

Ο σύλλογος έβαλε κύριο στόχο του από ηέρυ των αναμώρρω-
 θή του προγράμματος σπουδών τής σχολής. Έτσι δημιουργήθη-
 κε πριν τώ Πάσχα η Έπιτροπή Σπουδών του σύλλογου
 που έπεξεργάστηκε ολοκληρωμένες προτάσεις για τώ πρόγραμμα.

Στις πορεία ηράμε σε έφαση με τίν αντίστοιχη έπιτροπή
 τίν μαθητητών και αφού διατηκώθηκε όσα δέν ύηήρχαν ουβιασ-
 κές διαφορές στις απόψεις, προχωρήσαμε με τή συνεργασία του
 Ε.Δ.Π τής σχολής μας στη ματάρτιση κοινής πρότασης για τώ νέο
 πρόγραμμα που τελικά υηφίστηκε στη σχολή μας στη 7 Ιουνίου

- Οι κυριώτερες αλλαγές που έγιναν με τώ νέο πρόγραμμα είναι:
- Η μείωση τίν ώρων εβδομαδιαίας διδασκαλίας
 - Η μείωση του αριθμού τίν μαθημάτων ανά εξάμηνο
 - Ο εκσυγχρονισμός του προγράμματος με τίν εισαγωγή νέων
 μαθημάτων, ματάρτιση άλλων, και εμπλουτισμός και αναπροσαρ-
 μογή τής ύλης άλλων.
 - Η ρύθμιση τής ματάρτισης τής ύλης στα εξαμηνιαία μαθη-
 ματα και η μορφοποίηση τους σε αυτοτελείς ενότητες
 - Η εισαγωγή τίν ματρωδύσεων.

Εδώ θα ηρέσει να γίνει μια ιδιαίτερη αναφορά στο τι
 άμριβώ είναι ~~οι ματρω~~ και τι εστρηρετών οι ματρωδύσεις.
 Πρόκειται άητά για μια έμιαδοποίηση και σύχρονη αύξηση
 τίν "κατ' έκτελογήν" μαθημάτων στα μεγαλύτερα εξάμηνα (Γ, Δ, Ε)

Μ' αυτό τώ τρόπο δίνεται η δυνατότητα στο σπουδαστή στο
 τελευταίο διάστημα τίν σπουδών να έμβαδύνει σε ένα
 τμήμα τής έπιταίμης του Π.Μ. Φυσικά αυτό δέν γίνεται
 σε βάρος τής γενικής ματάρτισης που παίρνουν οι σπουδαστές
 τής σχολής. Πραγματικά τώ μαθηματα μορφευ, δηλαδή
 όσα παίρνουν "όλοι οι σπουδαστές", είναι τώ 85% του συνόλου
 τίν ώρων, όσον αφορά τή ποιότητα, και τώ αναγκαία για τή

Βασική κατάρτιση του εργαζομένου μηχανικού, έσο όφωρὰ τὴν
πρὸς τὴν. Ἡ κατεύθυνση μαθύηται ποσοστῶ 15% τῶν ἔργων.

Ἐξο δίνεταὶ ἡ οὐσιαστικὴ δυνατότητα ἐπὶ τῆς ἐργασίας Π.Μ.
ἢ ἄλλὰ τὰ εἶδη ἔργων. Αὕτω ἡ δυνατότητα ματοχυρύνεταὶ
καὶ τῆκα μετὸ ΕΝΙΑΙΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ποὺ χορηγεῖ ἡ ἐκοδή

Τὰ πλεονεκτήματα αὐτῆς τῆς ἀλλαγῆς εἶναι:

- Ἀνάπτυξη τομέων ποὺ ὑστεροῦσαν μέχρι τώρα (Ἰδρυτικὸς-Συμμετοκιολόγος)
- Ἀνέβασμα τῆς ποιότητας καὶ τῆς ποσότητας τῶν ἔργων ποὺ προσφέρονται ἐς καθὲ κατεύθυνση.
- Συμμετοχὴ τοῦ ἐνδιαφερόντος τῶν σπουδαστῶν ἐπὶ τῶν ἐξάσκων ἐν ἑνα τομέα.
- Ἐξοδος τῆς ἐπιχειρηματικῆς σταδίου τοῦ Πολ. Μηχ.
- Δυνατότητες γιὰ προώθηση ἔργων καὶ μεταπτυχιακῶν ἐρευνῶν
- Δημιουργία εὐνοϊκῶν προϋποθέσεων γιὰ τὴν ἠθέρωση τῶν κενῶν ποὺ ὑπάρχουν ἐς ἔδρες καὶ ἐπιχειρηματικὸ προσωπικό ἐπὶ ἐκοδή.

Τὸ πρόγραμμα ποὺ ψηφίστηκε εἶναι ἕνα μόνο θετικὸ βῆμα ἐπὶ βελτίωση τῶν συνθηκῶν σπουδῶν ἐπὶ ἐκοδή μας. Γι' αὐτὸ καὶ ἡ ἐπιτροπὴ Σπουδῶν δὲ σταθερῶς τὴ δουλειά της μετὸ τῆς ψηφίση τοῦ προγράμματος. Μελέτησε τὸ καλοκαίρι τῶν ὕλη τῶν βασικῶν μαθημάτων (Μαθηματικά-Μηχανική-Στατική-Στατιστική) καὶ τῶν νεοεισαγομένων (Ἰατρικὴ Τεχνολογία, Μεταφρῆς, Κυκλοφορική Τεχνική, Ὑδροδρόμια κ.λ.π.) καὶ ματὰ τὴν ἐς ἐπισημασμένους προτάσεις γιὰ αὐτὰ.

Αὕτω τὴ βιχημὴ ἀνοίχονται νέαι δυνατότητες παρέμβασης τοῦ Ποιτικῶς Κέντρου ὥστε νὰ μὴ ορέσθαι, ~~ἐπισημασμένους~~ ἐπισημασμένους καὶ μετὸ συμβολῆ τῶν ἄλλων φορέων, νὰ ἀνεβάσθαι τὴν ποιότητα τῶν σπουδῶν ἐπὶ ἐκοδή μας.

Επίσης, αξιολογώντας τις δραστηριότητες των φοιτητών, η δυνατότητα εφαρμογής του νέου προγράμματος.

Τα συμπεράσματα που θα προκύψουν κατά το χρόνο της εφαρμογής του ~~πρώτου~~ προγράμματος, θα βοηθήσουν στη συνεχή βελτίωσή του.

Επειδή όμως ειδικά φέτος υπάρχουν προβλήματα πρακτικής εφαρμογής του προγράμματος θα πρέπει να είμαστε ιδιαίτερα προσεκτικοί στην εξαγωγή συμπερασμάτων.

Η Επιτροπή Σπουδών
του Συλλόγου Σπουδαστών
Πολιτικών Μηχανικών Ε.Μ.Π.

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ Δ' ΕΤΟΥΣ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗΣ

Συναδέλφαι

Η εισήγηση αυτή έχει σκοπό να βοηθήσει τη ευχύντωση "ετα" με βάση τή πείρα του Α' εξαμήνου, να παραίξει τούς "άξονες" δουλειάς μας και "υπέρβενες" βασικές αρχές που πρέπει να διέηουν τις προτάσεις μας.

I ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

- α) Παρατηρήθηκε μεγάλη "υπερφόρτωση" μετά τή Χριστούγεννα (45 "ήρες" μαθήματα-θέματα-εξετάσεις)
- β) Πολλά από τή θέματα δεν ήταν ούσιαστικά και δεν απαιτούσαν μία συνθετική δουλειά (Στατική - Υδρολογία - Σιδηρά κ.λπ.)
- γ) Παρατηρήθηκε τή φαινόμενο τής αντιγραφής που "αφείλονται" και στην "υπερφόρτωση" μας και στην αδυναμία των "εδρών"
- δ) Οι βαθμοί επίδοσης δεν ήταν αντικρουστικοί. Παρατηρήθηκαν "κρωμαλέες" αποκλίσεις στη βαθμολογία κίρια των θεμάτων

II ΑΙΤΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΠΑΡΑΠΑΝΟ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ.

- α) Απαιτήσεις "εδρών" μεγαλύτερες από τή δυνατότητές τους (μικρός αριθμός Ε.Δ.Π., μονοκρατορία καθηγητή, αδυναμία, βοήθειας στη δουλειά και στη διοργάνωση των θεμάτων)
- β) Πολλές "ήρες" διδασκαλίας και μή αξιοποίηση των "ήρων" των "αδειήσεων" στο Πολυτεχνείο
- γ) Μη "ύπαρξη" σε πολλά μαθήματα ευχρηστικών-βοηθημάτων
- δ) Πολυετήματος προανατολισμοί του προγράμματος σπουδών
- ε) Η μηχανική διχοτόμηση τής "ύλης", σε πολλά μαθήματα, σε δύο "εξάμηνα"
- στ) Ο μεγάλος αριθμός "εηουδαστών" στο "έτος" (≈ 450)
- ζ) Οι "ελλείψεις" στα μαθήματα προηγούμενων "ετών".

ελλιπούς παρέμβαση μας στις διαδικασίες των ~~...~~
είχαμε εωσά κριτήρια, λόγω άπειρίας, για την ύπαρξη
των αξιολόγηση των θεμάτων και των άσκησης.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ για το 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ

- α) να επιδιωχθεί η αξιοποίηση όλων των δυνατοτήτων των ~~...~~
- β) Η τεχνολογική γύση των μαθημάτων μας κάνει αναγκαία
την ύπαρξη θεμάτων και άσκησης. Λόγω των αδυναμιών
όμως πρέπει να γίνεται αξιολόγηση με τα παρακάτω κριτήρια:
 1. Το θέμα πρέπει να έχει κύρια ενδεσική εργασία και όχι
απλά πολλές πολλές πράξεις
 2. Δυνατότητα εδρών σύμφωνα με την εμπειρία μας από το Α' εξάμηνο
 3. Πολλά μαθήματα από άποψη ενδιαφέροντος είναι προαιρετικά.
 4. Βλέποντας συνολικά τη δουλειά ο' όλα τα μαθήματα, και το
περιορισμένο χρόνο που έχουμε, να μην οδηγηθούμε σε
ένα υπερφορτωμένο πρόγραμμα.
- γ) Να επιδιωχθεί αντιπροσωπευτική βαθμολογία. Είναι σημαντικό
να υπάρχει κάποια ομοιομορφία ως προς την εξέταση. Ο ~~...~~
θα επιδιώκει να διατηώσει τη δουλειά του φοιτητή. Αν κατά
την εξέταση των θεμάτων-άσκησης διαπιστωθεί ότι είναι
αδιόρθωτα, τα θέματα επιστρέφονται για να διορθωθούν.
- δ) Προσπάθεια αξιοποίησης όλων των ωρών στο πολυτεχνείο
- ε) Να ζητήσουμε να δοθούν ευχρημάτα-βοηθήματα όπου υπάρχει
ανάγκη.

* ~~...~~ προς την εκτίμηση των αιτών της κατάστασης ευφρόσυνας
στην επιτροπή ~~...~~ έξι δύο απόψεις:

- 1. Η ευημερία του χρόνου και της ύλης και η έντατικοποίηση των
σπουδών μας, προήλθε κύρια με την εφαρμογή των εξαμήνων

γιατί χάθηκε ένας μήνας για εξέταση, διηλεκτικά και τα θέματα και οι διαδραστικές ενιαίες βαθμού, ενώ δεν έγινε καμία καλύτερη επίδοση στο περιεχόμενο και επί συνθήκες επουδών.

2. Τα εξάρτημα μας έαυτά δεν είναι η αιτία αυτή της κατάστασης. Η συμπεριμεμένη εφαρμογή τους με τη μηχανική διχοτόμηση των μαθημάτων, η ύπαρξη πολλών μαθημάτων σε ένα εξάρτημα χωρίς αναδιάρθρωση της ύλης σε αυτόνομες ενότητες, οι πολλές ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαία, λειτούργησαν ώστε να εντατικοποιηθούν οι σπουδές.

Με την ειρήνη αυτή και με την επείγουσα με τις αποφάσεις που θα πάρουμε, δεν νομίζουμε ότι θα λυθούν πλήρως τα προβλήματα μας στο εξάρτημα αυτό.

Θεωρώντας όμως αυτή τη στιγμή, ούσιαστικά, το μεγαλύτερο μέρος της σχολής, πρέπει να ενεργοποιηθούμε ώστε να πετύχουμε, σε συνεργασία με τους καθηγητές που το θέλουν, τροποποίηση του προγράμματος που θα ισχύει από το φθινόπωρο, και που υφίσταται το Μάιο από τη σχολή.

Όσοι συνάδελφοι νομίζουν ότι μπορούν να προσφέρουν επί επιτροπές επουδών του συλλόγου είναι αναγκαίο να τις επανδρώσουν

Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Δ' ΕΤΟΥΣ ΠΟΛ-ΜΗΧ.

Βετον:

Ε: 6 ΤΟ ΟΠΙΣΤΕ Κ ΘΕΜΑ:

Σ: 1Σ

Βαθμ: 0,5 - 0,5 (κύρια από 1 θέμα)

* Διόρθωση του θέματος του 1ου εξάτηνου.

Στατική.

4 ή 5 Άσκησης } Βαθμολ. σωτ. 0,4
θέμα

ΥΔΡ. ΕΡΓΑ: II

- 1 θέμα (σωτ. 0,3)
- το άλλο θέμα θα δοθεί λυμένο

ΥΔΡ. ΕΡΓΑ III:

- 1 θέμα (σωτ. 0,3)
- θα δοθεί ηί άλλο θέμα λυμένο.

ΘΕΜΕΛΙΩΣΕΙΣ:

Άσκησης Κ } σωτ. 0,4
θέμα

Σιδηρά:

Όχι θέμα

ΟΔΟΠΟΙΙΑ:

1 θέμα } σωτ. 0,3
2 Άσκησης } 0,1+0,1 } 0,5

ΣΙΑΗΡΟΔΡΟΜΙΚΗ

Όχι θέμα.

ΛΙΜΕΝΙΚΑ:

Συγκέντρωση - συζήτηση

Θέμα: "Νέο πρόγραμμα σπουδών στη Σχολή.
Κατευθύνσεις."

1) Εισήγηση από την Έπιτροπή Σπουδών. Σφοιτητές.) (5 ~~λεπτά~~ ^{λεπτά})

2) Συνομιλή τοποθέτηση των καθηγητών και Ε.Δ.Π.
χρόνος: 15 ~~λεπτά~~ ^{λεπτά} το ανώτερο.

2b) Τοποθέτηση 5-λεπτη μεμονωμένων φοιτητών ή παρα-
~~τάξεων~~ που έχουν γνώμη διαφορετική στο θέμα.

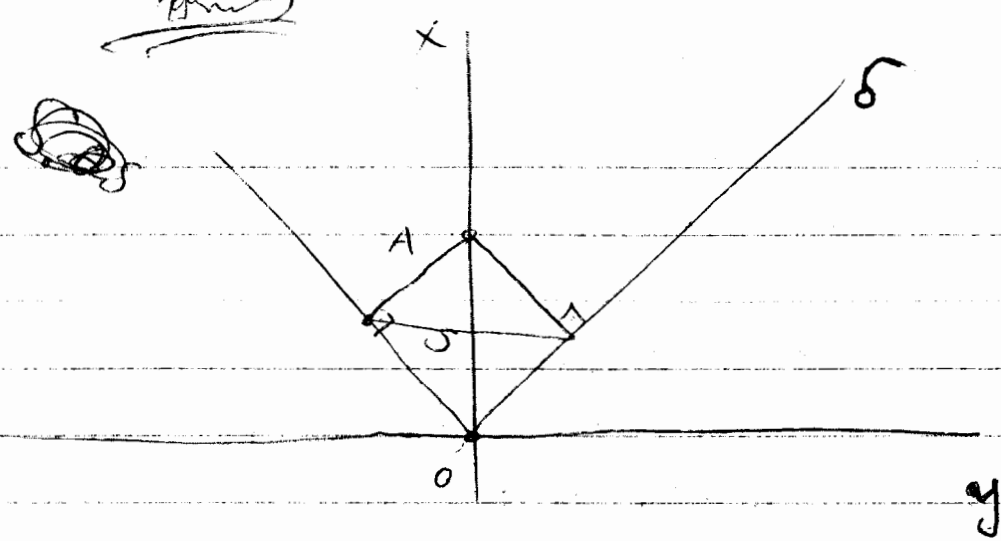
3.) Ερωτήσεις (Διευκρινιστικές - και άλλες) από το ακροατήριο
για έρωτες το άτομο, και αν υπάρχουν άλλες άσπες
υπόψη και δεύτερος ή τρίτος γύρος ερωτήσεων.

4) Σύντομες δευτερολογίες. αν υπάρχει ανάγκη.

1) Ρόκκος, 2) Νουτσόπουλος, 3) Τάσιος, 4) Γιώτης, 5) Αηνακούγκιν, 6) Μπαϊρακτάρης.

Προεδρεύει μέλος τῆς Δ.Σ. και ὁ κοσμητορας.

Ανάλυση Στοιχείων
Πρωτοβάθμια



Θέμα: Συγκέντρωση - Συστήματα
 "Νέα Πρόγραμμα Σπουδών της Σχολής
 & ειδικότερα κατευθύνσεις."

0 συλλογος Σ Σ Π Η Ε Μ Π



- Ρόλος
- Νευρολογία
 - Γλώσσες
 - Γνώση
 - Αποσκόφικη
 - Μορφολογία
 - Επικοινωνία



Περίληψη Εισήγησης

1) Μέ την προσπάθεια κατάρτισης νέου προγράμματος Σπουδών αντιμετώπιστηκαν σε κάποιο σχετικό βαθμό τὰ ἑξῆς.

- α) Ὁ μέγιστος ἀριθμὸς ὡρῶν ἑβδομαδιαίας παρακολούθησης.
- β) Ὁ μέγιστος ἀριθμὸς μαθημάτων ἀνά ἔξάμηνο.
- γ) οἱ δυσωφονίες καὶ ~~αὐτὴν~~ ἀντιφάσεις τοῦ ~~προγράμματος~~ προγράμματος ποὺ ἴσχυε μέχρι τὰ τώρα.

καὶ δ) Ἡ ἐπιλογή / καθιέρωση στὰ "μεγάλα" ἔξάμηνα ποὺ μορφολογικῶς εἶναι ἐξαιρετικὰ προγράμματα εἰς κατεύθυνση.

Τι καταρτίστηκε:

- α) κινήθηκε ὁ ἀριθμὸς ὡρῶν. τὸ μακ. 35h / ἑβδομάδα.
- β) μαθήματα ἀνά ἔξάμηνο (maxim = 8) ἢ ἀνάλογα τῆς ἰσχύος
- γ) μέ την εἰσαγωγή νέων μαθημάτων, τῶν κατάρτισης περὶ ὅλων τῶν ἐπιστημῶν ἄλλων, καὶ τῶν συχώνων ἐπιστημῶν καταφέραμε ~~εὐκολότερα~~ σχεδιά βέβαια νὰ ἐκσυγχρονισοῦμε, νὰ βελτιώσομε, καὶ ~~καταστήσομε~~ νὰ ἐκ-λογισμοποιήσομε τὸ πρόγραμμα.

Φυσικά αὐτὸ ποὺ ἔχει μεγαλύτερη ἀξία εἶναι ὅχι καὶ ~~ἡ~~ ἀλλαγὴ στὴ δομὴ ἑνὸς προγράμματος Σπουδῶν ἀλλὰ τὸ ἀνάστημα ~~αὐτὸ~~ ~~ἑστῆς~~ τῆς ~~αὐτῆς~~ τῆς ἐκπαιδευτικῆς σκέψης (ποιότητας). Αὐτὸ δὲν σημαίνει ὅτι καὶ ἡ δομὴ ~~αὐτῆς~~ ~~αὐτῆς~~ ἔχει δεύτερη σημασία. ~~Ἄρα~~

Βέβαια τὸ ἀνάστημα τῆς ἐκπαιδευτικῆς σκέψης εἶναι ἄφρονες ἀλόγατοι, πορτικῆς ἀπὸ τὸ φ.κ. καὶ ὅχι δολιχῆς καὶ ἐμπροσθῆ. Αὐτὸ ὅμως ποὺ μορφοῦται νὰ ποῦται

δη με το καινούριο πρόγραμμα υπάρχουν νέες δυνατότητες περ-
ταυ φασηνών κινήματος ώστε να μπορεί να συντονί-
των δραστηριοτήτων του με τις ~~δ~~ συμβολή των άλλων
να σε μια κατεύθυνση ~~κατεύθυνση που βρεθεί~~ ανώτερης ποιό-
τητων, (Εκδημοκρατισμός)

• νέο πρόγραμμα καθιερώνει για πρώτη φορά τις κατευθύν-
εις κατευθύνσεις παίρνοντας ~~πλέον~~ πιο ουσιαστικό περιεχόμενο η
τη των καθημάτων στα μεγάλα Εξάρματα που μέχρι τώρα γινό-
όταν.

Εξα από το πρόγραμμα δίνεται η δυνατότητα σε κάθε σπουδαστή
κελεταίο διάστημα των σπουδών να κάνει κάποια εμφάνιση ε' έσο-
ως "Επιστήμη των Πολ. Μηχ."

Φυσικά αυτό δεν γίνεται σε βάρος της γενικής κατεύθυν-
ρήτη να παίρνουν ^{όχι} α' σπουδαστές τη Σχολή.

Πραγματικά ο κορμός, ~~και~~ δηλαδή τα υλικά καλύπτει ~~το~~ πα-
ρατηρηθούν ^{όχι} α' σπουδαστές) είναι 85%.

Η κατεύθυνση κοχύβει ποσοστό 15% σε ώρες.

• Συμπληρωματικά εξάρματα των πολιτών και νέων προγράμματα
α' 8° & 9° Εξάρματα είδους δάχτυλο δη η δομή του νέου
αίματος είναι σαφώς πιο ανώτερη του παλιού.

• α) δεν υπάρχει ^{συνθήκη} άτακτης εμφάνισης καθημάτων
(Εργαστήριο - ειδικευμένοι)

Εξάρματα - (Κόστος)

β) ~~και~~ μειώνουν κατανομή καλύπτει.

• αντιστοίχια - Γεφυροποιία, μη κόνιτες εορ)

Είναι ότι με το καινούριο πρόγραμμα υπάρχουν νέες δυνατότητες περί-
βλεπής του φασματικού κινήματος ώστε να μπορεί να συντονί-
ζονται των δραστηριοτήτων του με τις ~~δ~~ συμβολή των άλλων
φορέων σε μία κατεύθυνση ~~κατεύθυνση που φέρνει~~ ανάπτυξης ποιό-
τητας σπουδών, (Εκδημοκρατισμός)

δ) Το νέο πρόγραμμα καθιερώνει για πρώτη φορά τις κατευθύνσεις.
Με τις κατευθύνσεις παίρνει ~~πλέον~~ πιο ουσιαστικό περιεχόμενο η
επιλογή των μαθημάτων στα μεγάλα Εξάμηνα που μέχρι τώρα γινό-
ταν άτυχα.

Μετά από το πρόγραμμα δίνεται η δυνατότητα σε κάθε σπουδαστή
στο τελευταίο διάστημα των σπουδών να κάνει κάποια εμβάθυνση ε' έπι-
τομέα της "Επιστήμης των Πλ. Μηχ."

Φυσικά αυτό δεν γίνεται σε βάρος της γενικής κατάρτισης
που πρέπει να παίρνει ο σπουδαστής η) Σχολή.

Πραγματικά ο κορμός, ~~είναι~~ διαρκή τα υλικά μαθήματα που
παρασχέθηκαν (στην α' σπουδαία) είναι 85%.

Η κατεύθυνση κοχύτευσε ποσοστό 15% σε ΔΕΕΣ.

Η συγγραφή εξέτασης του παλαιού και νέου προγράμματος
στα 8^ο & 9^ο Εξάμηνα είδους δόχνη δη η δομή του νέου
προγράμματος είναι σαφώς πιο άναυκτη του παλαιού.

γιατί ~~δ~~ α) δεν υπάρχει άτακτη επιλογή μαθημάτων
(Εργαστήριο - ειδικευμένη)

Εύχρηστα - (Υπολογιστήρι).

β) ~~είναι~~ μπορούν κατανοητά μαθήματα.

α) αντιστοίχως - Γεφυροποιία, Μηχανισμοί εοκ)
Στατιστική (Υπολογιστήρι, Αξιοπιστία, Κριτ. Τραστή
κ.λ.π.

γ) Από άποψη των εβδομαδιαίων παρακολούθησής και
αριθμικών καθήκων ανά έργο με βάση τις ~~εργασίες~~.

1) Η καθιέρωση από φέτος:

~~προς~~ ~~επιπτώσεις~~ ~~α~~ ~~τις~~ ~~καταλήψεις~~ ~~α~~ ~~των~~ ~~εργασιών~~.

Εννοία Διαγράμματος

ΟΙ ΠΑΡΟΥΣΕΣ
ΥΠΟΚΑΤΗΣ
ΕΠΙΠΡΟΚΑΤΗΣ
ΕΠΙΠΡΟΚΑΤΗΣ

- ✓ Ιστοριο.
- ✓ Τι 'εχα γίνει
- ✓ ποι'ε) ε'νας οι δηλαγγε.ε
- ✓ κατευθυνεις. (ε'νατο διναμε.)
- ✓ Προοπτικες.
- ✓ Αναφορα για φετος.

- 1) Εισιματα Επ. Σπονδων. (5 min)
- 2) Ειδιωνι τοποδεμα καθ κατωδυναμ, και ΕΔ.η
4x15ααααα = 60 λεπτα.
- 3) Τοποδεμα καθυμνωδ βαφωδ 5-2αααα
- 4) Ερωτισεις:
- Γραπτες

~~3)~~

- ΠΕΡΙΦΟΡΟ ΣΠΟΝΔΩΝ ΣΤΙ ΚΑΤΩΔΩΝΑ (ε'νατο διναμε.)
- Μεγα ε δυνατομτες ε'φορη.η) τω προορμωδ καθ
Κιναο
- Στοιχεια για το ε'ναγγεααα.
- Διαλωτωση