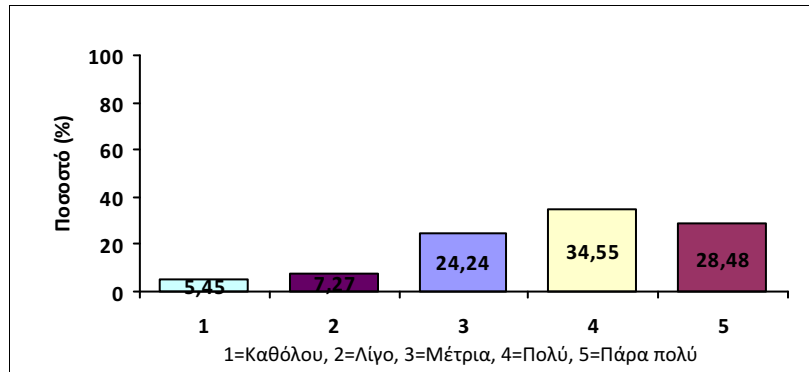
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς



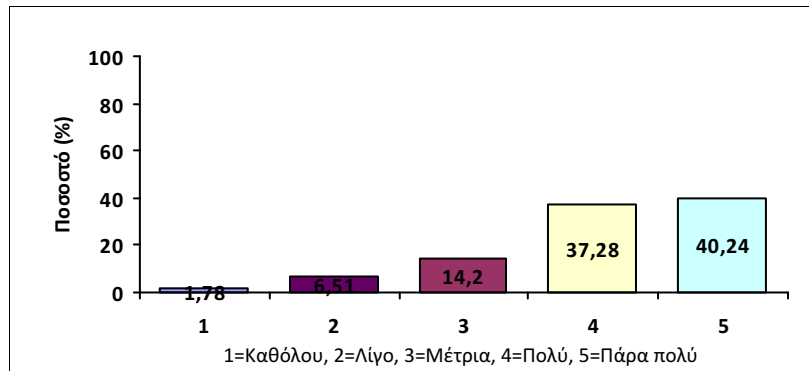
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2012-2013

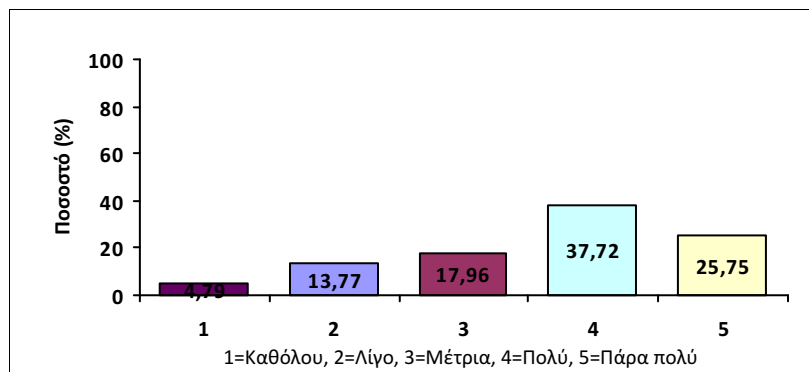
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό



Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον



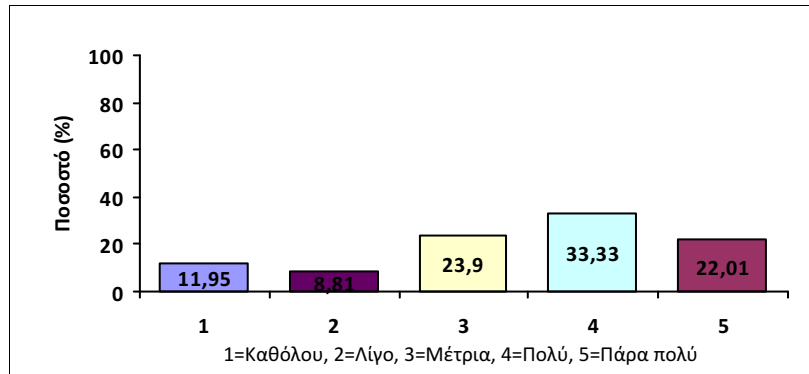
Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος



Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2012-2013

Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία



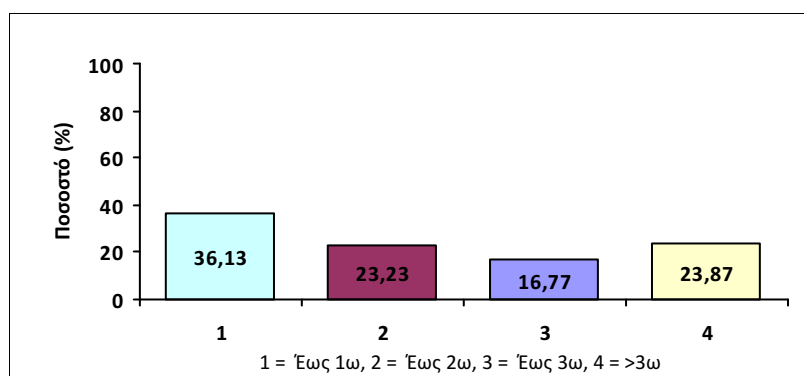
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2012-2013

ΕΝΟΤΗΤΑ: Χαρακτηριστικά φοιτητή

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία, εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	155	2	2,28	1,18	1	4
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	156	1	1,58	0,71	1	3
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος	157	5	4,41	0,92	1	5
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):	156	4	4,99	3,66	1	28
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):	154	0	0,35	0,64	0	4

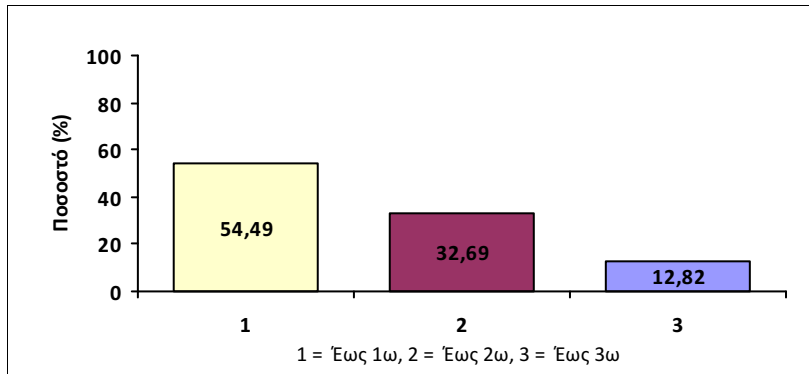
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία, εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



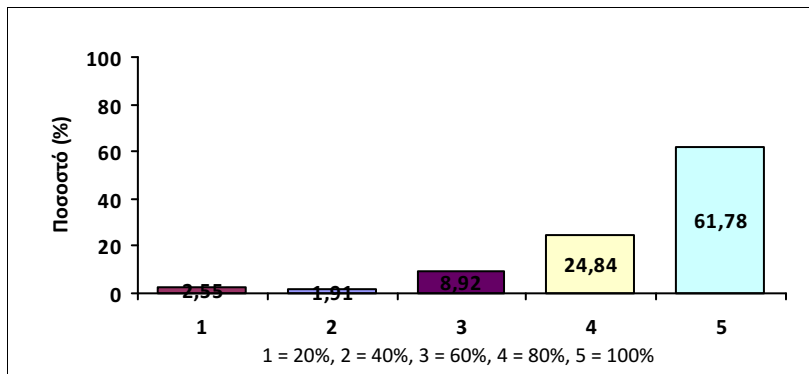
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2012-2013

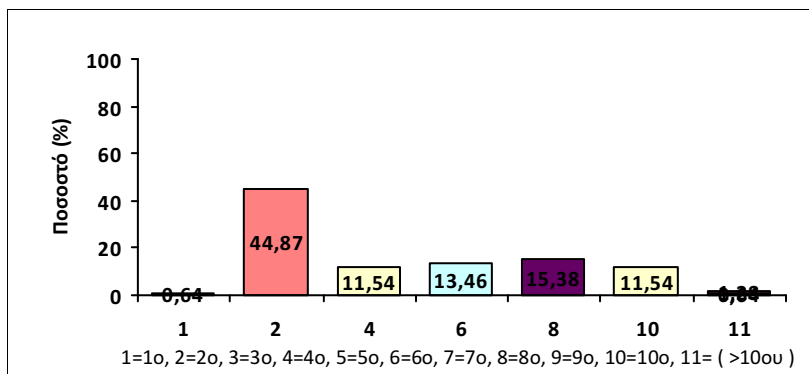
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος



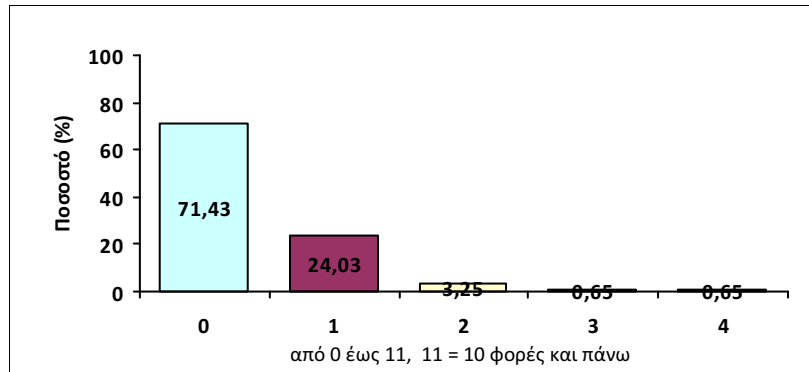
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):



Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2012-2013

Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):



ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

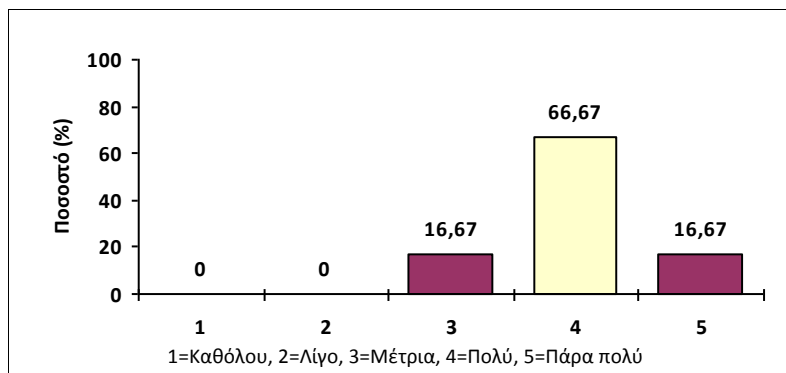
ΕΝΟΤΗΤΑ: Μάθημα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς	6	4	4	0,58	3	5
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος	6	4	3,67	0,47	3	4
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιολογικό και ενδιαφέρον	6	4	4	0,58	3	5
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα	6	4	3,67	0,75	2	4
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα	6	2,5	2,5	0,5	2	3
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής	6	4	4,33	0,47	4	5
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία	6	4	4	0	4	4
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική	6	4	4,33	0,47	4	5
Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος	6	3	3,17	0,69	2	4
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό	6	4,5	4,5	0,5	4	5

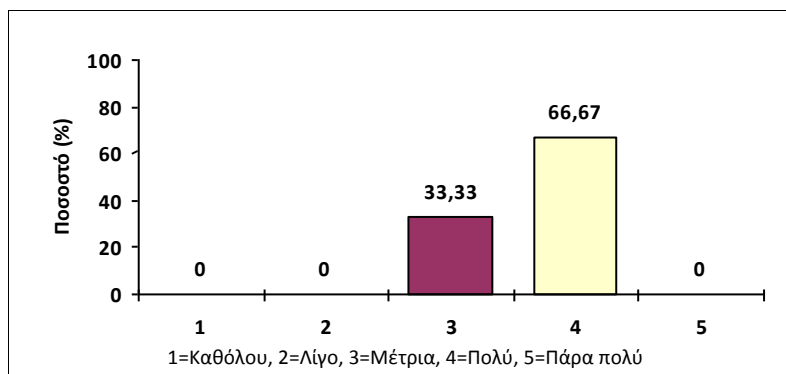
ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

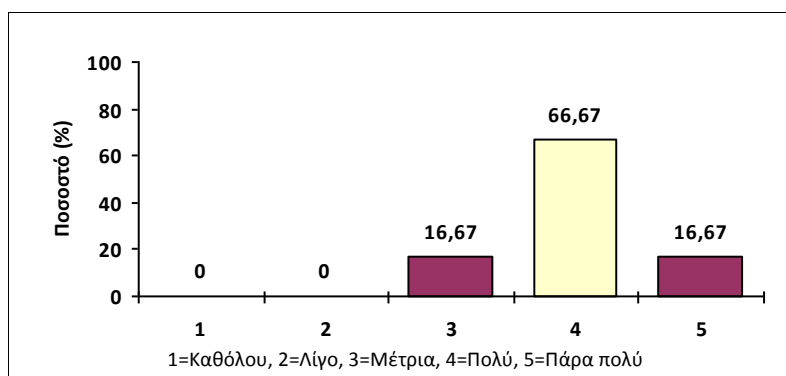
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς



Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος



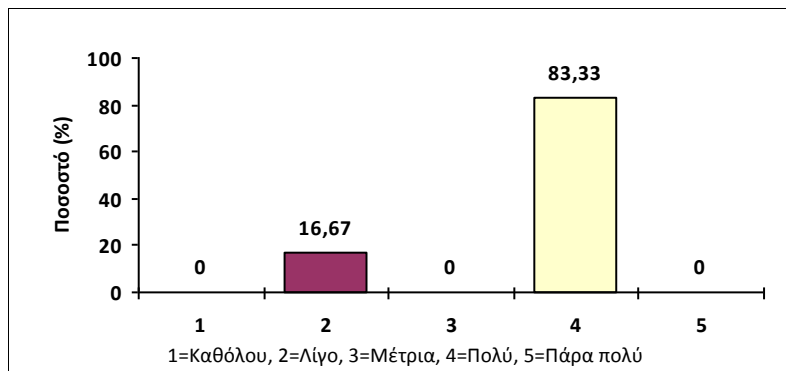
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον



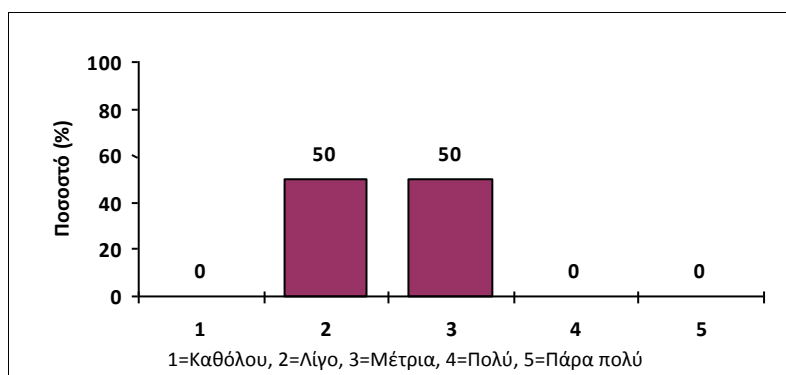
ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

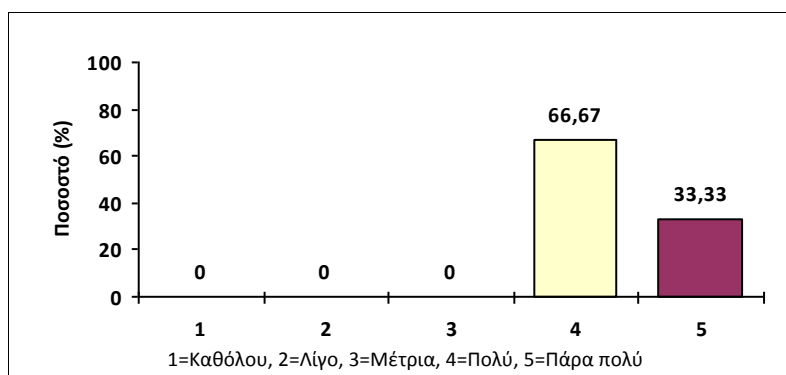
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα



Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα



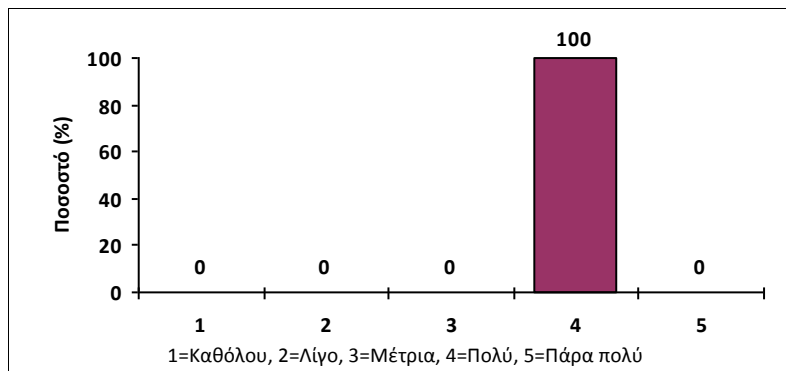
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής



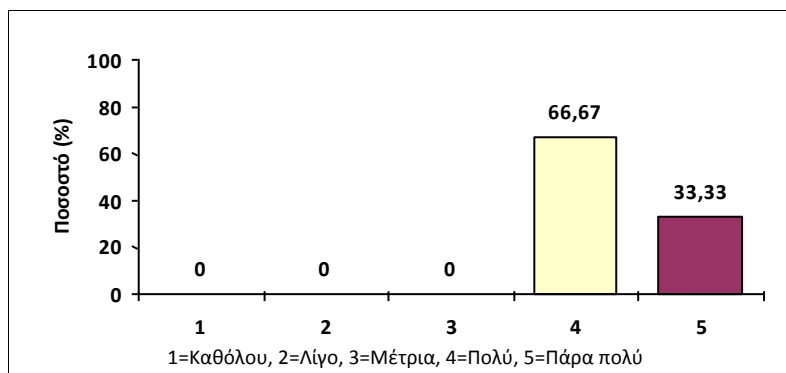
ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

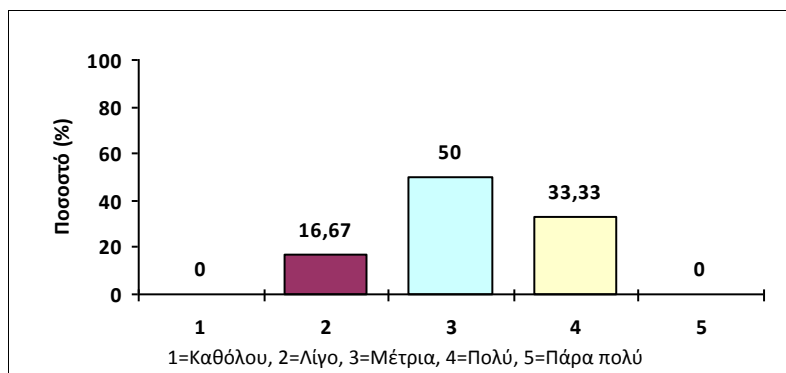
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία



Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική



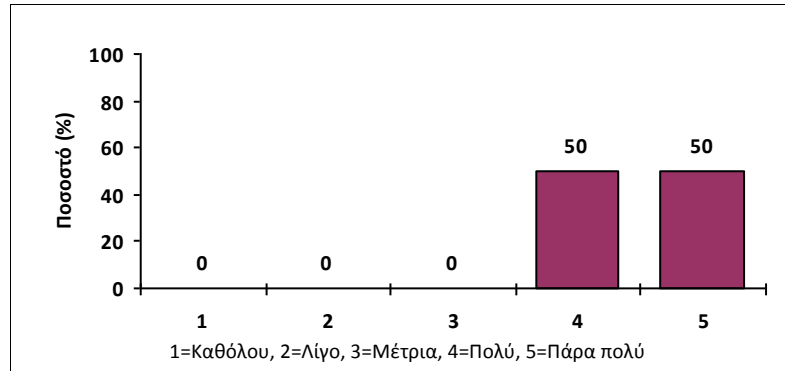
Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος



ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό



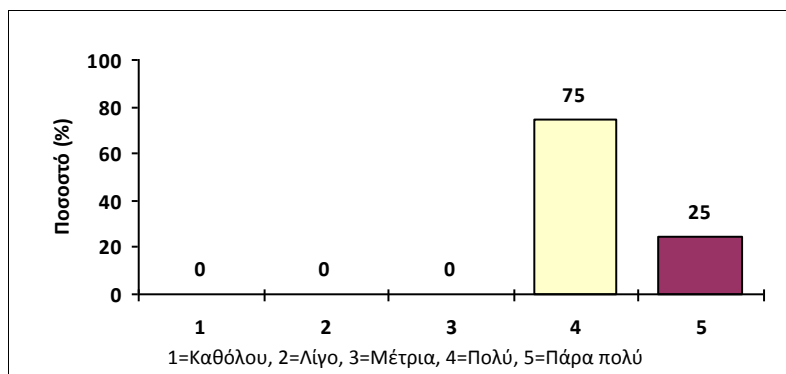
ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ: Εργαστηριακές ασκήσεις / Εργασίες πεδίου / Θέμα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος	4	4	4,25	0,43	4	5
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων	5	2	2,2	0,4	2	3
Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή	5	4	3,8	0,75	3	5
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος	6	4	4	0,58	3	5

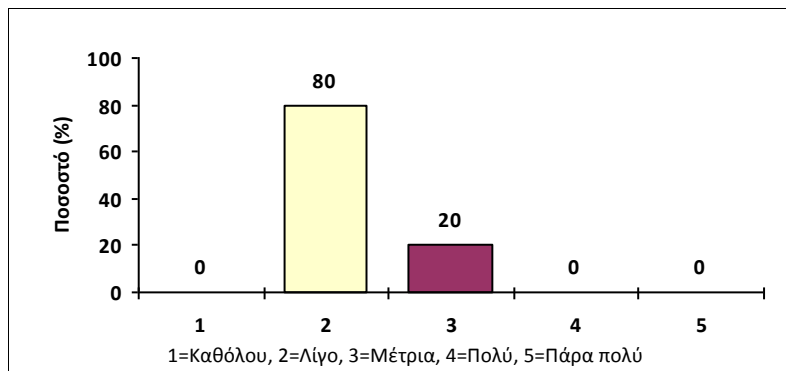
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος



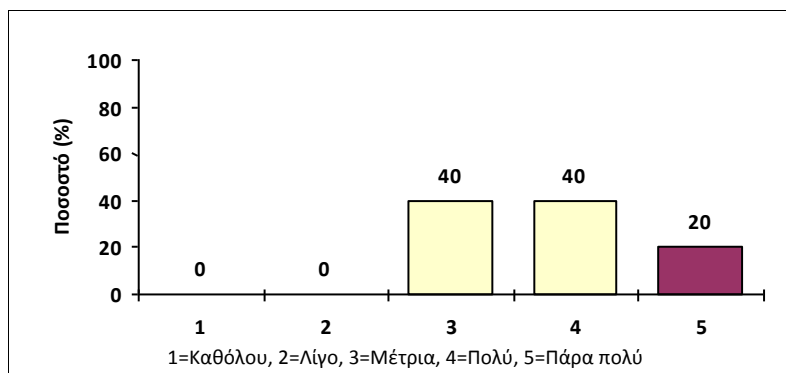
ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

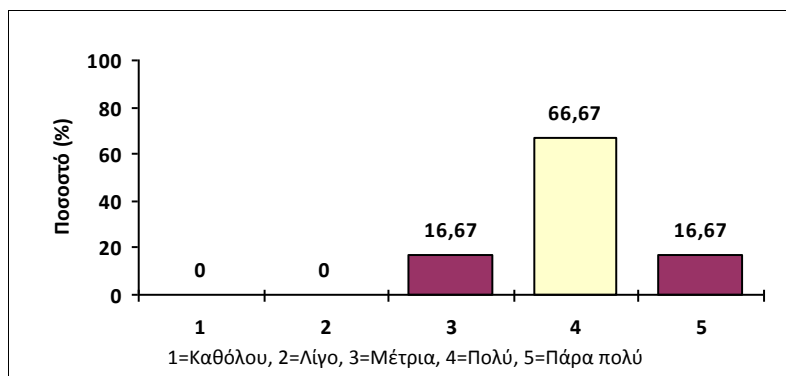
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων



Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή



Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος



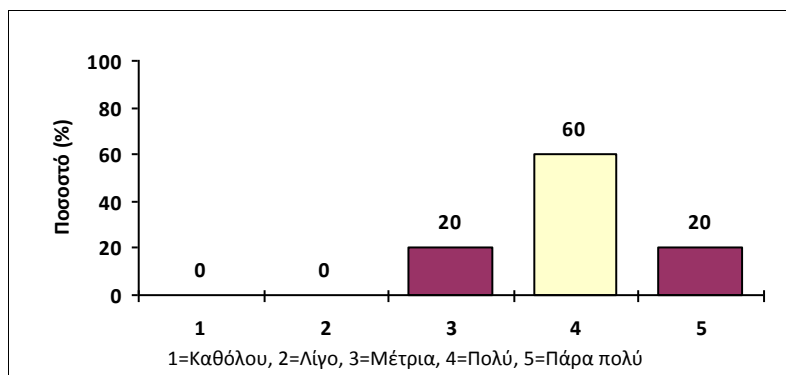
ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ: Διδάσκων / Διδάσκουσα του μαθήματος

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική	5	4	4	0,63	3	5
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο	5	3	3,4	0,8	3	5
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις	5	5	4,8	0,4	4	5
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης	5	5	4,4	0,8	3	5
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός	5	4	4,4	0,49	4	5
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις	5	4	4,4	0,49	4	5

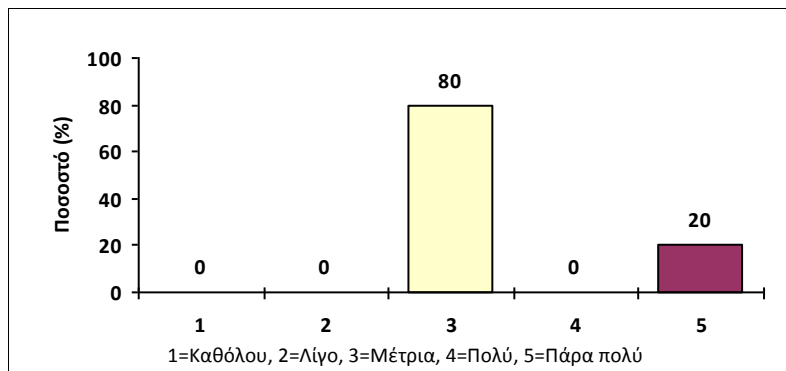
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική



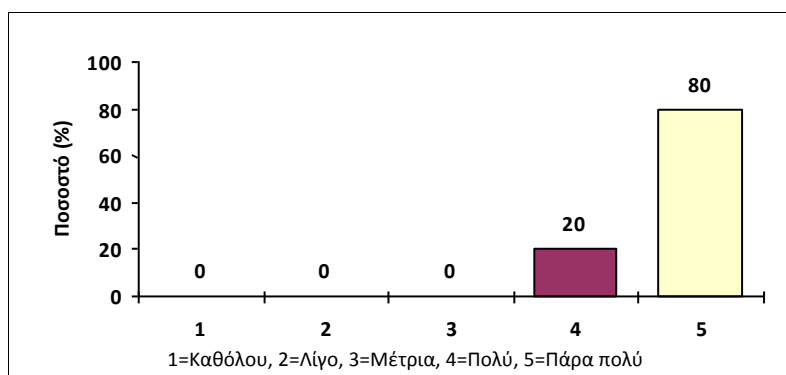
ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

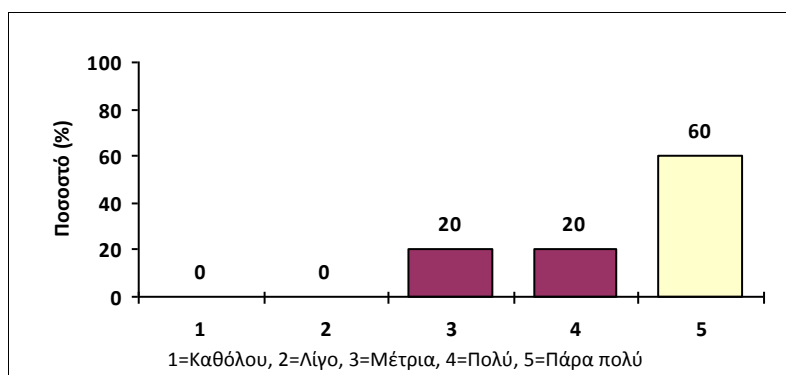
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο



Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις



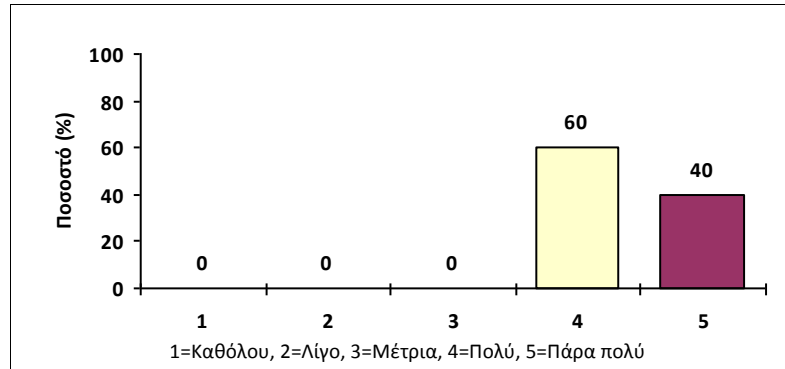
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης



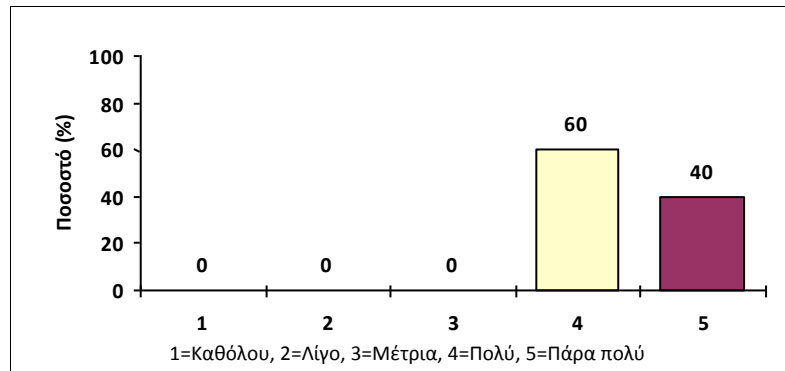
ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός



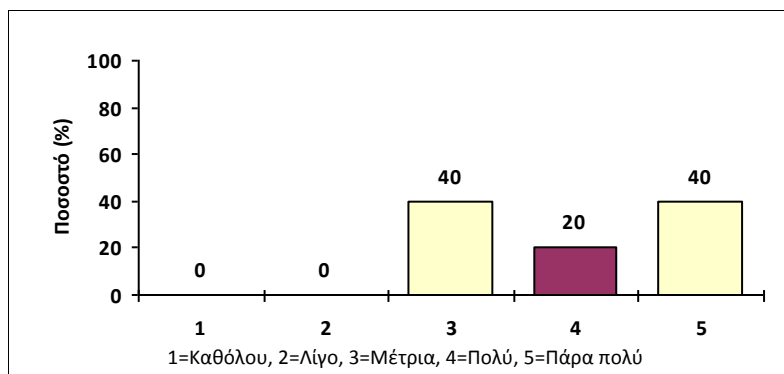
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις



ΕΝΟΤΗΤΑ: Επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών	5	4	4	0,89	3	5

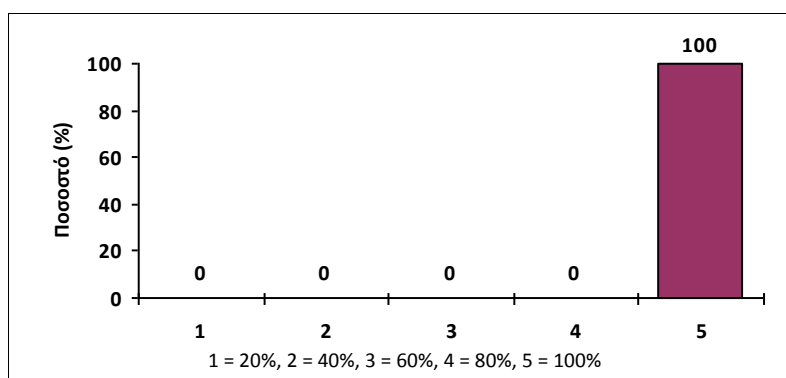
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών



ΕΝΟΤΗΤΑ: Χαρακτηριστικά φοιτητή

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος	5	5	5	0	5	5
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	5	1	1,4	0,49	1	2
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	5	3	2,8	0,4	2	3
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):	5	9	9,4	0,8	9	11
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):	5	0	0,4	0,49	0	1

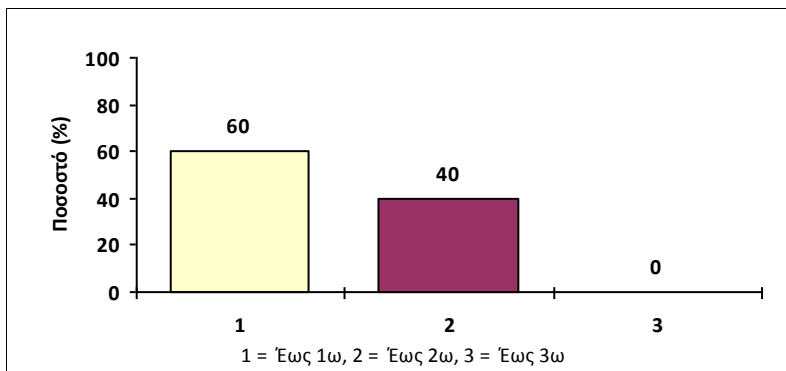
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος



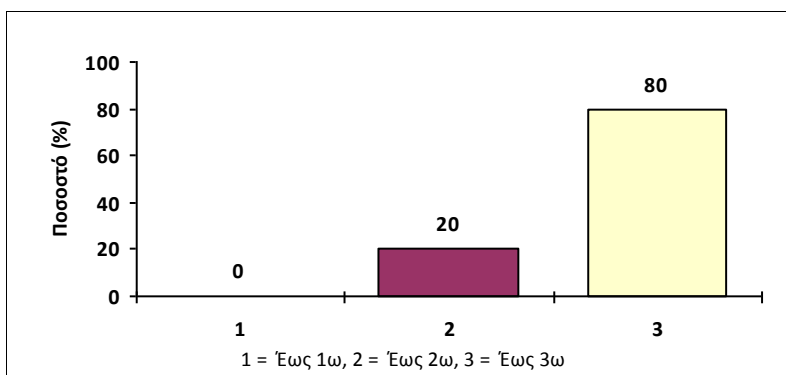
ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

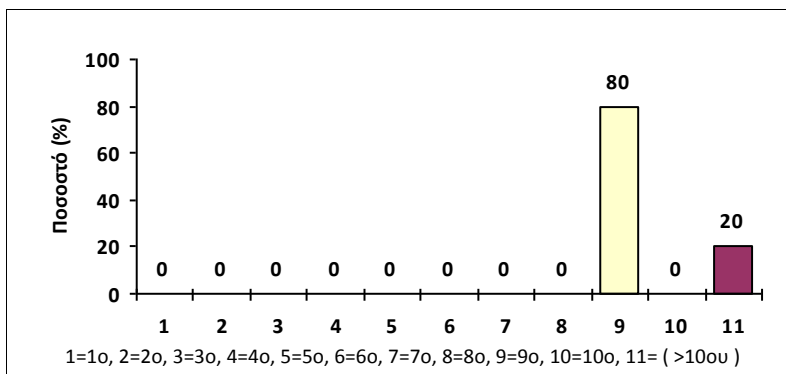
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



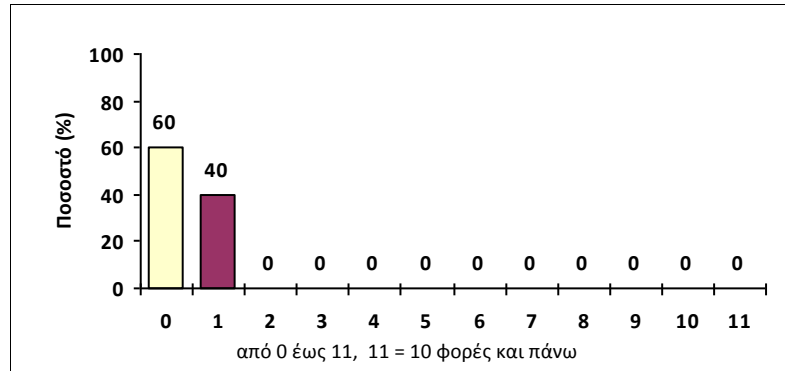
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):



ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ

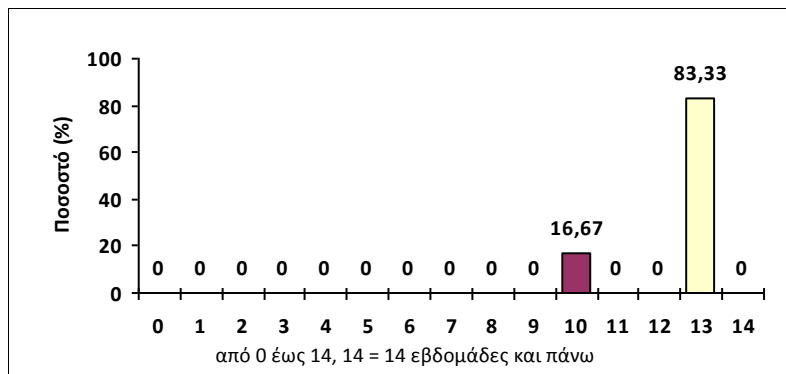
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):



ΕΝΟΤΗΤΑ: Παρακολούθηση

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;	6	13	12,5	1,12	10	13

Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;



Συμπληρωματικές παρατηρήσεις και σχόλια (προαιρετικά).

1. ΑΝΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΜΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξαμήνο του ακ. έτους 2014-2015

ΕΝΟΤΗΤΑ: Μάθημα

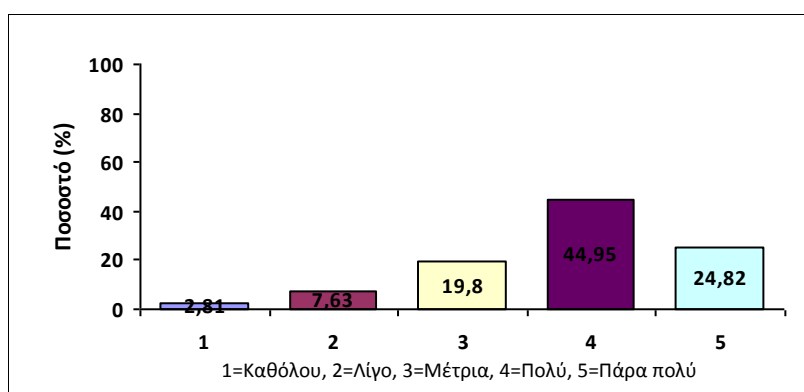
Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς	1495	4	3,81	0,98	1	5
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος	1458	4	3,86	0,97	1	5
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον	1484	4	3,94	1	1	5
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα	1408	3	3,09	1,24	1	5
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα	1422	2	2,26	1,12	1	5
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής	1460	4	3,57	1,2	1	5
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία	1392	4	3,3	1,26	1	5
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική	1467	4	3,5	1,24	1	5

Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

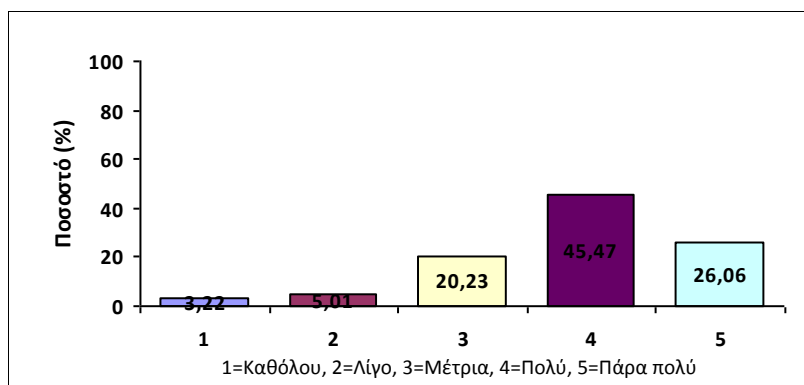
Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2014-2015

Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος	1451	4	3,42	1,24	1	5
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό	1421	3	3,3	1,29	1	5

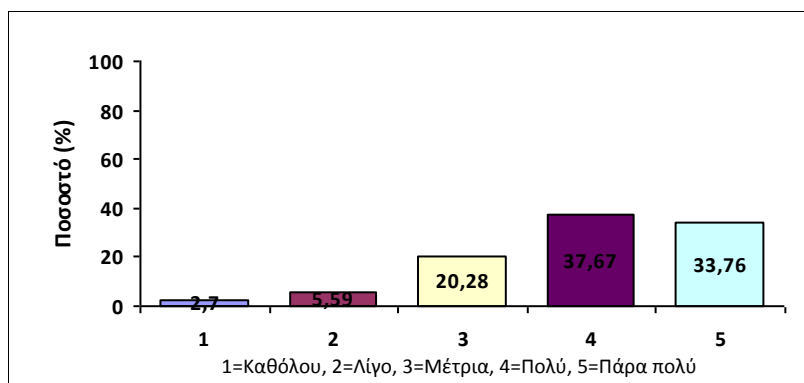
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς



Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος



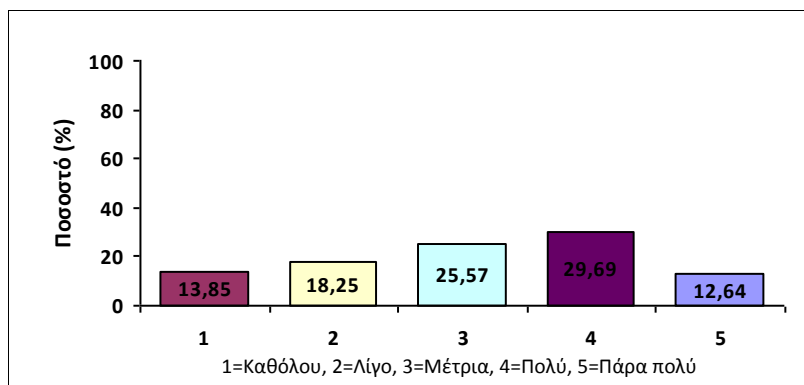
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον



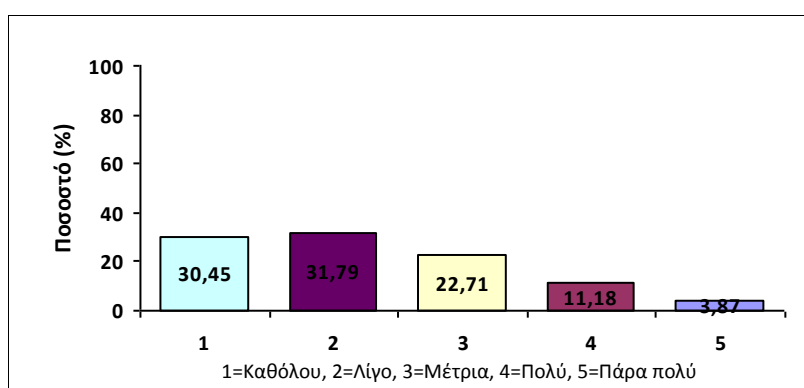
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξαμήνο του ακ. έτους 2014-2015

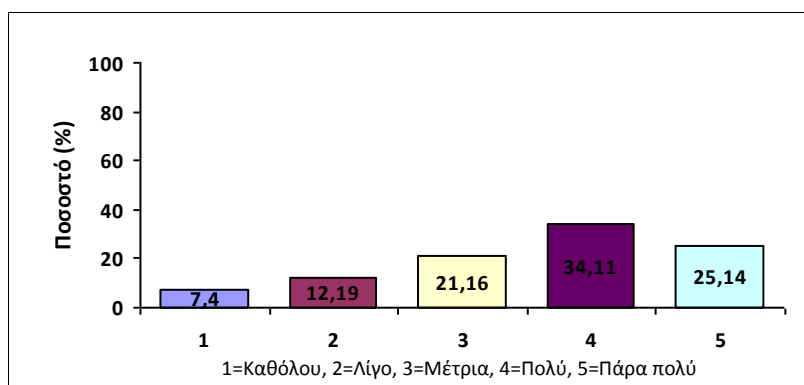
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα



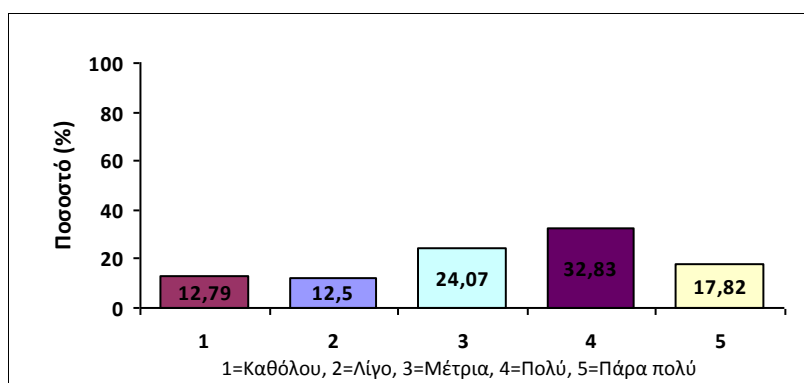
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα



Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής



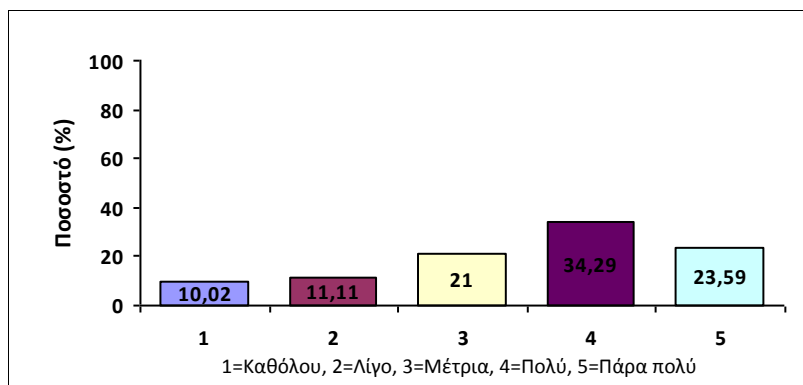
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία



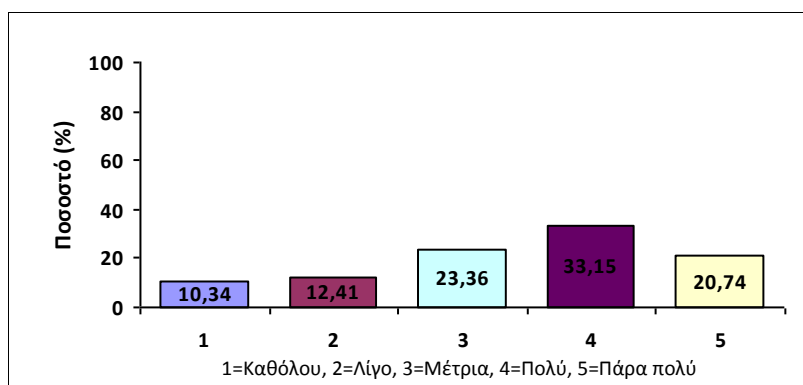
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξαμήνο του ακ. έτους 2014-2015

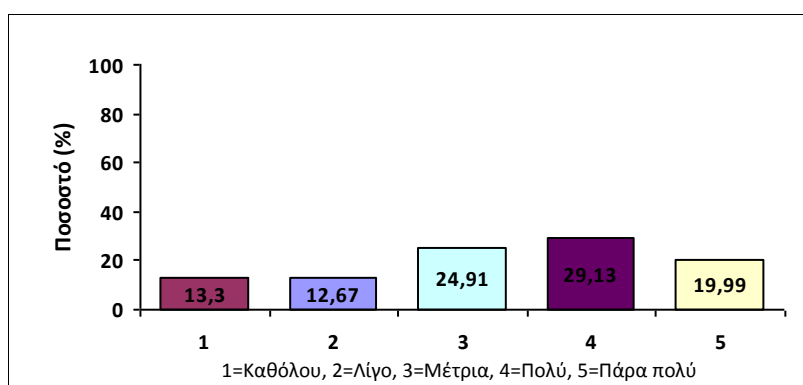
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική



Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος



Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό



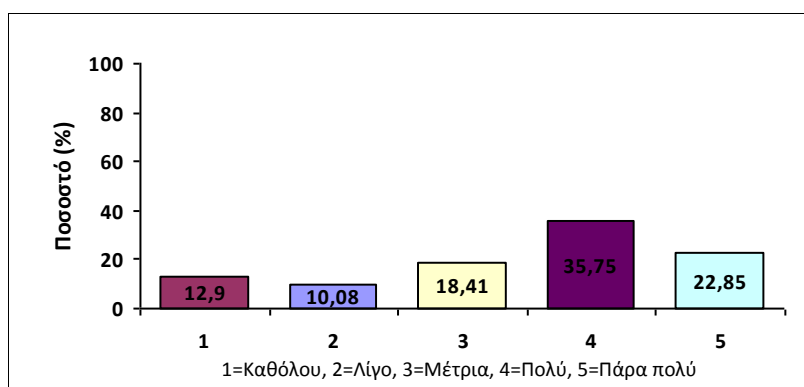
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξαμήνο του ακ. έτους 2014-2015

ΕΝΟΤΗΤΑ: Εργαστηριακές ασκήσεις / Εργασίες πεδίου / Θέμα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος	744	4	3,46	1,3	1	5
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων	642	3	3,2	1,37	1	5
Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή	684	3	3,15	1,28	1	5
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος	1267	4	3,85	1,16	1	5

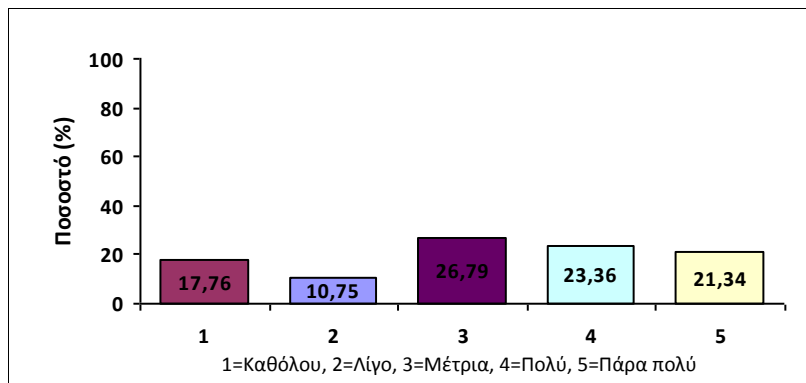
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος



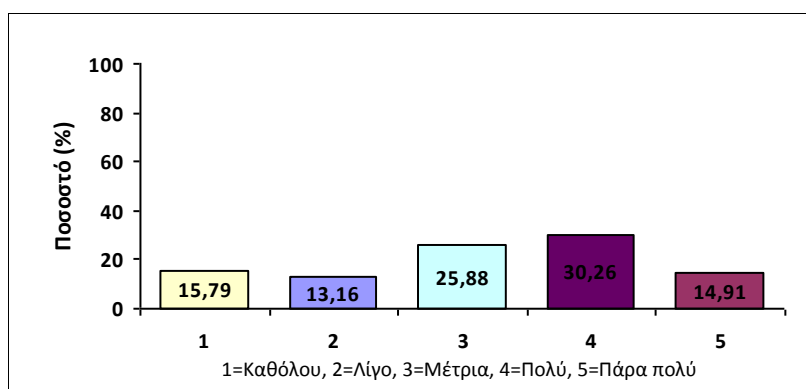
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2014-2015

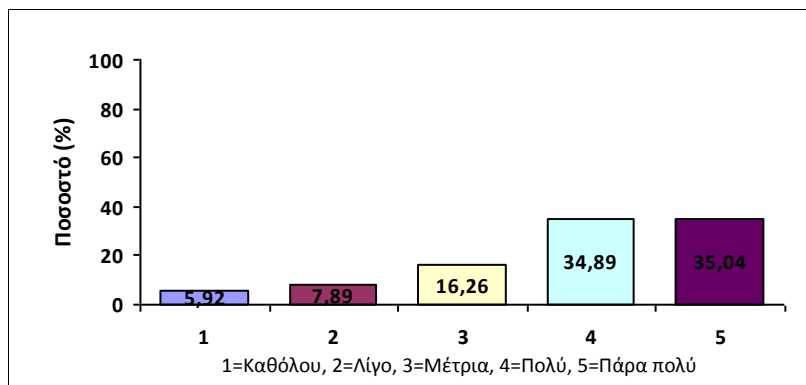
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων



Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή



Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος



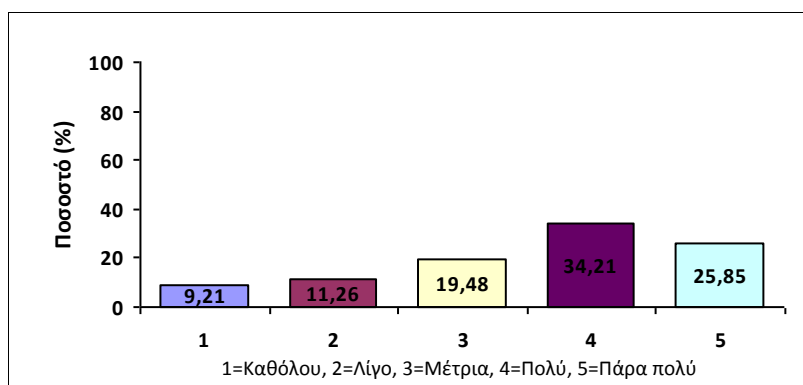
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2014-2015

ΕΝΟΤΗΤΑ: Διδάσκων / Διδάσκουσα του μαθήματος

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική	1412	4	3,56	1,24	1	5
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο	1404	4	3,66	1,23	1	5
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις	1389	4	3,64	1,2	1	5
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης	1371	3	3,34	1,23	1	5
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός	1385	4	3,6	1,28	1	5
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις	1390	4	4,15	1,05	1	5

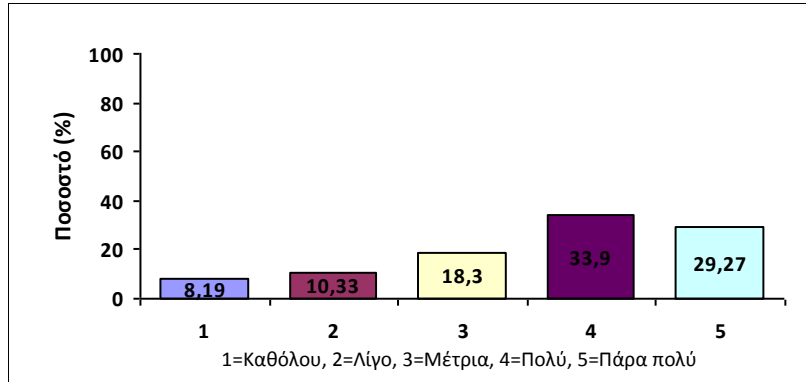
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική



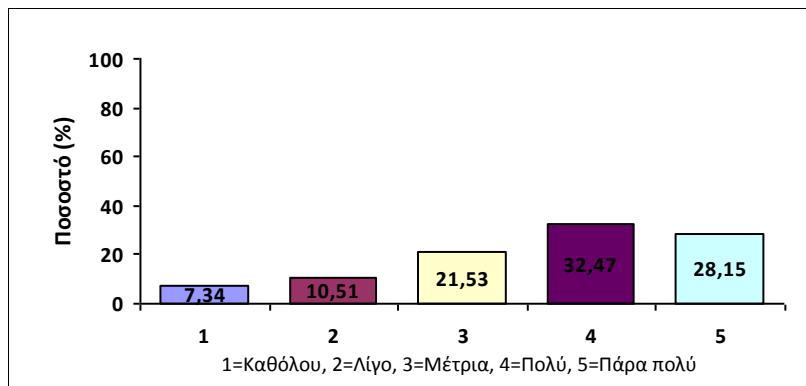
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξαμήνο του ακ. έτους 2014-2015

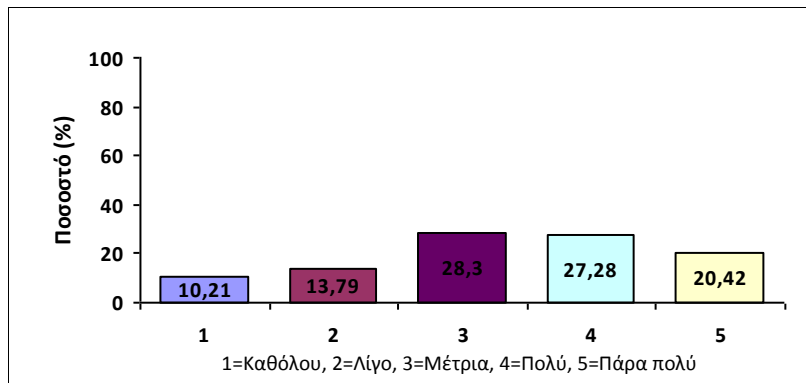
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο



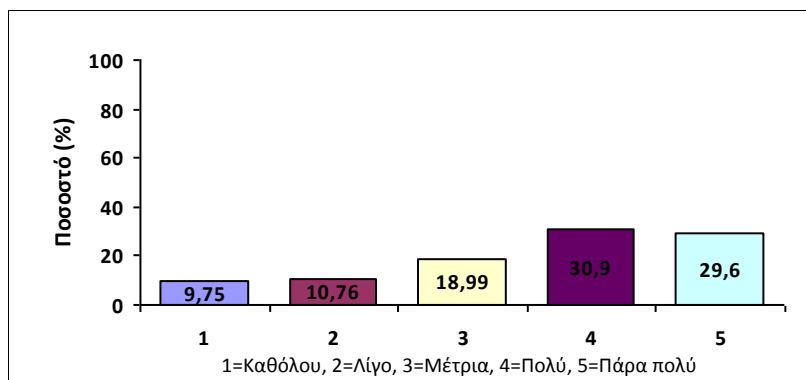
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις



Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης



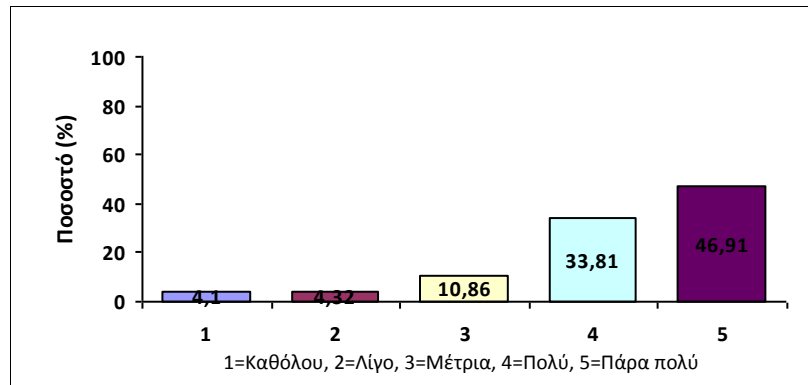
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός



Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2014-2015

Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις



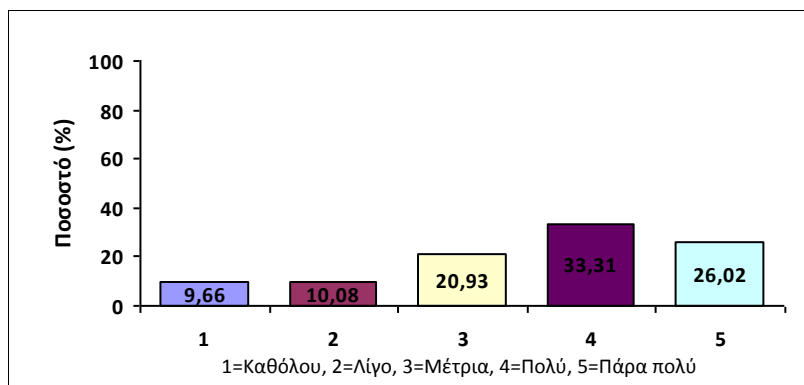
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξαμήνο του ακ. έτους 2014-2015

ΕΝΟΤΗΤΑ: Επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών	1180	4	3,56	1,24	1	5

Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών



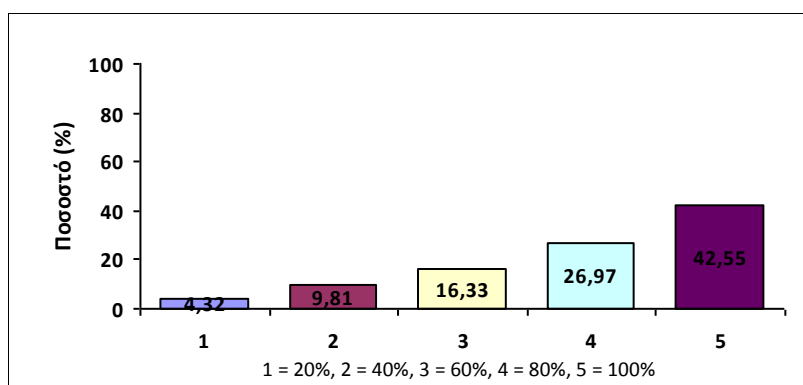
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2014-2015

ΕΝΟΤΗΤΑ: Χαρακτηριστικά φοιτητή

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος	1457	4	3,94	1,17	1	5
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	1458	1	1,52	0,73	1	3
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	1456	2	1,82	0,84	1	3
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):	1455	7	6,44	3,84	1	26
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):	1454	1	1,18	2,84	0	99

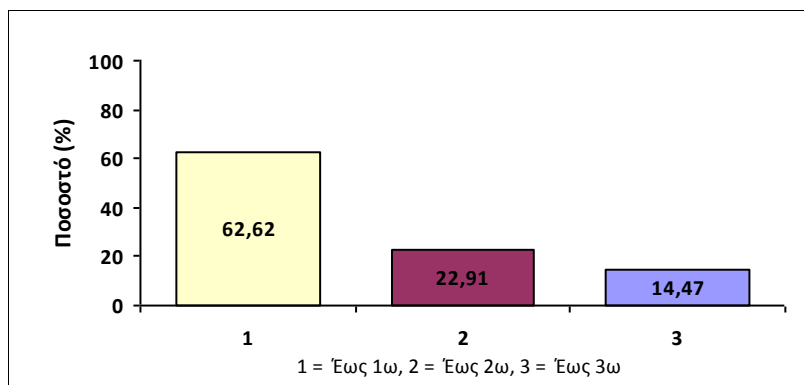
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος



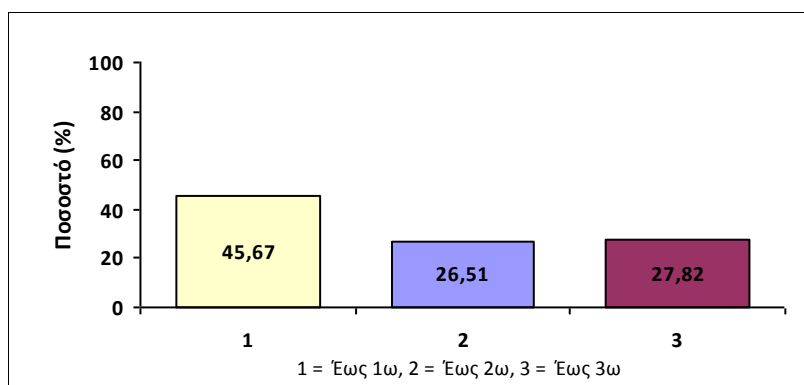
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2014-2015

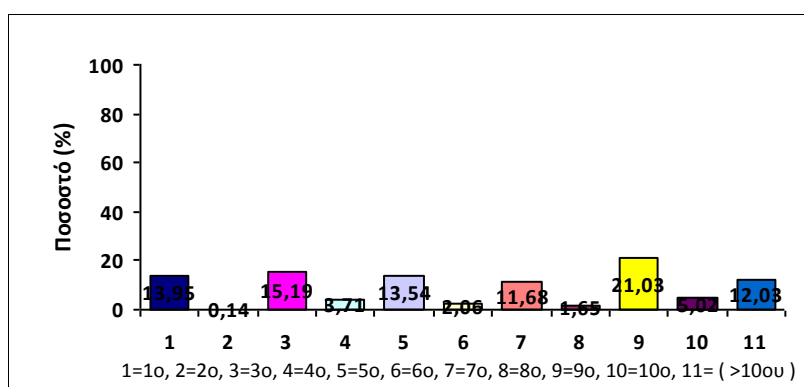
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



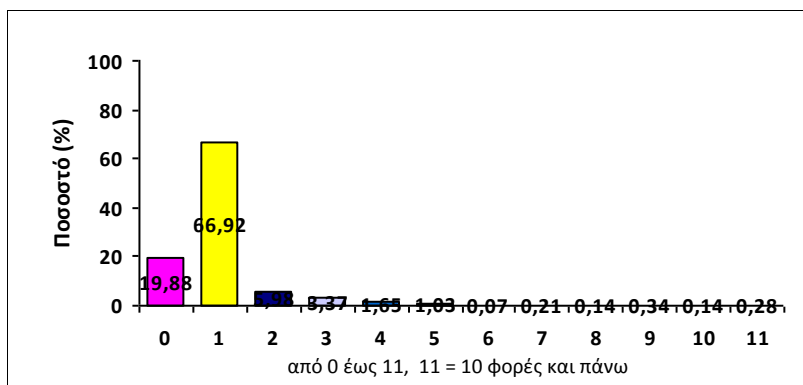
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):



Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2014-2015

Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):



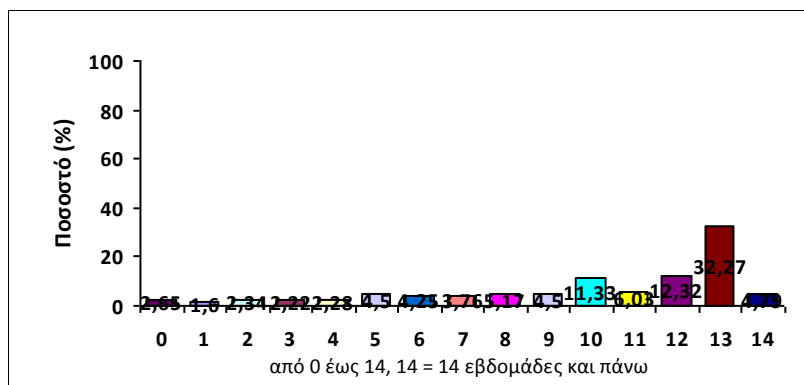
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξαμήνο του ακ. έτους 2014-2015

ΕΝΟΤΗΤΑ: Παρακολούθηση

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;	1624	11	10,15	4,95	0	90

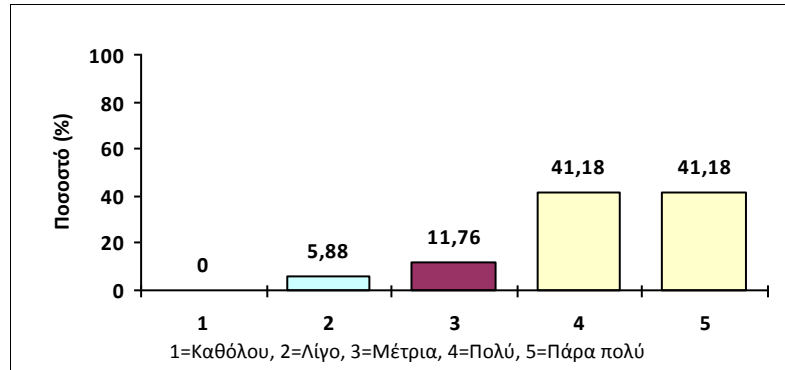
Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;



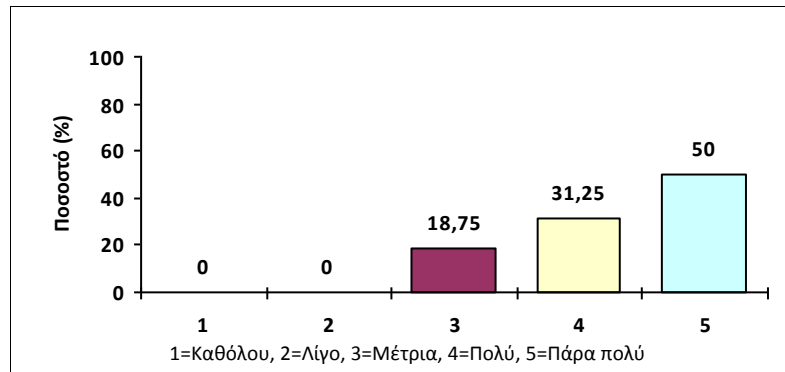
ΕΝΟΤΗΤΑ: Μάθημα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς	17	4	4,18	0,86	2	5
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος	16	4,5	4,31	0,77	3	5
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιολογικό και ενδιαφέρον	17	5	4,29	0,82	3	5
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα	17	4	3,82	1,1	2	5
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα	17	3	2,71	1,27	1	5
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής	17	4	4,24	1	1	5
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία	17	4	3,94	1,06	1	5
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική	16	4	4	1,12	1	5
Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος	17	4	4,24	0,64	3	5
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό	17	5	4,41	1,03	1	5

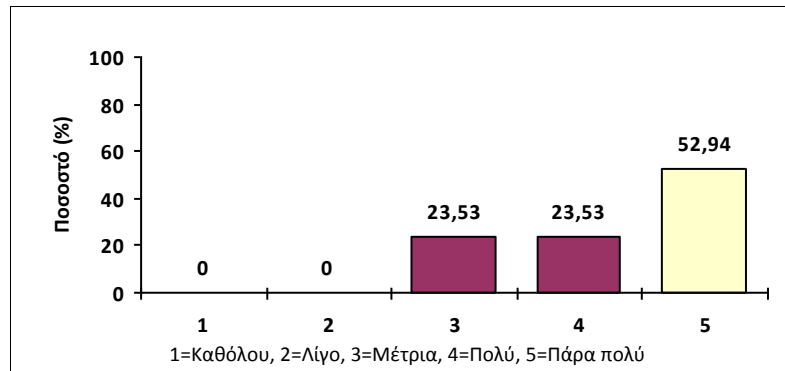
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς



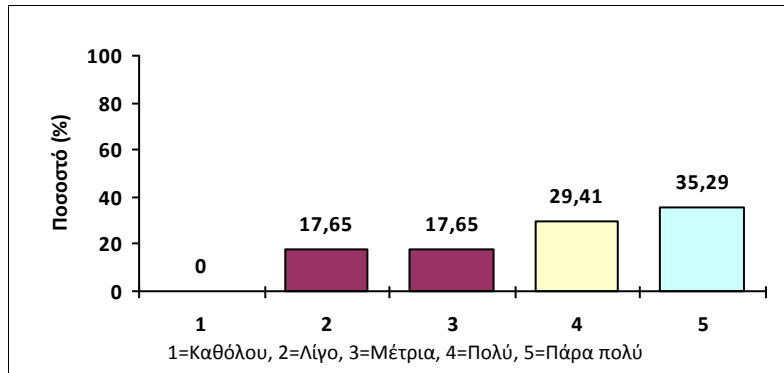
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος



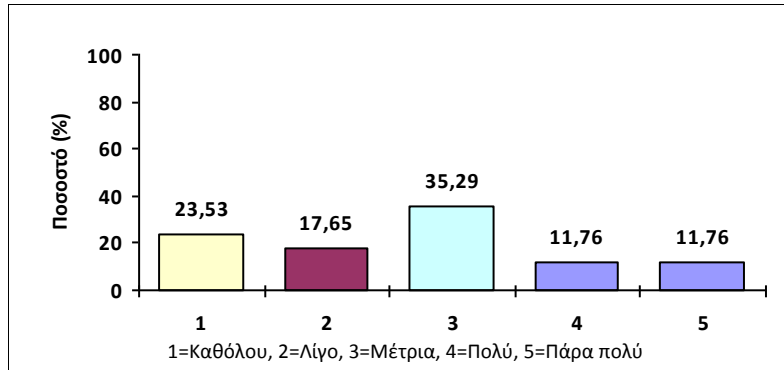
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον



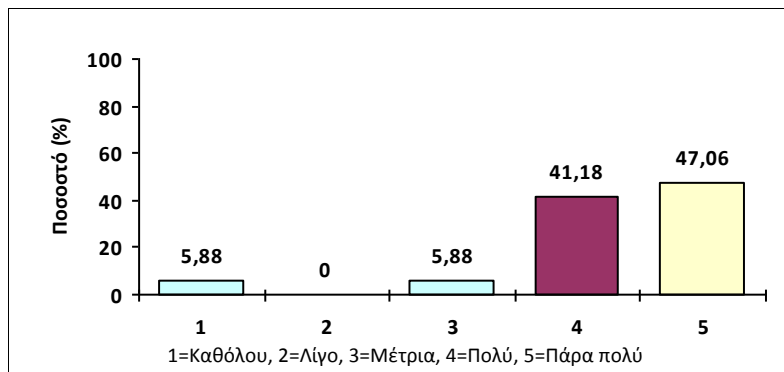
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα



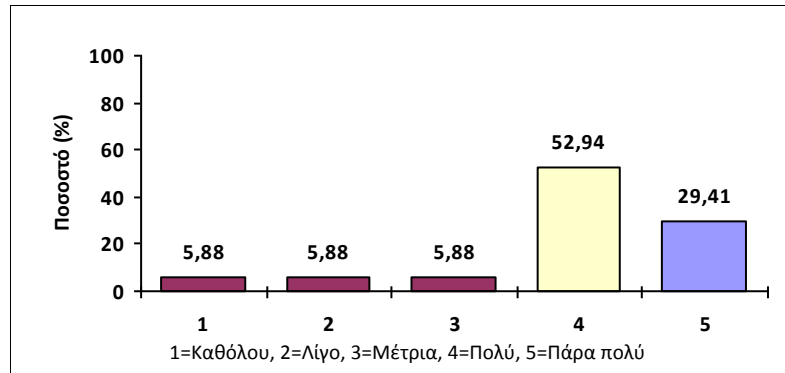
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα



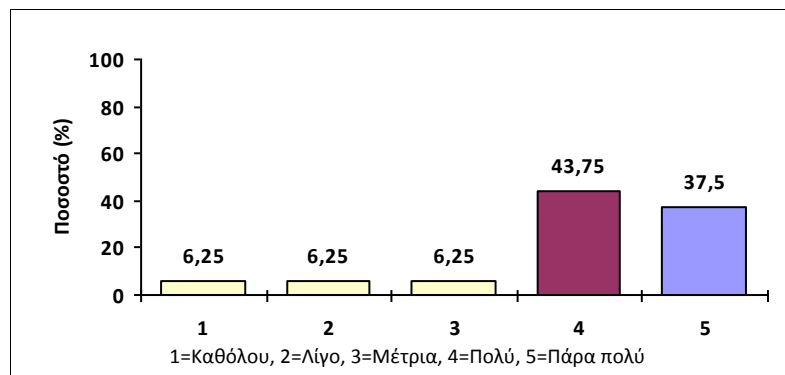
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής



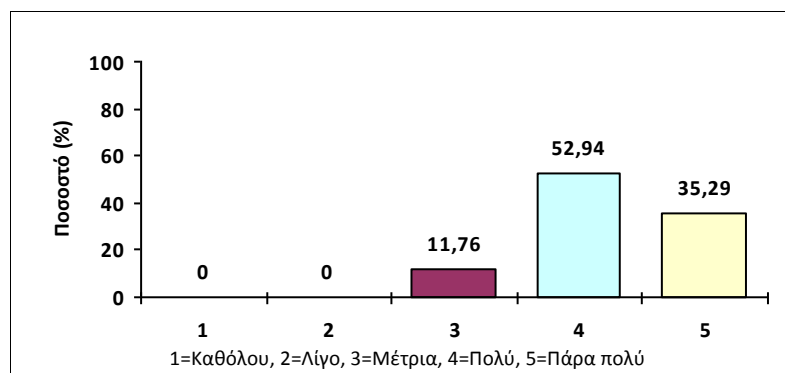
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία



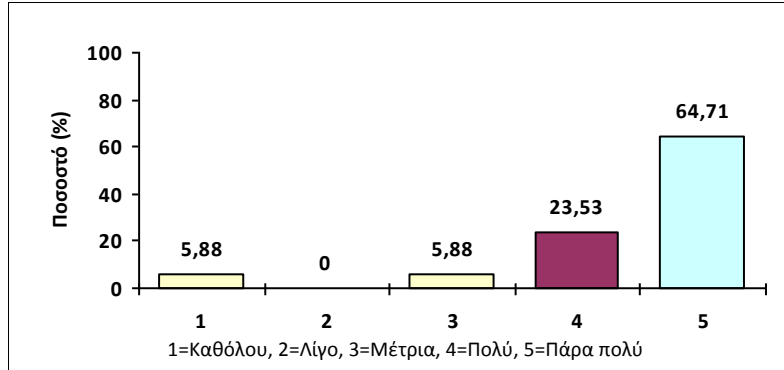
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική



Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος



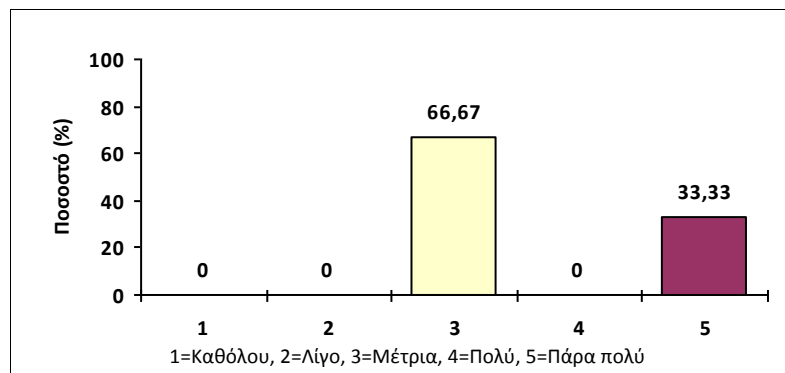
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό



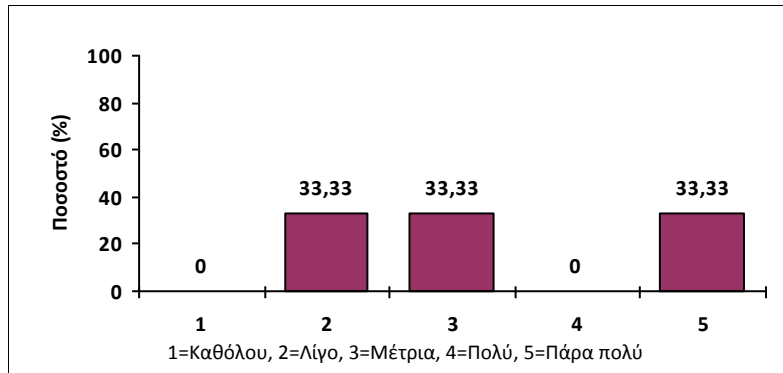
ΕΝΟΤΗΤΑ: Εργαστηριακές ασκήσεις / Εργασίες πεδίου / Θέμα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος	3	3	3,67	0,94	3	5
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων	3	3	3,33	1,25	2	5
Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή	5	4	3,8	0,75	3	5
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος	15	5	4,4	0,88	2	5

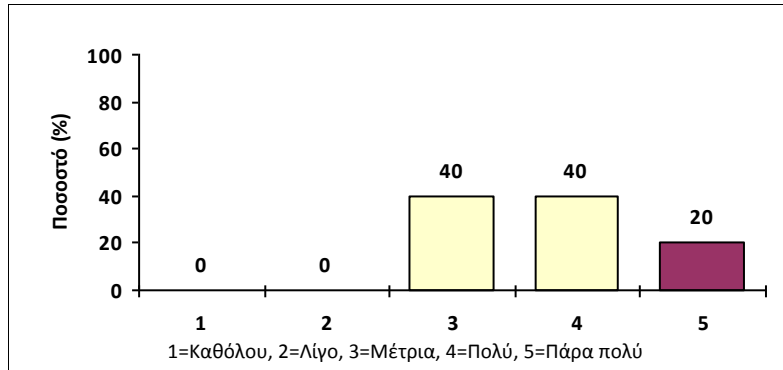
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος



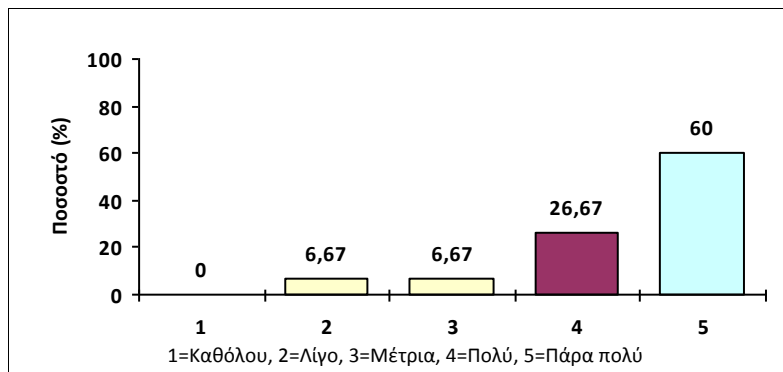
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων



Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή



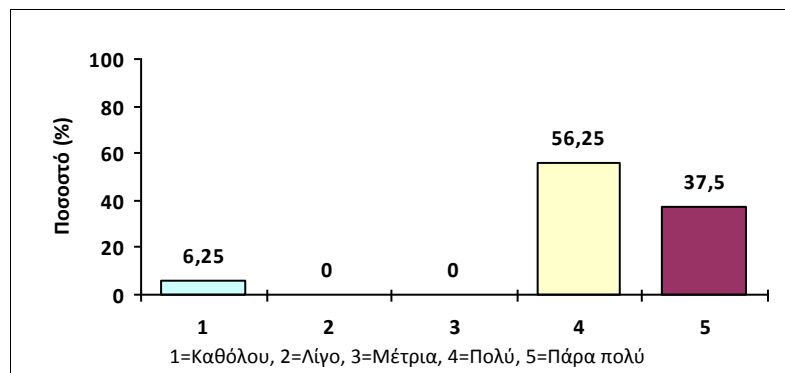
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος



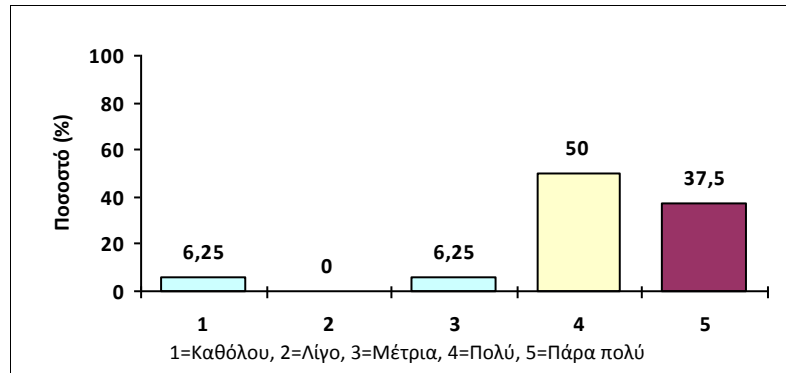
ΕΝΟΤΗΤΑ: Διδάσκων / Διδάσκουσα του μαθήματος

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική	16	4	4,19	0,95	1	5
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο	16	4	4,12	0,99	1	5
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις	16	4	4,12	1,11	1	5
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης	17	4	4,18	0,92	1	5
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός	17	4	4,18	0,92	1	5
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις	16	5	4,69	0,46	4	5

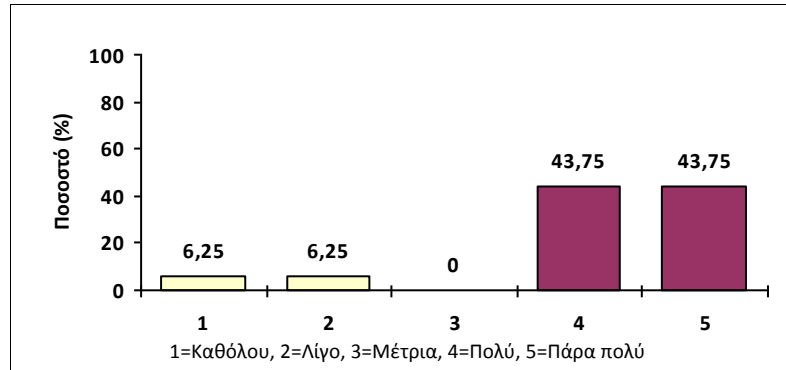
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική



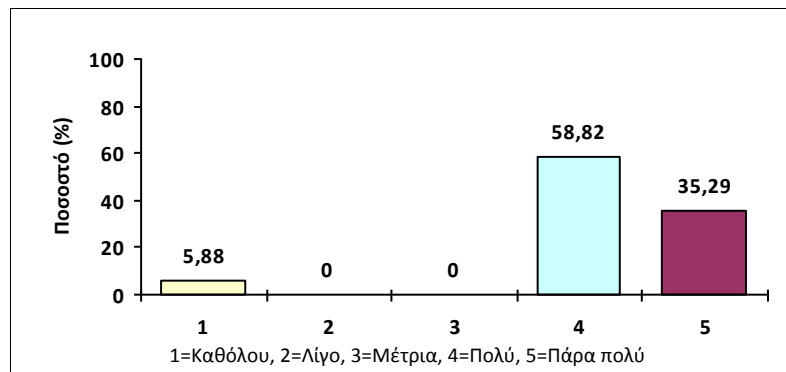
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο



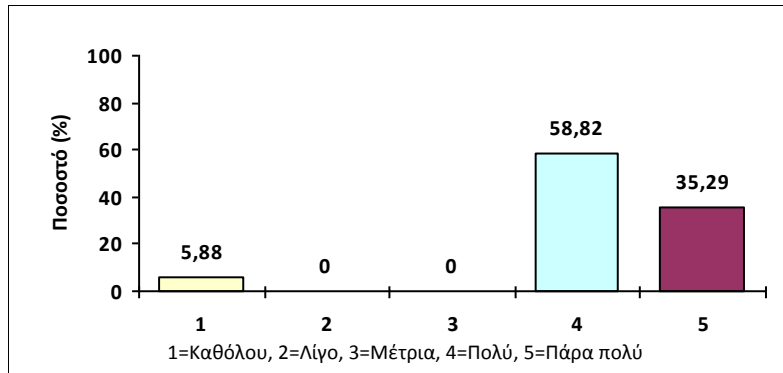
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις



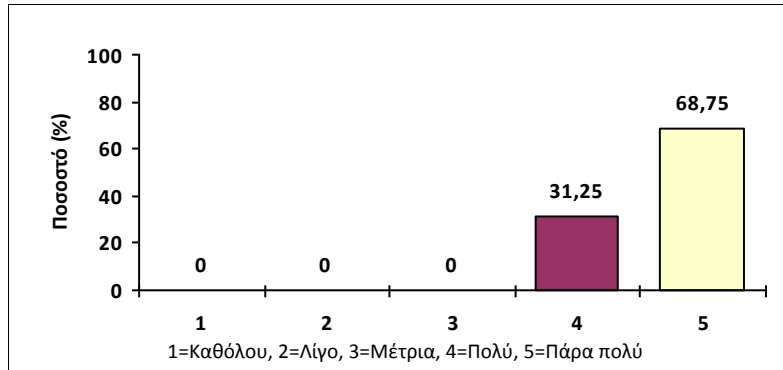
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης



Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός



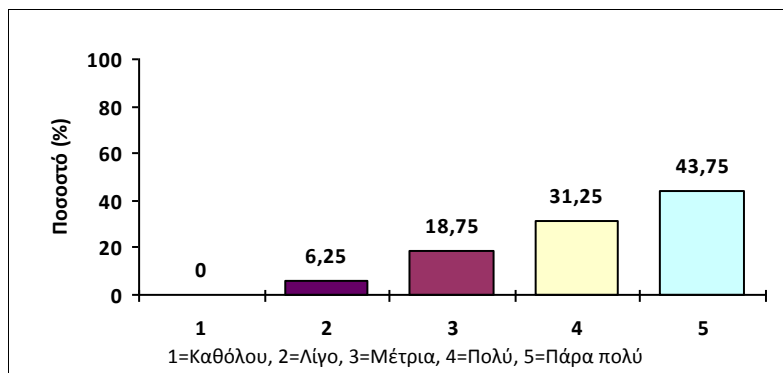
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις



ΕΝΟΤΗΤΑ: Επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών	16	4	4,12	0,93	2	5

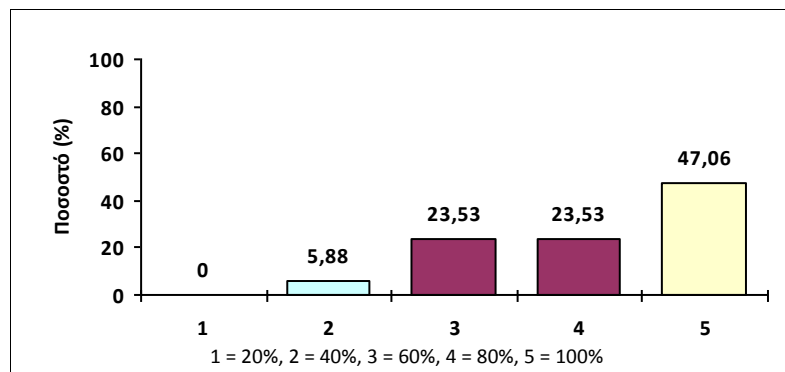
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών



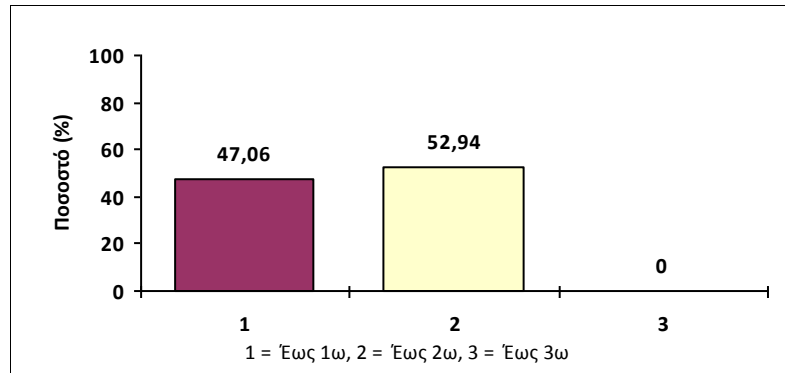
ΕΝΟΤΗΤΑ: Χαρακτηριστικά φοιτητή

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος	17	4	4,12	0,96	2	5
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	17	2	1,53	0,5	1	2
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	17	3	2,53	0,61	1	3
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):	17	6	6,71	1,52	6	10
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):	17	0	0,65	1,19	0	5

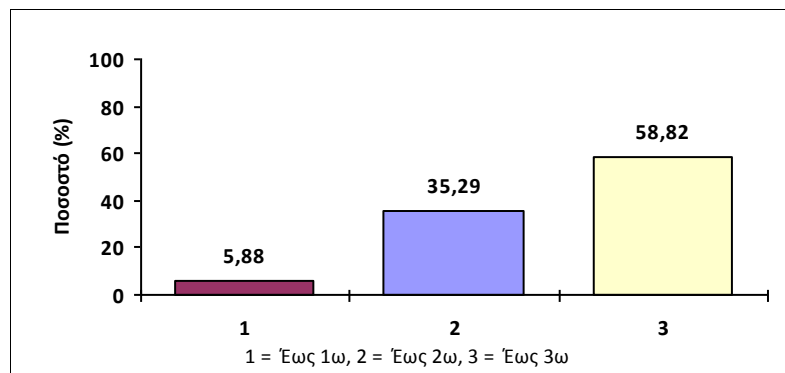
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος



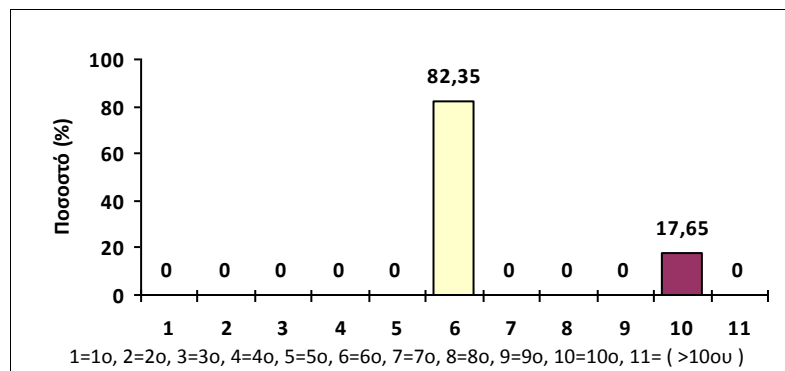
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



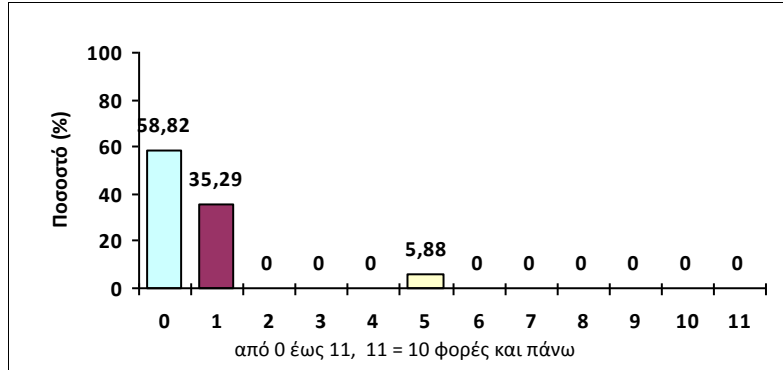
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):



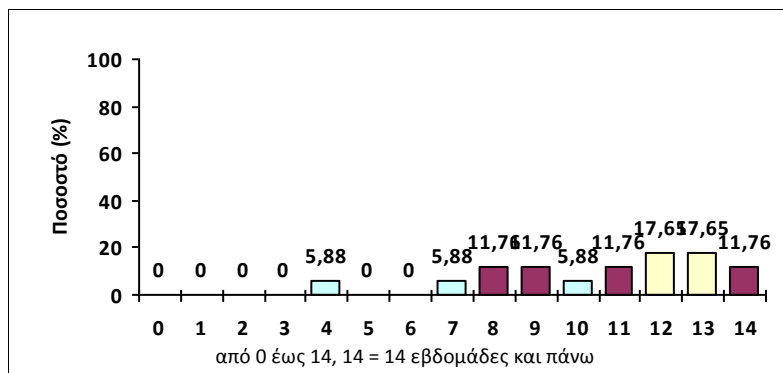
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):



ΕΝΟΤΗΤΑ: Παρακολούθηση

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;	17	11	10,65	2,76	4	15

Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;



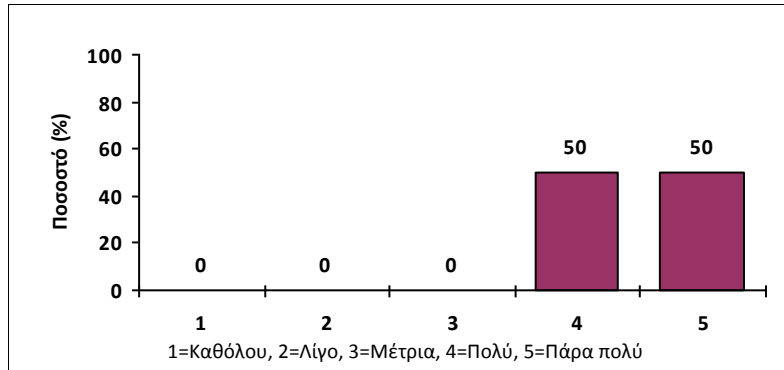
Συμπληρωματικές παρατηρήσεις και σχόλια (προαιρετικά).

1. Πρέπει να γίνει κατανοητό από τους διδάσκοντες ότι ο φοιτητής δε μπορεί από μόνος του χωρίς να έχει γνώση του μαθήματος και παραδείγματα από λυμένες ασκήσεις να λύνει μέσα στην αίθουσα ασκήσεις που αφορούν σε ύλη που διδάχθηκε την ίδια μέρα αλλά και να μην έχει τη δυνατότητα να δει τη λύση τους από τον καθηγητή μένοντας έτσι με πολλά κενά.
2. Από τα πιο ενδιαφέροντα μαθήματα ως το τρίτο έτος όπως και η εισαγωγή στο σιδηροπαγες σκυρόδεμα. Ήριστη οργάνωση, θεωρία, επίλυση ασήσεων στην τάξη για πλήρη κατανόηση και κατόπιν απαιτητική άσκηση για πλήρη εμπάθυνση. Πληθώρα παλαιότερων ασκησεων/διαγωνισματων για κατάλληλη προετοιμασία. Προτροπή χρήσης κατάλληλων λογισμικών προγραμματος, άκρως ενδιαφέρον. Συγχαρητήρια επίσης και στον κ. Ευστρατιάδη για την πολύτιμη δουλειά που έκανε σε όλο το εξάμηνο, ήταν μαζί με τον Κουτσογιάννη, πολύ μεταδοτικός, πρακτικός και πολύ συνεργάσιμος.
3. Συνεχιστε την καλη δουλεια...
4. 1. Το μάθημα δεν βασίζεται στην υδραυλική του 5ου εξαμήνου. Όλες οι μεθοδολογίες που είχαμε μάθει τότε δεν χρησιμοποιήθηκαν πουθενά.
2. Η ιστοσελίδα του μαθήματος να βρίσκεται στο mycourses και όχι σε άλλον ανεξάρτητο διαδικτυακό τόπο.
5. Εξαιρετικό μάθημα και οι 2 διδάσκοντες. Καλό θα ήταν να υπάρχει σύνδεση των ασκήσεων για επίλυση που δίνονται με άλλα μαθήματα, πχ οδοποιία και να γίνουν 2 εκδρομές τουλάχιστον σε έργα σχετικά με το μάθημα. Γενικά όμως συγχαρητήρια
6. πολλές ασάφειες στα θέματα εξετάσεων κατά τ άλλα πολύ καλά οργανωμένο μάθημα
7. **ΝΑ ΛΥΝΟΝΤΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ**

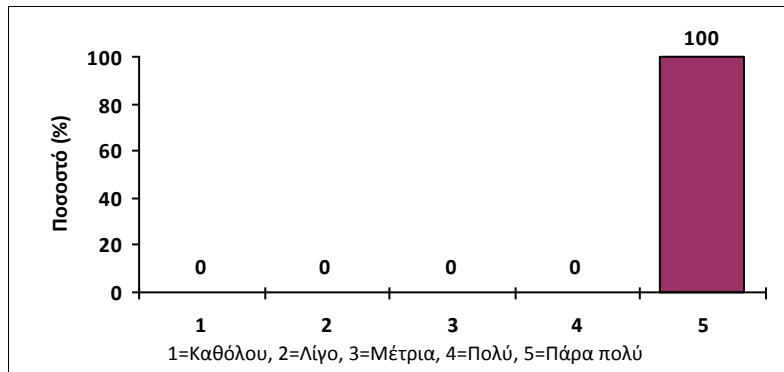
ΕΝΟΤΗΤΑ: Μάθημα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς	2	4,5	4,5	0,5	4	5
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος	2	5	5	0	5	5
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον	2	5	5	0	5	5
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα	2	4,5	4,5	0,5	4	5
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα	2	3	3	1	2	4
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής	2	4,5	4,5	0,5	4	5
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία	2	4,5	4,5	0,5	4	5
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική	2	5	5	0	5	5
Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος	2	4,5	4,5	0,5	4	5
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό	2	5	5	0	5	5

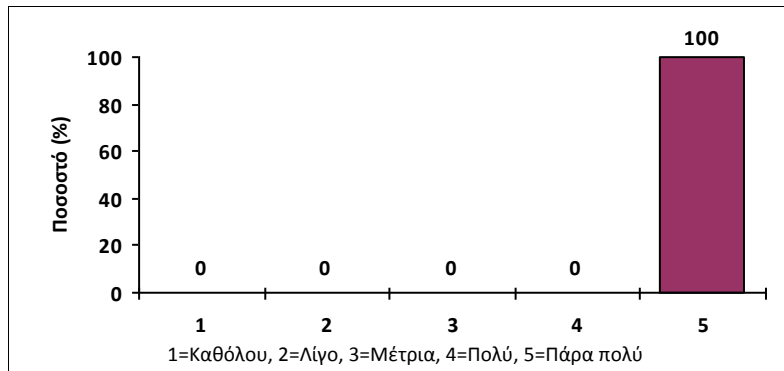
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς



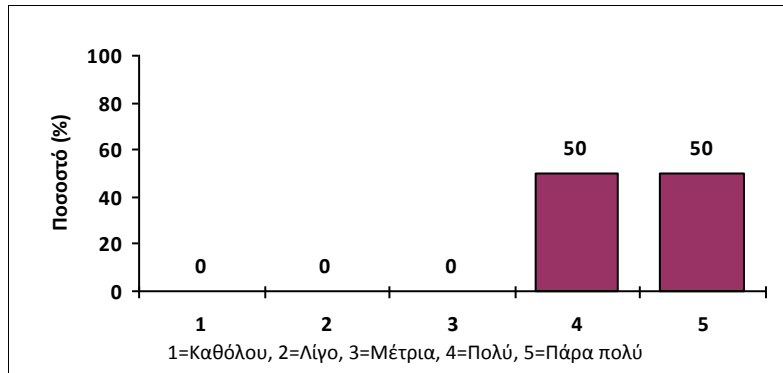
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος



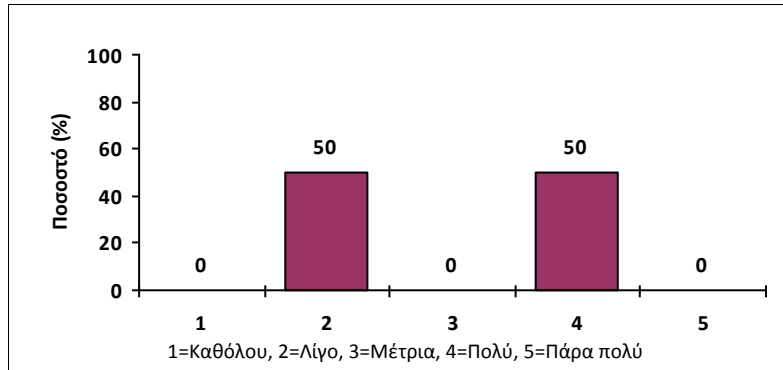
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον



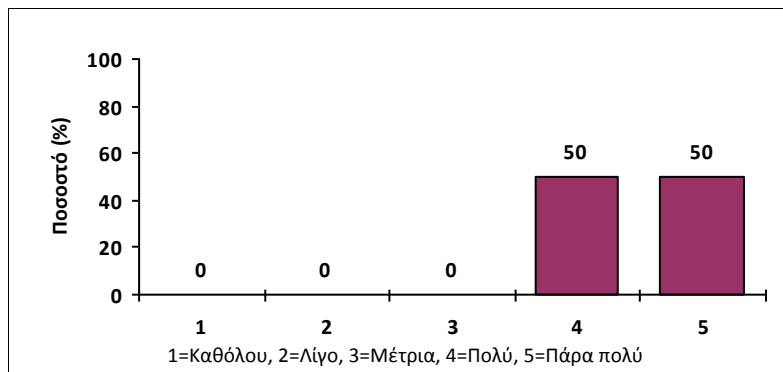
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα



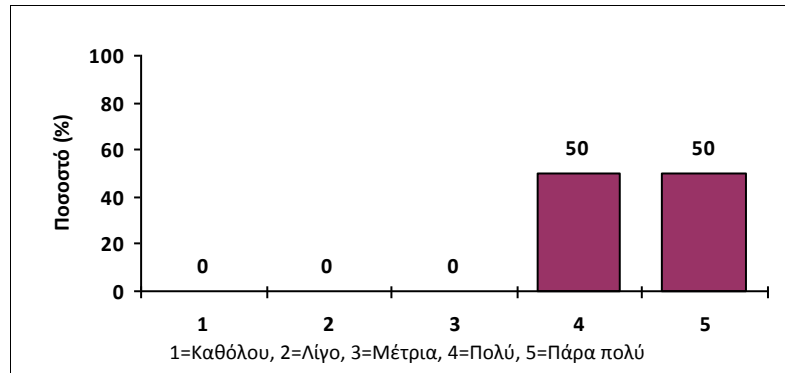
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα



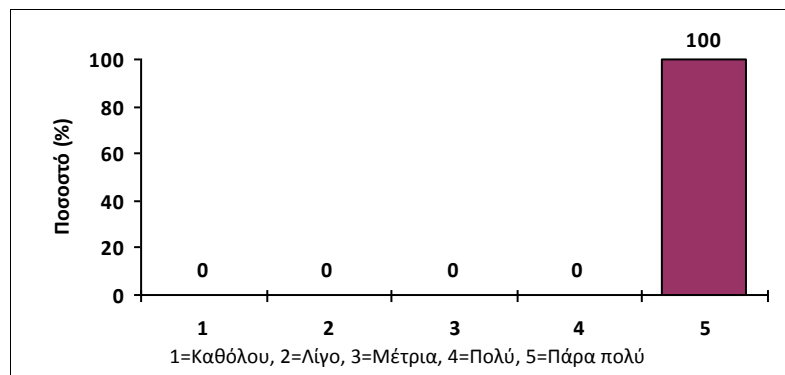
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής



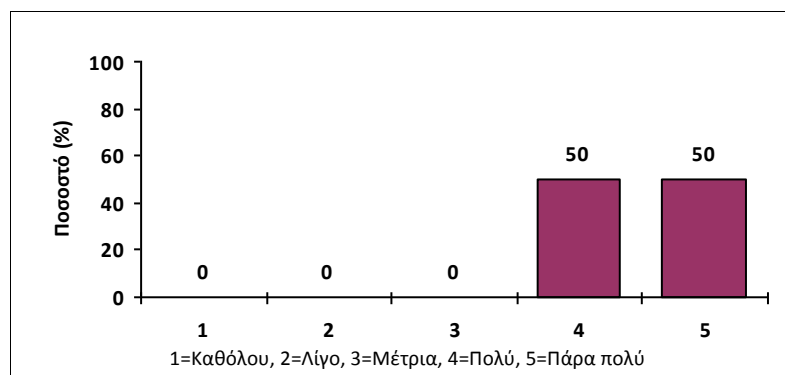
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία



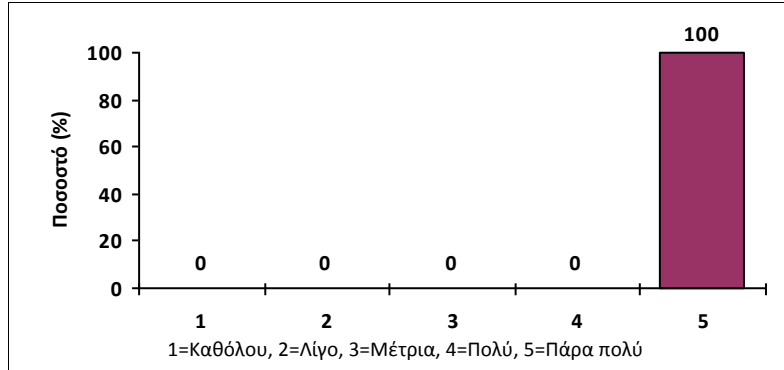
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική



Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος



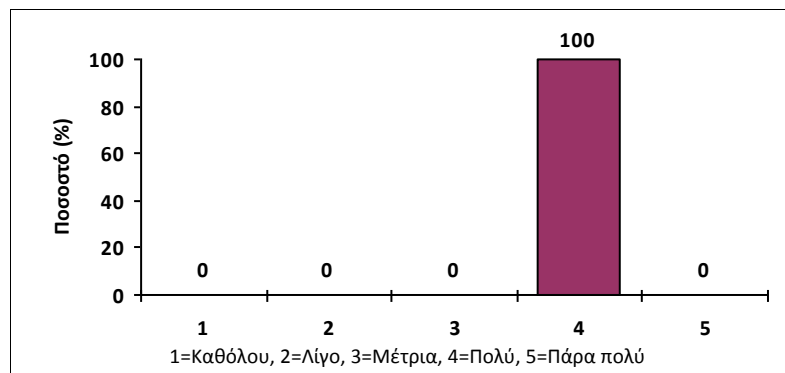
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό



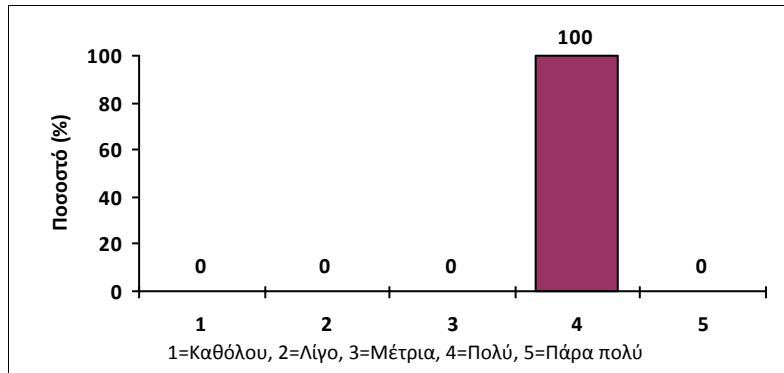
ΕΝΟΤΗΤΑ: Εργαστηριακές ασκήσεις / Εργασίες πεδίου / Θέμα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος	1	4	4	0	4	4
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων	1	4	4	0	4	4
Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή	1	4	4	0	4	4
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος	2	4,5	4,5	0,5	4	5

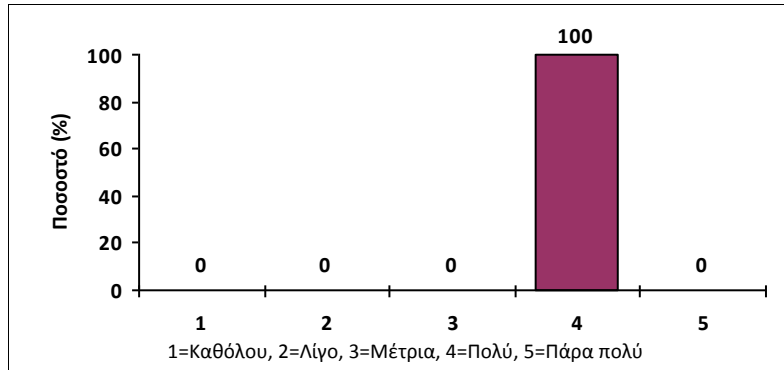
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος



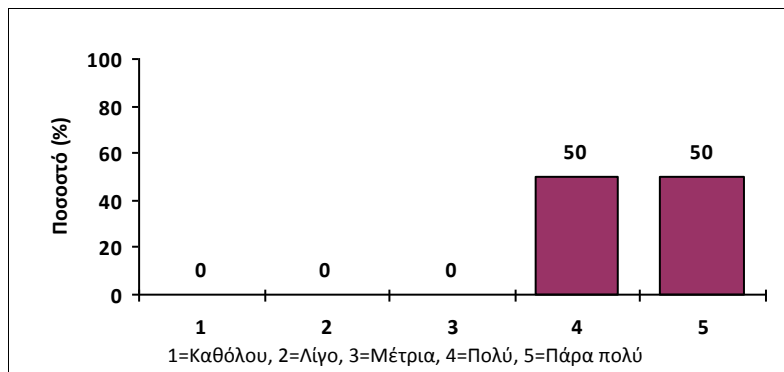
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων



Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή



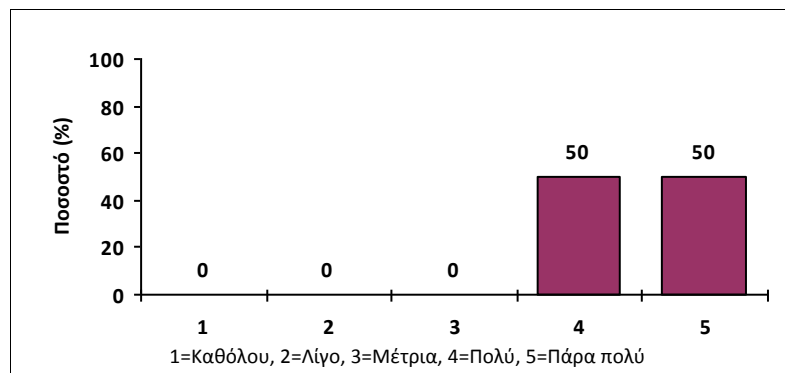
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος



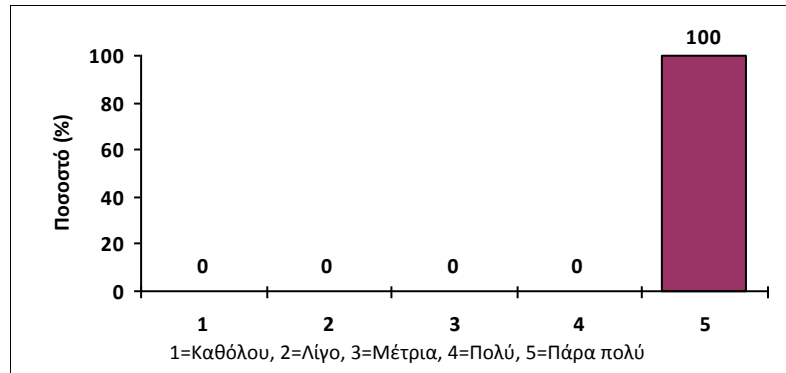
ΕΝΟΤΗΤΑ: Διδάσκων / Διδάσκουσα του μαθήματος

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική	2	4,5	4,5	0,5	4	5
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο	2	5	5	0	5	5
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις	2	4	4	1	3	5
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης	2	4,5	4,5	0,5	4	5
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός	2	5	5	0	5	5
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις	2	5	5	0	5	5

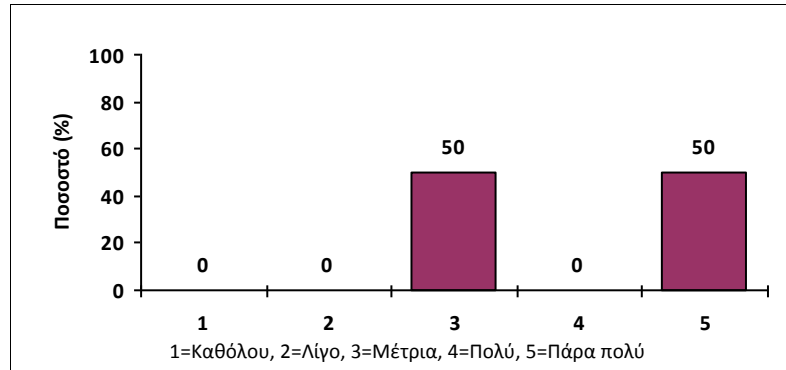
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική



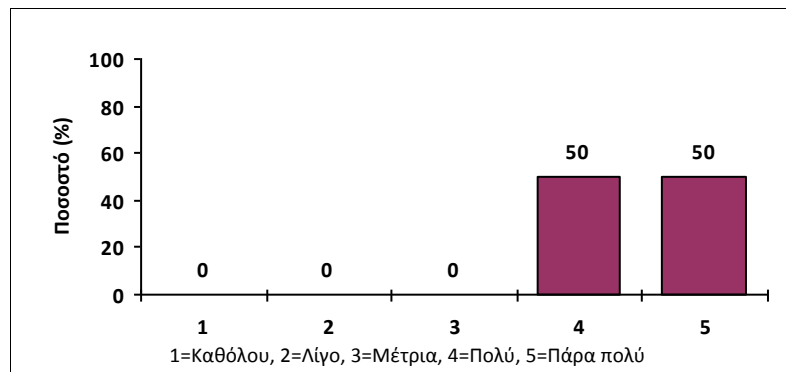
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο



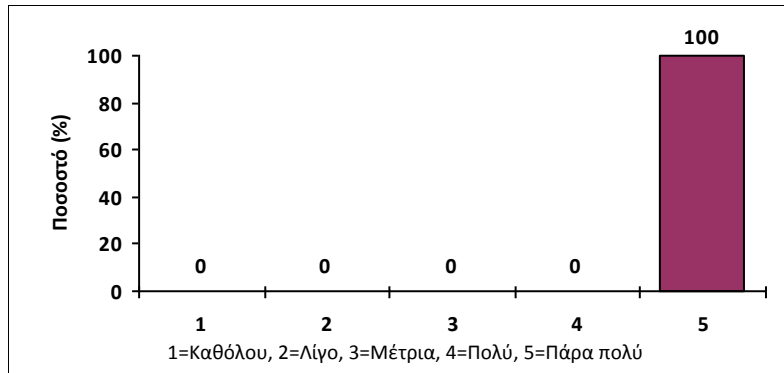
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις



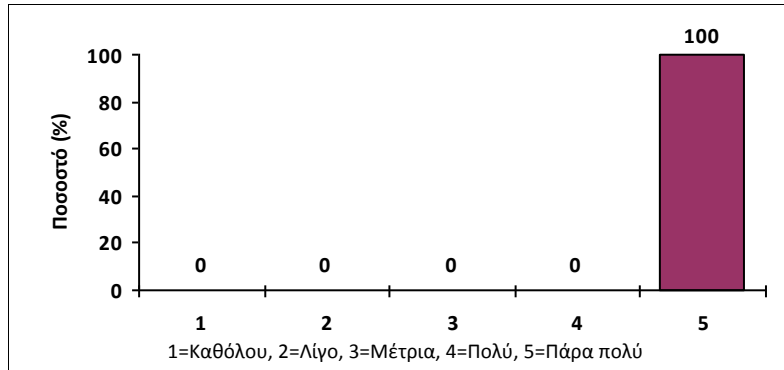
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης



Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός



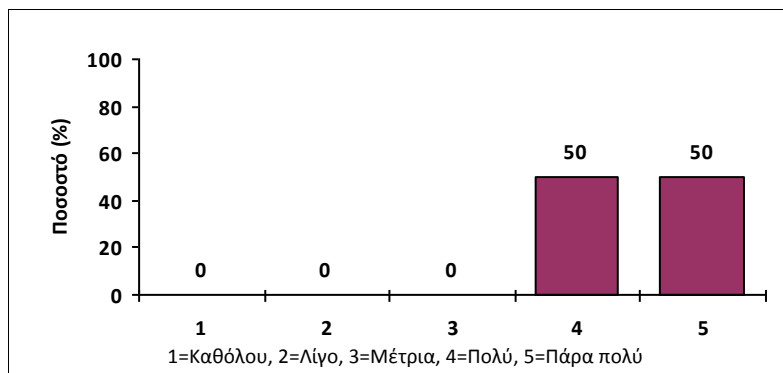
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις



ΕΝΟΤΗΤΑ: Επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών	2	4,5	4,5	0,5	4	5

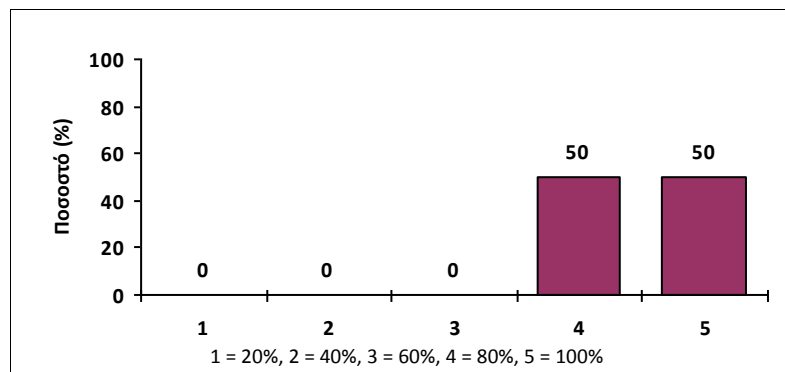
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών



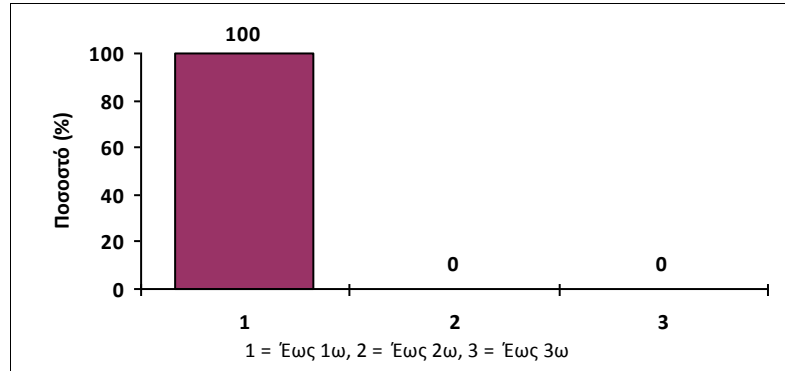
ΕΝΟΤΗΤΑ: Χαρακτηριστικά φοιτητή

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος	2	4,5	4,5	0,5	4	5
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	2	1	1	0	1	1
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	2	2,5	2,5	0,5	2	3
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):	2	7,5	7,5	0,5	7	8
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):	2	0	0	0	0	0

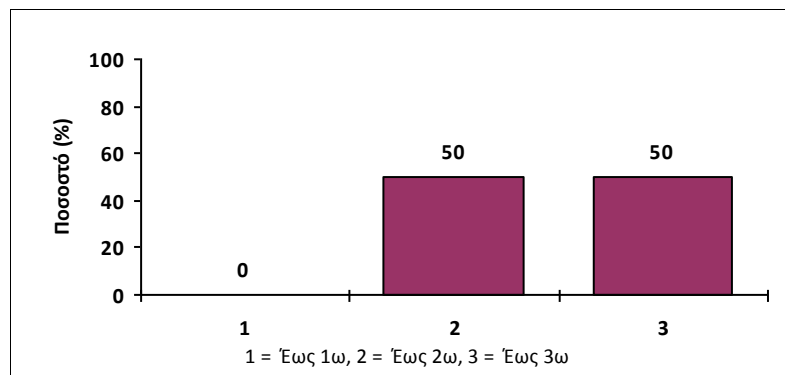
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος



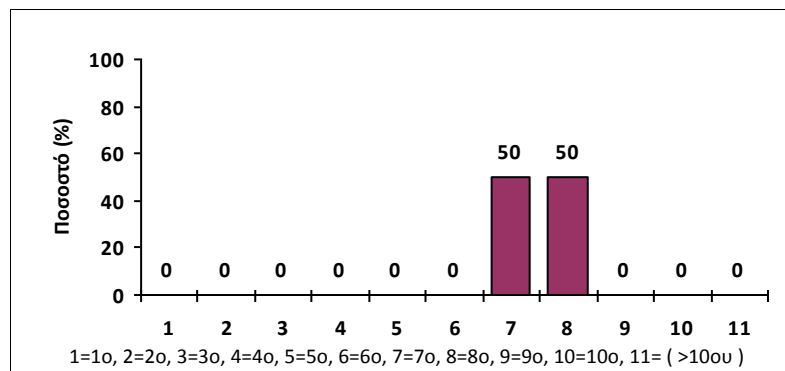
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



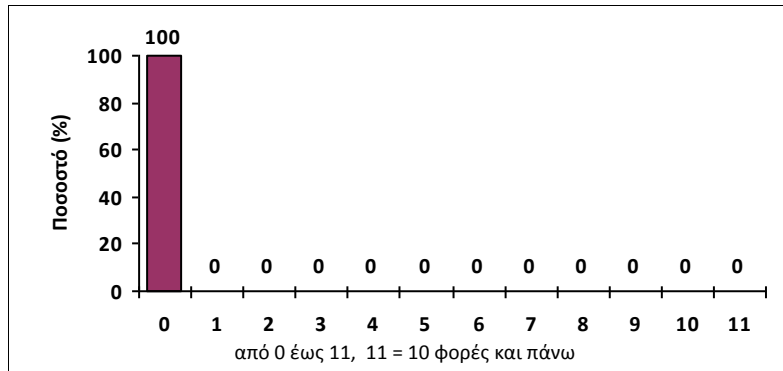
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):



Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):



Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2014-2015

ΕΝΟΤΗΤΑ: Μάθημα

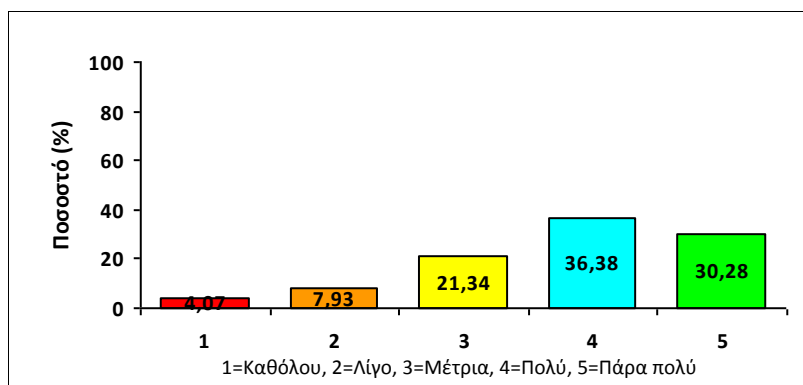
Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς	492	4	3,81	1,08	1	5
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος	478	4	3,95	1,05	1	5
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον	490	4	3,91	1,12	1	5
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα	468	3	3,09	1,23	1	5
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα	481	2	2,25	1,14	1	5
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής	478	4	3,54	1,22	1	5
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία	468	4	3,38	1,31	1	5
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική	479	4	3,66	1,3	1	5
Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος	479	4	3,53	1,21	1	5

Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

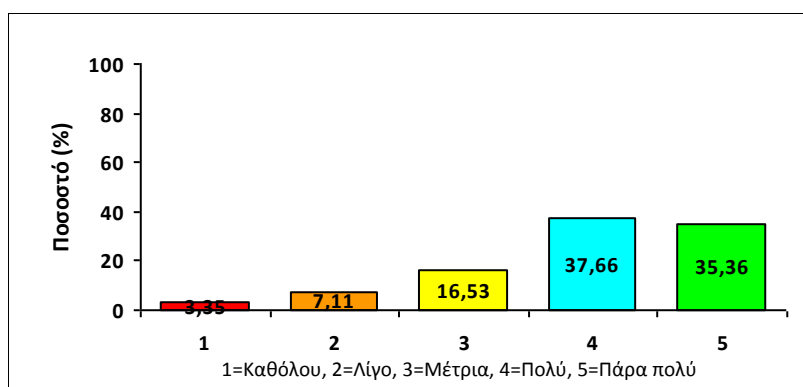
Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2014-2015

Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό	474	4	3,34	1,35	1	5
--	-----	---	------	------	---	---

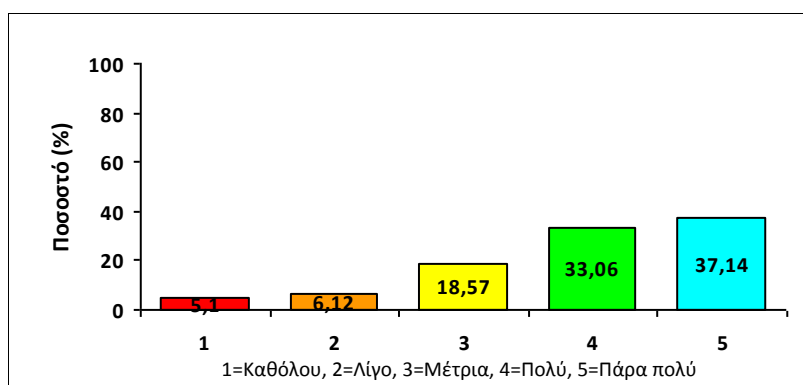
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς



Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος



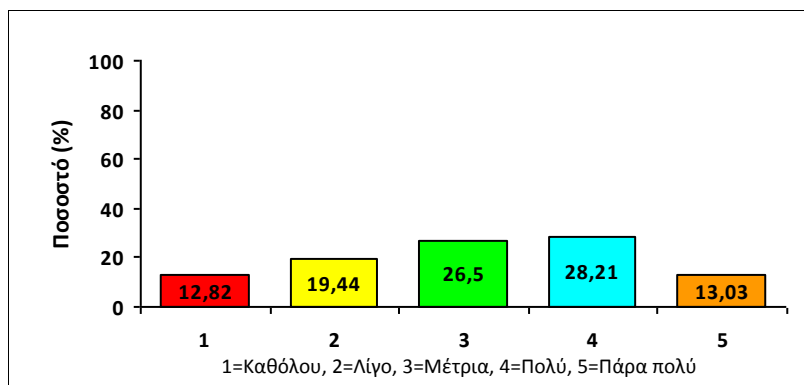
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον



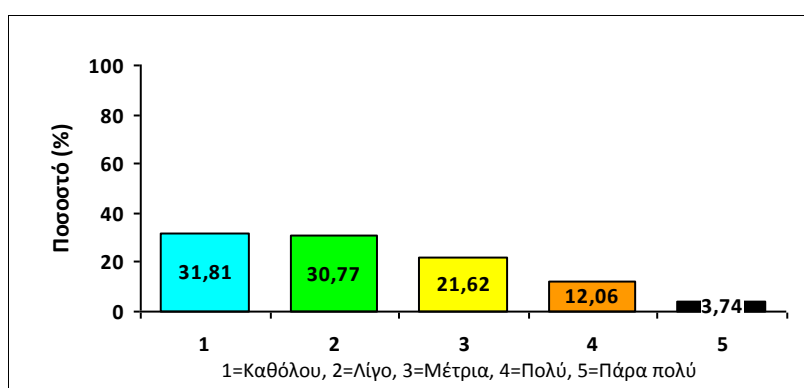
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2014-2015

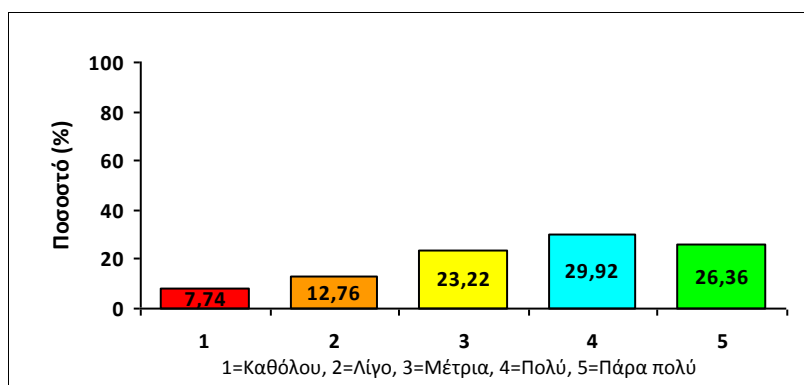
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα



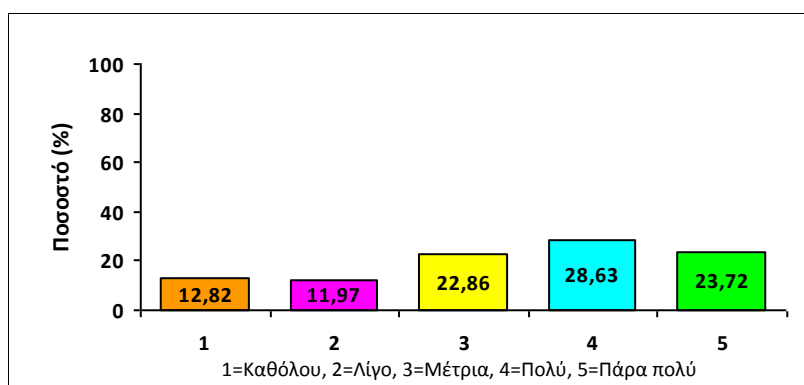
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα



Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής



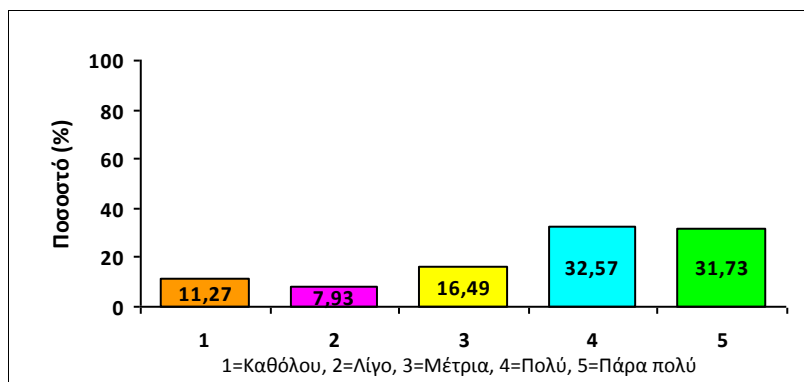
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία



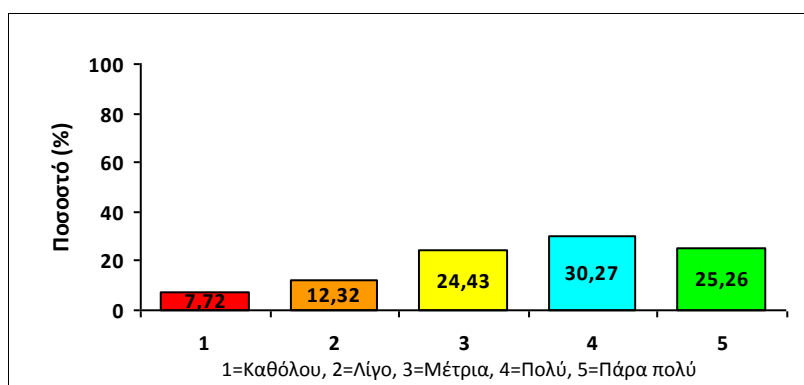
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2014-2015

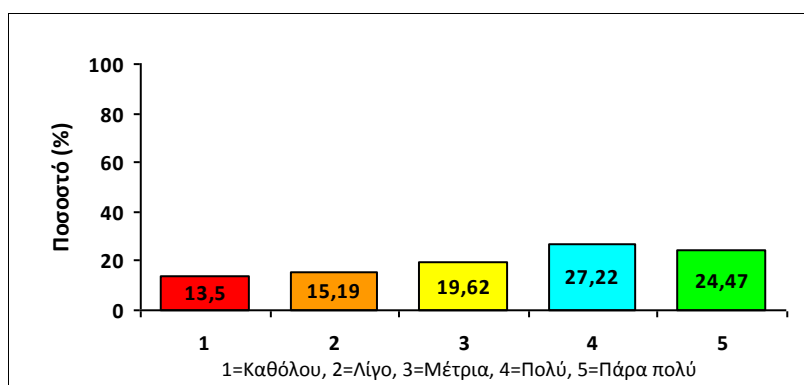
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική



Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος



Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό



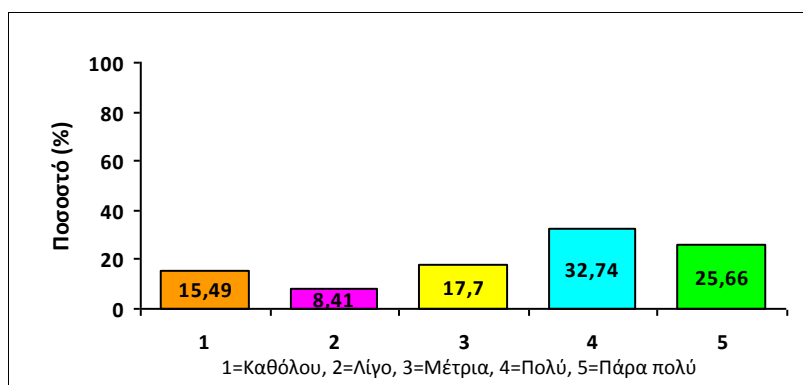
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2014-2015

ΕΝΟΤΗΤΑ: Εργαστηριακές ασκήσεις / Εργασίες πεδίου / Θέμα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος	226	4	3,45	1,36	1	5
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων	210	4	3,34	1,46	1	5
Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή	210	3	3,11	1,42	1	5
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος	365	4	3,84	1,21	1	5

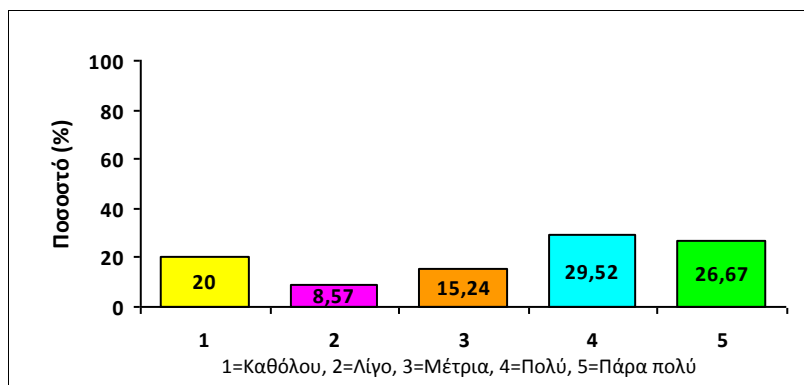
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος



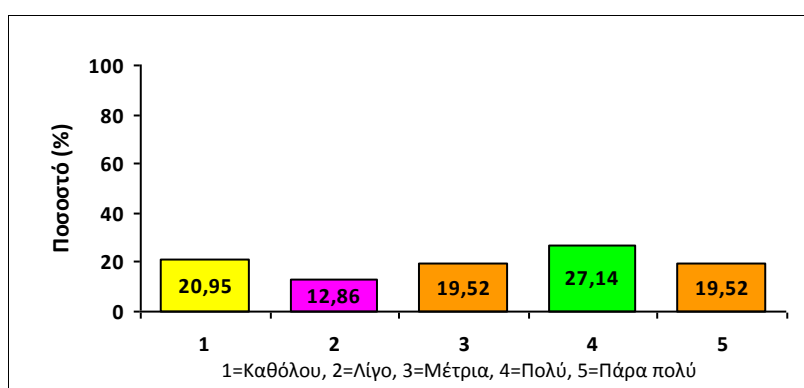
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2014-2015

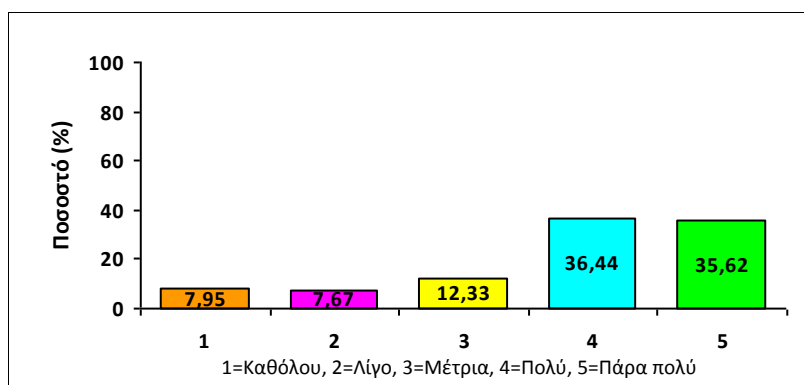
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων



Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή



Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος



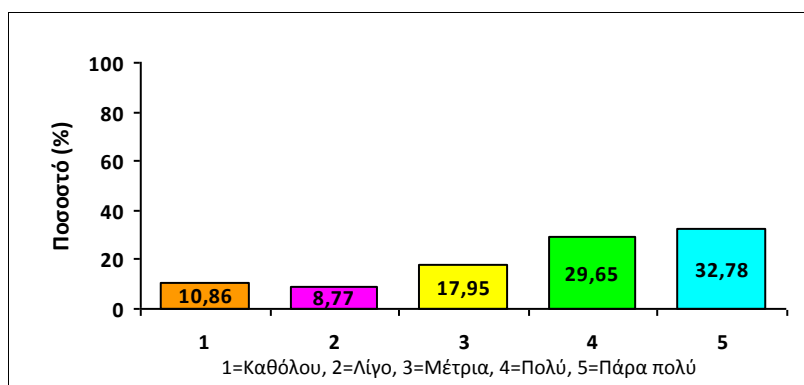
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2014-2015

ΕΝΟΤΗΤΑ: Διδάσκων / Διδάσκουσα του μαθήματος

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική	479	4	3,65	1,31	1	5
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο	478	4	3,76	1,3	1	5
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις	472	4	3,82	1,26	1	5
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης	466	4	3,53	1,28	1	5
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός	471	4	3,77	1,28	1	5
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις	472	5	4,27	1	1	5

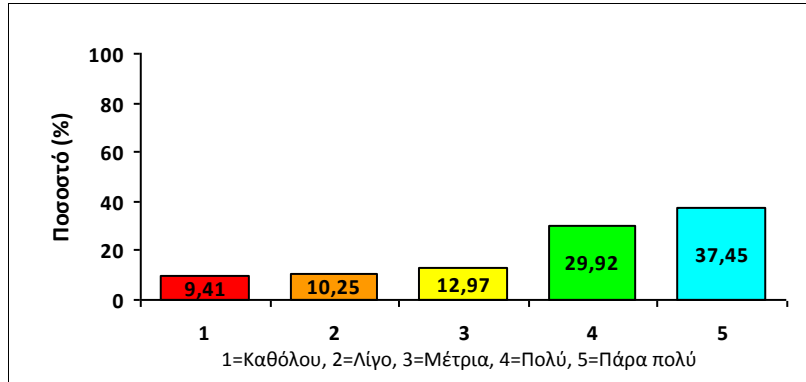
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική



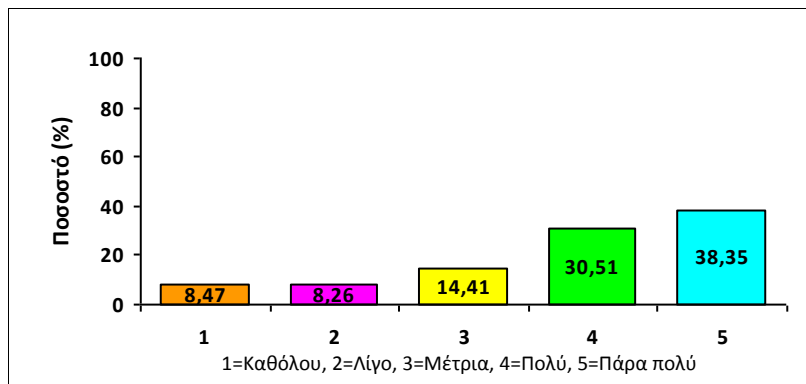
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2014-2015

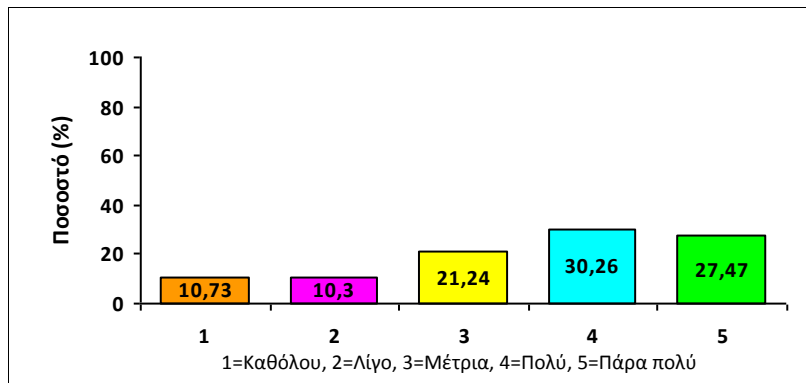
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο



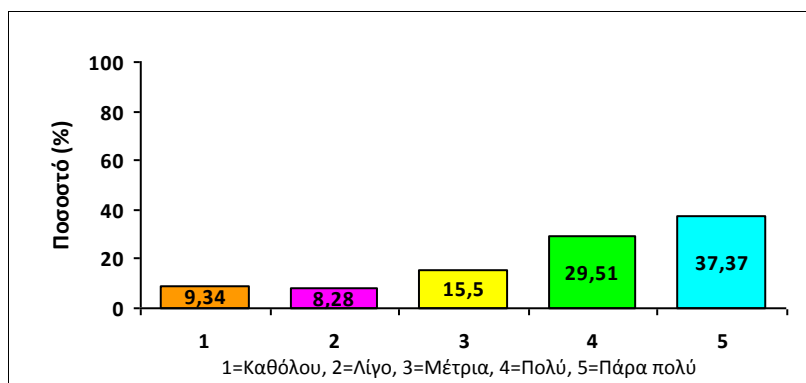
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις



Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης



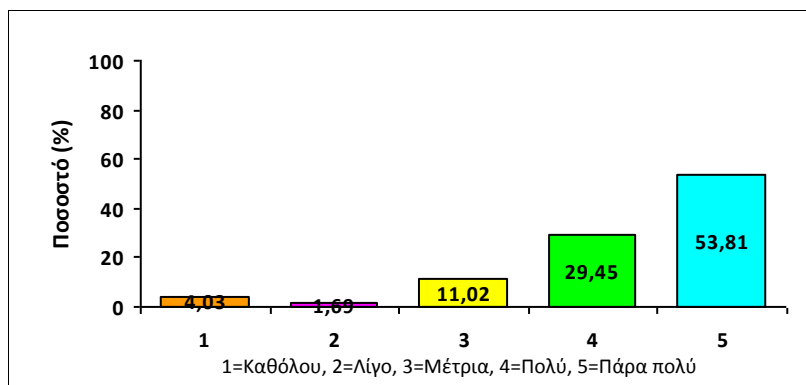
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός



Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2014-2015

Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις



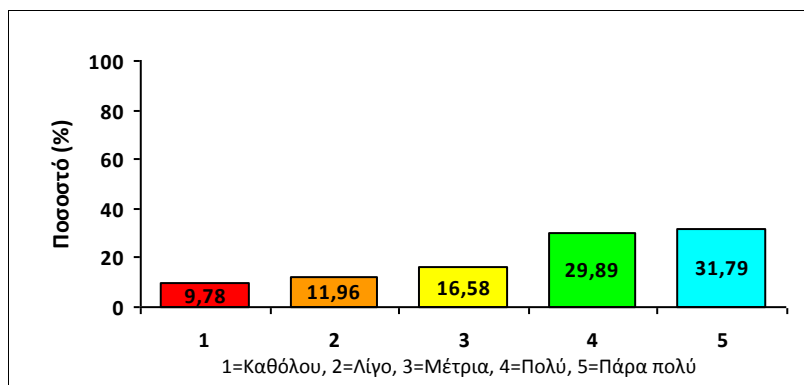
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2014-2015

ΕΝΟΤΗΤΑ: Επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών	368	4	3,62	1,3	1	5

Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών



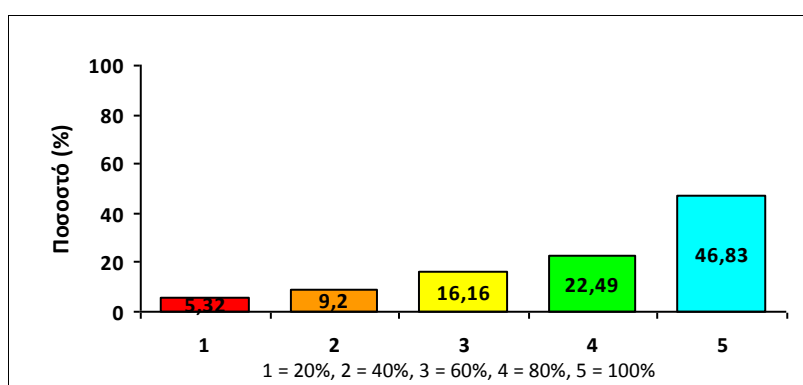
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2014-2015

ΕΝΟΤΗΤΑ: Χαρακτηριστικά φοιτητή

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος	489	4	3,96	1,21	1	5
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	489	1	1,56	0,72	1	3
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	489	2	1,83	0,85	1	3
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):	488	6	6,43	4,32	1	60
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):	488	0	0,56	1,14	0	11

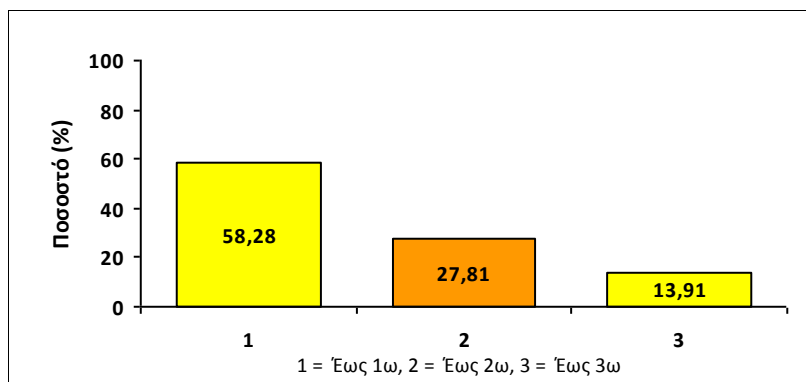
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος



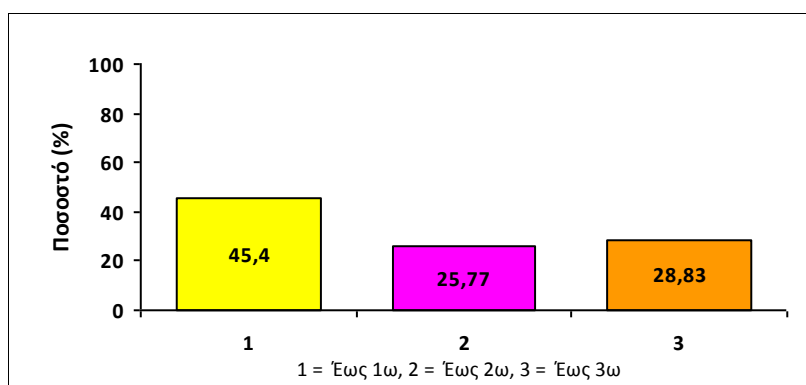
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2014-2015

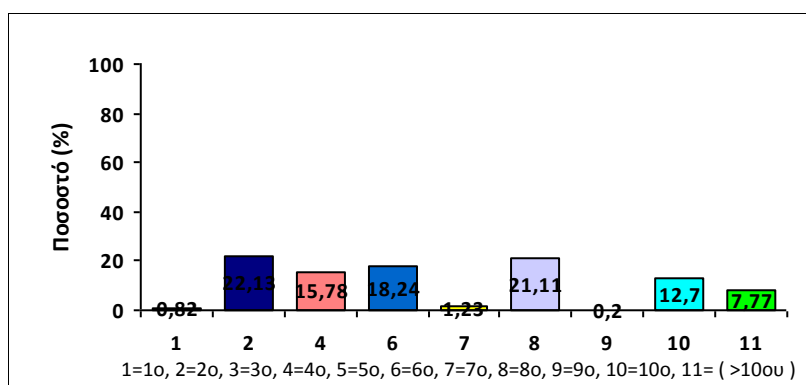
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



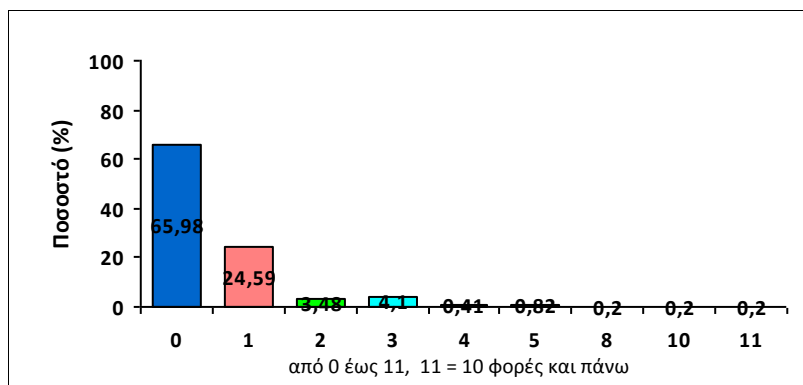
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):



Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2014-2015

Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):



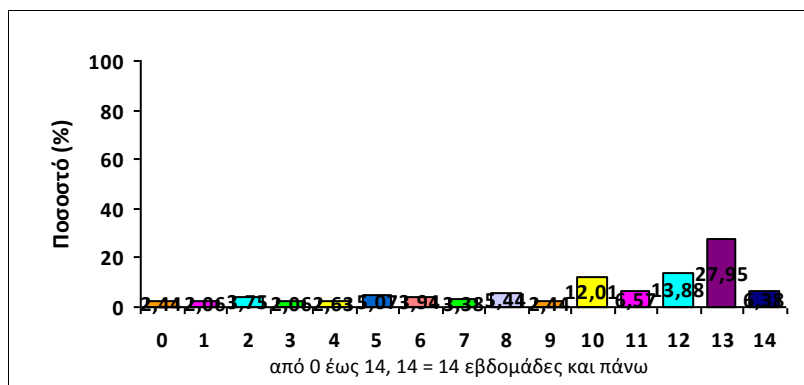
Σχολή Πολιτικών Μηχανικών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2014-2015

ΕΝΟΤΗΤΑ: Παρακολούθηση

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;	533	11	9,89	4,08	0	21

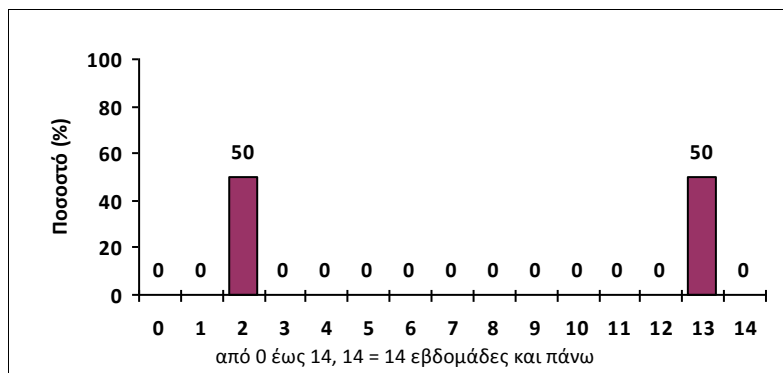
Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;



ΕΝΟΤΗΤΑ: Παρακολούθηση

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;	2	7,5	7,5	5,5	2	13

Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;

**Συμπληρωματικές παρατηρήσεις και σχόλια (προαιρετικά).**

- Εξαιρετικός! Ενδεικτικό θετικό στοιχείο το ότι είναι διαθέσιμος για απορίες παρά τον αυξημένο φόρτο εργασίας που έχει λόγω της θέσης του!